



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA:

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

5

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

-Incorporar a los estudiantes en el repertorio conceptual fundamental de la sociología moderna y contemporánea.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Familiarizar a los estudiantes sobre el enfoque que la sociología realiza sobre los aspectos culturales, políticos y económicos contemporáneos.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1: El problema sociológico y las perspectivas de la disciplina (7 clases)

¿Cuál es la forma de pensar desde la sociología? ¿Qué tipo de problemas son propios de la sociología? ¿Qué aspectos de la historia de la sociología determinan la manera de relacionarse con otras disciplinas? ¿Qué significa pensar sociológicamente? ¿Cuáles son los desafíos de la disciplina, cuáles son sus tensiones? ¿Qué es sociológicamente la Modernidad?

a. Apertura del curso: la distinción entre análisis coyunturales y estructurales.

-Ejemplo de estudio de caso: *análisis de las movilizaciones sociales como procesamiento del malestar en Chile (2001-2006-2011)*

b. Positivismo ingenuo y ciencia de los procesos: la economía neoclásica y la sociología económica

-Ejemplo de estudio de caso: *análisis comparativo ¿se encuentra Chile en una burbuja inmobiliaria? ¿cómo afecta esto a la planificación de las ciudades?*

c. Análisis sociológico de la democracia: *una mirada sociológica a la democracia de “baja intensidad”*

-Ejemplo de estudio de caso: *análisis de la despolitización en Chile desde el retorno a la democracia*

d. El problema de la acción colectiva: *una mirada sociológica a los movimientos sociales y de reivindicación*

-Ejemplo de estudio de caso: *análisis del actual movimiento de profesores y estudiantes*

-Antecedentes históricos: la transformación de la sociedad europea a finales del siglo XVIII.

-Capitalismo económico, democracia política y secularización cultural.

-Auguste Comte, Herbert Spencer y Ferdinand Tönnies: origen de la sociología y teorías de la evolución social

Unidad 2: La constitución del canon sociológico (3 clases)

La teoría sociológica ha definido la existencia de un número acotado de clásicos (Marx, Weber, Durkheim). Aunque esta clasificación se hizo años después de la vida de estos autores y el debate fue arduo para determinar el número y los nombres, no es menos cierto que siempre se coincide al menos en tres nombres como base de la lista. En ellos concentraremos esta unidad. Las preguntas fundamentales de esta unidad son: ¿cuáles son los principales ejes, en la definición de lo social como problema científico, que abordan estos autores? ¿En qué puntos se agudizan las diferencias, dónde son más enfáticas las convergencias? ¿Qué herencia recibimos de estos autores para el pensamiento social?

Unidad 3

Sociología y cultura (4 clases)

Se revisarán algunos autores fundamentales en la sociología de la cultura, generando una distribución histórica del interés por el tema. De este modo, se intenta abarcar no sólo diferentes corrientes, sino además distintos momentos de tematización de la problemática.

Las preguntas fundamentales de la unidad son: ¿cuál es el estatus de la cultura en la sociología? ¿Qué diferencias se pueden construir respecto a la mirada antropológica? ¿Qué aportes realiza la sociología en la observación de la cultura? ¿Cómo entender la problemática de los sentidos, las prácticas y los intereses en las sociedades?

Georg Simmel (1 clase)

Pitirim Sorokin (1/2 clase) y la articulación entre signo, valor y norma.

Talcott Parsons (1/2 clase) el sitio de la cultura en el sistema social

Berger y Luckmann, la construcción social de la realidad.

Sitio de la cultura en Jürgen Habermas y algunas aproximaciones a Adorno, Horkheimer y Marcuse.

Los neodurkheimianos, Jeffrey Alexander, Randall Collins.

Los estudios culturales.

El postcolonialismo.

Unidad 4

Esfuerzos de síntesis metateórica en la sociología contemporánea (3

clases)

Una generación obsesionada por resolver las tensiones entre lo macro y lo micro, entre el objetivismo y el subjetivismo y entre el actor y la estructura. Por rutas muy distintas, pero con puntos de encuentro significativos, cuatro autores destacaron en estos esfuerzos, con algunos puntos en común y con distanciamientos enormes en algunos casos. Habermas, más emparentado con la filosofía; Bourdieu, con la antropología; Giddens, más propiamente sociológico y Luhmann, inaugurando una visión tan renovada como radical desde la teoría de sistemas y su extremo funcionalismo.

