



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Antropología

**Programa**  
**Morfofisiología IV (Crecimiento y Desarrollo Humano)**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Antropología - Mención Antropología Física
Profesor y equipo:	Juan Carlos Salinas Castro (Director y dictante)
Ciclo al que pertenece:	Especializado
Semestre:	Octavo
Modalidad:	Presencial / Práctico
Carácter:	Obligatorio
Pre - requisitos:	Morfofisiología III
Lugar:	Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Odontología
Año:	2015
Jornada:	Martes de 14:30 a 17:45 hrs
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>El crecimiento y el desarrollo son procesos biológicos que tienen como resultado la transformación en el tiempo de los individuos, desde la gestación hasta la muerte, acompañados de una interacción genético-ambiental permanente.</p> <p>Comprender estos procesos en forma general, resulta fundamental para el análisis bioantropológico tanto de restos esqueléticos como de poblaciones vivas.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer y aplicar los conceptos de genética del desarrollo, genes homeóticos y mecanismos celulares implicados en los procesos de crecimiento y desarrollo.</li><li>- Conocer las etapas del crecimiento y desarrollo desde su formación embriológica hasta la senescencia y muerte, recorriendo las etapas prenatales, niñez, adolescencia y adultez, en sus aspectos biológicos y clínico-patológicos.</li><li>- Conocer los procesos de morfogénesis craneofacial e identificar los cambios que ocurren en la oclusión dentaria durante la evolución de la dentición y utilizarlos como estimadores de edad biológica.</li><li>- Comprender e interpretar los exámenes auxiliares para el estudio de la morfología en el crecimiento y desarrollo.</li><li>- Conocer y aplicar las principales herramientas de análisis cuantitativo del crecimiento y desarrollo.</li><li>- Conocer e identificar a la Antropología Dental como un ejemplo de los procesos de crecimiento y desarrollo.</li></ul>	
<b>IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b>	
Biología y genética del desarrollo Embriogénesis humana Crecimiento y desarrollo prenatal y postnatal (infancia y adultez) Morfogénesis Cráneo-Facial y Antropología Dental Imagenología aplicada al estudio del crecimiento y desarrollo Análisis de los cambios morfológicos en componentes de tamaño (crecimiento) y forma (desarrollo)	

## **V.- Metodología de la actividad curricular**

### 1. Características del aprendizaje:

En el proceso enseñanza - aprendizaje se utilizarán la retroalimentación docente-alumno.

### 2. Técnicas y dispositivos pedagógicos utilizados en la enseñanza:

- i. Clases lectivas.
- ii. Seminarios de discusión bibliográfica sobre temas generales y específicos.
- iii. Trabajos prácticos

## **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

Los estudiantes deberán rendir:

1. Dos certámenes teóricos (25% + 25% = 50% de la nota de presentación a examen)
  2. Dos seminarios temáticos (30% de la nota de presentación a examen)
  3. Dos trabajos prácticos (20% de la nota de presentación a examen)
- La suma corresponde a la nota de presentación a examen (70% de la nota final de aprobación)
4. Un examen final cuya nota mínima debe ser 4,0 (30% de la nota final de aprobación)
  5. Un examen de 2° opción en caso de reprobar el examen final (50% de la nota final de aprobación)

Nota: El estudiante podrá optar a la eximición del examen y aprobación del curso si su nota de presentación es igual o superior a 5,5.

## **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

- Carlson, B. 3 Ed. 2005. Embriología Humana y Biología del Desarrollo. Mosby. Elsevier.-
- Langman's Medical Embryology. Patrick O'Brian, Thomas Sadler 9ªEd. Lippincott Williams & Wilkins.-
- Montenegro, MA; Mena, M; Illanes, J; Lemus, D. "Embriología Humana" Dpto. Morfología Experimental, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 1999.-

## **VIII.- Bibliografía complementaria**

- Ten Cate AR. "Histología Oral: Desarrollo, Estructura y Función". 2ª Edición. Editorial Médica Panamericana, 1995.-
- Enlow, D y Hans, M. "Crecimiento Facial". McGraw-Hill Interamericana Editores S.A. de C.V., 1998.-
- Gomez de Ferraris ME, Campos Muñoz A. "Histología y Embriología Bucodental". Ed. Panamericana, 1999.-

<b>IX.- Cronograma y Calendarización</b>	
<b>SESIÓN</b>	<b>CONTENIDO</b>
	Clase 1: Introducción al Crecimiento y Desarrollo Humano. Clase 2: Embriología General y Craneofacial
	Clase 3: Evaluación del Crecimiento y Desarrollo del niño y adolescente Clase 4: Morfogénesis Craneofacial Normal y Patológica
	Clase 5: Diseño Biológico: Análisis del Tamaño (Crecimiento) y de la Forma (Desarrollo). Clase 6: Biomecánica
	Clase 7: Biometría del Crecimiento y Desarrollo. Morfometría Lineal y Geométrica. Clase 8: Alometría y Heterocronía
	<b>Seminario 1:</b> Biología del Desarrollo  Clase 9: Imagenología en el estudio del crecimiento y desarrollo Craneofacial
	<b>Laboratorio 1:</b> Serie Ontogenética
	<b>Laboratorio 1:</b> Serie Ontogenética
	<b>1º Certamen Teórico (Olimpiadas Universitarias)</b>
	Clase 10: Evolución de la Dentición. Clase 11: Oclusión Normal
	Clase 12: Oclusión Patológica. Clase 13: Paleopatología dental
	Clase 14: Estudio de la Morfología Dentaria y Oclusión. Clase 15: Antropología Dental
	<b>Seminario 2:</b> Antropología dental
	<b>2º Certamen Teórico (Acumulativo)</b>
	<b>Laboratorio 2:</b> Análisis de Modelos (Cast dental)
	<b>Laboratorio 2:</b> Análisis de Modelos (Cast dental)
	<b>Examen Final</b>
	<b>Examen 2º Opción</b>