MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Taller de investigación

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Research Workshop

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Favorecer en los(as) estudiantes el desarrollo de las competencias necesarias para la formulación, ejecución y evaluación de proyectos de investigación antropológicos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Específicamente, los objetivos son que el(la) estudiante: 1. Conozca y domine criterios y nociones relativos al diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación. 2. Profundice los aspectos relacionados con el diseño, ejecución y evaluación de una investigación en ciencias sociales. 3. Sea capaz de diseñar, argumentar y ejecutar un proyecto de investigación.

9. SABERES / CONTENIDOS(*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. La actividad investigativa:
- Características de la investigación en Ciencias Sociales.
- Dimensiones éticas.

2. Características de la investigación:
- Delimitación del objeto, problema y objetivos de investigación a la luz de los paradigmas y metodologías de la investigación.

3. Atributos y pasos en la elaboración y ejecución de una investigación:
- El diseño, las herramientas, los procesos y la planificación
- Procesos de validación y triangulación.
- Muestreo
- La gestión de proyectos: El ciclo de un proyecto.

4. Formulario de presentación de proyectos:
- Proyectos Tesis
- Proyectos FONDECYT

5. Elaboración de resultados y análisis:
- Planes de análisis
- Categorías de análisis
- Redacción de resultados y análisis

6. Gestión e informe de proyectos:
- Seguimiento
- Evaluaciones.
- Indicadores

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso se desarrolla poniendo énfasis en el aprendizaje por medio de la aplicación de pasos prácticos consistentes con los contenidos de las sesiones expositivas de la profesora. Para ello se consideran sesiones expositivas y sesiones de trabajo de los(as) alumnos(as), donde la profesora apoyará el trabajo de los(as) estudiantes según los estados de avance en el taller, en el cual deberán realizar los procedimientos vinculados a la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto de investigación.

Con este fin se organizarán equipos de 5 personas. En cada sesión, de acuerdo a un calendario preestablecido, cada grupo dará cuenta de sus avances. Estas actividades se orientan a apoyar la presentación, ejecución y evaluación de un proyecto de investigación, en el campo de la antropología, en cualquiera de sus especialidades, siguiendo los estándares de CONICYT y otros organismos públicos nacionales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Para la aprobación del curso, las exigencias académicas son las siguientes:

- Rendir satisfactoriamente 2 controles: total 30%
- Realizar un conjunto de actividades prácticas en clases: 25%
- Una exposición de un avance de su diseño: 15%
- Entrega final de su diseño (por escrito): 15%

- Exposición de un estado de avance del proyecto:15%

Examen: 40% de ponderación del total del curso. Éste incorpora:
- Informe final de la investigación : 20%
- Exposición de los resultados de la investigación: 20%

Asistencia: Esta será registrada y se exigirá un 70% como mínimo para aprobar el curso. El alumno que no cuente con el mínimo de asistencia no podrá aprobar el curso ni rendir examen, de primera o segunda instancia.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %)*: 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:
Mínimo de un 70% de asistencia

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Taller; investigación, antropología

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Banco mundial (2004). Seguimiento y evaluación: Instrumentos, métodos y enfoques. Washington, D.C. http://siteresources.worldbank.org/EXTEVACAPDEV/Resources/4585672-1251481378590/ME_Spanish.pdf

-Briones, Guillermo (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en ciencias sociales. ICFES, Bogotá.

- Canales, Manuel (coord.) (2004). Metodologías de la investigación social. Introducción a los oficios. LOM Ediciones. Santiago, Chile.

- Cantor, G. "La Triangulación Metodológica en Ciencias Sociales. Reflexiones a partir de un trabajo de investigación empírica". Cinta de Moebio (2002) 13: 14 Págs.

- Callejo, Javier (2002). Observación, Entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación. Revista Española de Salud Pública. Septiembre-Octubre, Vol 76, N 5. Ministerio de Sanidad y consumo. España.

- García F., M.; Ibañez, J. y Alvira, F. (Comp). El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid, Edic. Alianza Universidad, 1992.

- Haraway, Donna (1995). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. En: Ciencia, Cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza. Madrid: Ediciones Cátedra, p. 331-346.)

-Hernández Sampieri, Roberto; Fernandez, Carlos y Baptista, Pilar (1991). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill.

- Jociles rubio, María Isabel (1999). Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico. Universidad Complutense de Madrid, Gaceta Antropológica, N 15. http://www.ugr.es/~pwlac/G15_01MariaIsabel_Jociles_Rubio.pdf

- Quivy, Raymond y Van Carnpenhoudt, Luc (2005). Manual de investigación en Ciencias Sociales. Limusa. España.

- Valles, Miguel (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Ed. Síntesis, España.

- Viñas, Verónica (2006). Conceptos clave de seguimiento y evaluación de programas y proyectos: Breve guía. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA). División para América Latina y el Caribe. Lima. http://www.rimisp.org/fida_old/documentos/docs/pdf/0399-001879-breveguiacutea.pdf

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- Ander-Egg, Ezequiel (2000). Métodos y técnicas de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación. Grupo Editorial LUMEN. Buenos Aires.

- Charmaz, Kathy y Mitchell, Richard (2001). Grounded Theory in Ethnography. En: Atkinson, Paul et. al. Handbook of Ethnography. Sage Publications.

-Fondo de Población Naciones Unidas (2001). Participación de los interesados en las actividades de seguimiento y evaluación. Instrumento N 4, Oficina de Supervisión y Evaluación. Marzo. http://www.unfpa.org/monitoring/toolkit/spanish/tool4-spanish.pdf

-Rodríguez, Gregorio; Gil, Javier y García, Eduardo (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Ediciones Aljibe. México D.F.

- Valles, M. (1999), Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión Metodológica y Práctica Profesional. Madrid: Síntesis.

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y*

una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Investigación Cualitativa: sitio web que recopila textos y manuales que abordan el cómo realizar investigación cualitativa.
www.investigacioncualitativa.cl

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Catalina Teresa Ivanovic Willumsen

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

9.587.515-7