Las preguntas fundamentales de la unidad son: ¿cuáles son los principales aportes conceptuales de cada uno de los cuatro autores? ¿Cuáles son las principales diferencias y semejanzas entre Habermas y Luhmann y entre Bourdieu y Giddens?

La ruta desde la teoría crítica a Jürgen Habermas (2 clases)

Niklas Luhmann (1 clase)

Anthony Giddens (1 clase)

Pierre Bourdieu (1 clase)

Unidad 5: La sociedad actual: reflexiones de la sociología en los últimos 25 años. (4 clases)

Las interpretaciones sobre el mundo actual y sus tendencias, sobre el predominio de la dimensión económica, sobre las tensiones a la ciudadanía desde el consumo, sobre las transformaciones en lo social y lo subjetivo de los últimos años, sobre el sentido conceptual de dejar atrás las definiciones habituales de modernidad para pasar a otras; son los problemas fundamentales de esta unidad, que presentará atisbos sobre lo que ha señalado la sociología en los últimos años sobre el mundo contemporáneo.

Autores claves: Sennett, Bauman, Lipovetsky, Boltanski, Byung Chul Han.

Las preguntas fundamentales son: ¿qué problemas teóricos debe resolver la sociología actual para comprender los procesos sociales de este tiempo? ¿Qué orden de fenómenos deben ser comprendidos a cabalidad para satisfacer los requerimientos de interpretación epocal que hoy se nos exigen?

Unidad 6: Teoría sociológica latinoamericana.

La teoría sobre América Latina ha sido fundamental para construir un repertorio sobre la cuestión del tercer mundo y sobre las condiciones de la alteridad cultural (respecto a Occidente como cosmos cultural). La sociología latinoamericana estableció teorías fundamentales en los años sesenta que tienen vigencia hasta la actualidad y cuyos debates han abierto perspectivas desde el culturalismo, la economía crítica y los análisis de estructura social, entre otros.

- Teorías del desarrollo y de la dependencia.
- Poscolonialismo.
- Marxismo Latinoamericano.

10. METODOLOGÍA

Clases expositivas.
Análisis de casos.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso contará con 2 mecanismos de evaluación:

- pruebas escritas basadas en controlar (primordialmente) las lecturas y evaluar el aprendizaje en clases (60% de ponderación) y,
- un ensayo final de curso (40%).

Las pruebas serán realizadas vía internet usando la tecnología de "Google Formularios". En la fecha indicada se pondrá a disposición una dirección web a la cual los alumnos podrán acceder para responder las preguntas planteadas en el espacio estipulado. El formulario estará disponible más de 1 día para facilitar el acceso a los estudiantes que no dispongan de conexión a internet en sus hogares. Se harán un total de 4 pruebas breves cuyo promedio de notas ponderará un 60% del promedio final. Cualquier control no entregado podrá ser reempla-

zado con un sólo control recuperativo que será rendido la antepenúltima semana del semestre.

El ensayo se entregará en papel en forma presencial. La temática se enmarcará en las directivas del curso. La extensión máxima será de 8 páginas y se deberán usar al menos 7 fuentes bibliográficas (dentro o fuera del programa del curso).

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): Libre, aunque el estudiante debe conocer la materia de clases y, por tanto, debe preocuparse de gestionar la grabación del audio de la misma cuando vaya a ausentarse.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: El examen se aplicará sólo a estudiantes con menos de 4,5 de promedio

OTROS REQUISITOS:

Política de apelaciones

Las apelaciones sólo pueden ser por escrito y con fundamentos claros sobre qué se apela y las razones para solicitar un aumento de nota. Tiene 5 días desde la entrega de la nota.

Política de corrección

Las correcciones significan que el profesor simplemente vuelve a corregir la prueba prescindiendo de los antecedentes de la prueba anterior. Tiene 5 días desde la entrega de la nota.

Política de pruebas recuperativas

Las pruebas recuperativas serán tomadas la primera semana de exámenes. Sólo se aceptarán los casos que han pasado por la validación de la

secretaría de la carrera.

13. PALABRAS CLAVE.

Sociología, teoría contemporánea, teoría social, sociología latinoamericana.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Giddens, Anthony. Sociología. Alianza Editorial. Capítulo 1. ¿Qué es la sociología? (27 – 35)

Habermas, Jürgen (1999), “Introducción, accesos a la problemática de la racionalidad” , hasta punto 2 inclusive, en Teoría de la Acción Comunicativa I. Madrid: Taurus, págs.. 15 a 43.

Weber, Max (1998) “Excurso: teoría de los estadios y direcciones de rechazo religioso del mundo” en Ensayos sobre Sociología de la Religión, tomo I. Madrid: Taurus. Págs. 527 a 562.

Wright Mills (1986), “La Promesa” y “El Ethos Burocrático” en La Imagen Sociológica. México: Fondo de Cultura Económico, págs 23 a 43, 116 a 133

Gramsci, Antonio. El materialismo Histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina. Capítulo II. (81-110).

Marx, Karl Y Friedrich Engels. Manifiesto del partido comunista. Varias ediciones.

Marx, Karl. El Capital. Crítica de la economía política. Fondo de Cultura Económica. D.F. México. Libro primero, Capítulo I. La Mercancía. Capítulo XXIV La Llamada Acumulación Originaria. (Están en Internet)

Weber, Max (1998) “Introducción” en Ensayos sobre Sociología de la Religión, tomo I. Madrid: Taurus. Págs. 11 a 24.

Weber, Max. Economía y sociedad. Fondo de cultura económica. Re – Impresión. Distrito Federal, México. Conceptos sociológicos fundamentales

Adorno, T; Horkheimer, M, La Dialéctica del Iluminismo. Todo el ensayo.

Simmel, Georg (2002), “El concepto y la tragedia de la cultura” en Sobre la Aventura. Barcelona: Península, págs.. 317 a 361

a) Sociedad moderna y postmoderna, sus exigencias teóricas (1 clase)

Alexander, Jeffrey (2005), “Moderno, Anti, Post y Neo: cómo se ha intentado comprender en las teorías sociales el ‘nuevo mundo’ de ‘nuestro tiempo’” en Sociología Cultural. Barcelona: Anthropos. Págs. 55 a

125.

Jameson, Frederic (2004), Prefacio y capítulos 1 a 5 en Una Modernidad Singular. Barcelona: GEDISA. Págs. 13 a 69.

b) Visiones de la política mundial

Wallerstein, I (1996) Después del Liberalismo. México: Siglo XXI editores.

c) Lo subjetivo en la sociedad actual (1 clases)

Lipovetski, Bauman.

Sennett, Richard (2008), “Política de Consumo” en La Cultura del Nuevo Capitalismo. Barcelona: Anagrama. Págs. 114 a 167.

Weber, Max (1990), “La política como vocación” en El Político y el Científico. Madrid: Alianza.

Roger Chartier

- Habermas, Jurgen(1981) Historia y crítica de la opinión pública. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, Capítulo 5 y 6

d) La lógica del emprendimiento

Boltanski, Luc (2002) “Los discursos de gestión empresarial en la década de 1990” hasta I.1 y I.2 inclusive en El Nuevo Espíritu del Capitalismo. Madrid: Akal. Págs. 97 a 187.

e) El ciclo social y político en Chile durante la postdictadura

Mayol, Alberto (2012) “No al Lucro”. Santiago: editorial Debate.

Sociología latinoamericana.

Ruy Mauro Marini (1991) Dialéctica de la dependencia, Ediciones Era, México, decimoprimer reimpresión ISBN: 968-411-253-X. Se publica en Internet gracias a Ediciones Era.

Faletto, E. y Cardoso, F., (1977) Dependencia y desarrollo en América Latina. Siglo XXI editores S.A. Buenos Aires.

Echeverría, Bolívar “Imágenes de la blanquitud” disponible en <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/Imagenes%20de%20la%20blanquitud.pdf>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Said, Edward: Orientalismo.

Han, Byung Chul: La Sociedad de la Transparencia.

16. RECURSOS WEB

<http://www.bolivare.unam.mx/>

<http://www.marini-escritos.unam.mx/>

<http://www.ceipil.org.ar/wp-content/uploads/2011/CURSO/unidad%201-Cardoso%20y%20Faletto.pdf>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

*

Alberto Mayol Miranda

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

9.904.879-4