PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Fundamentos históricos y políticos del Trabajo Social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Historical and political basis of Social Work

3. NÚMERO DE CRÉDITOS (SCT)

5 SCT

4. HORAS DE TRABAJO

Horas presenciales	Horas no presenciales
3	6

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El Curso tiene un carácter introductorio de la disciplina-profesión a los estudiantes. Ello significa entregar elementos generales de los fundamentos históricos y políticos del Trabajo Social, de modo que los estudiantes puedan comprender el pasado, el presente y los desafíos de la profesión inserta en una particularidad histórico-concreta. A partir de ello, la asignatura tiene por objetivos:

- Brindar una interpretación del Trabajo Social ligada, a los grandes procesos Histórico-sociales, con especial énfasis a América Latina y Chile, a través de conocimientos básicos acerca del surgimiento, institucionalización y desarrollo histórico del Trabajo Social.

- Fomentar en los estudiantes una reflexión acerca de las principales orientaciones y definiciones que se registran acerca de la profesión y sus consecuencias a nivel del ejercicio profesional

- Incentivar en los estudiantes, el interés por la reflexión y el estudio, haciendo hincapié en la necesidad de una sólida formación teórica, como requisito indispensable para desarrollar el ejercicio profesional

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Analizar las condiciones socio-históricas, políticas y culturales de América Latina, Europa y Norteamérica para el surgimiento del Trabajo Social.

- Analizar los procesos socio-históricos que permiten la emergencia del movimiento de reconceptualización latinoamericano del TS e identificar las críticas al TS tradicional, como las consecuencias a nivel teórico-metodológico, político y ético de ese movimiento posterior a los 70, en contextos de dictaduras en el Cono Sur.

- Brindar algunas nociones generales acerca del debate y agenda política de la profesión en algunas regiones del mundo: Europa, Norteamérica y Latinoamérica, posterior a 1990.

7. CONTENIDOS

Unidad I: Modernidad, cuestión social, Estado y su relación con el Trabajo Social

1.- Modernidad como problema.
2.- El surgimiento del capitalismo, la formación de la sociedad burguesa
3.- Triunfo, expansión y transformaciones del capitalismo liberal
4.- Estado y cuestión social: orígenes de las políticas sociales
5.- Capitalismo, estado y cuestión social en chile
6.- Intervención social en Chile: debates Illanes, Yáñez.

Unidad II: Orígenes del Trabajo Social en el mundo

7.- Primeras escuelas de Trabajo Social en América del Norte, Europa y América Latina. Chile, Brasil y Argentina. Orígenes y énfasis
8.- Primeras instituciones internacionales y panamericanas.
9.- Orígenes y desarrollo del Trabajo Social en algunos países de América Latina: la posición de Manríquez, Ander Egg, Matus, Montaño, Illanes.

Unidad III: Trabajo Social Latinoamericano 1960-1975

10.- América Latina y la década de 1960: modernización, marginalidad y teoría de la dependencia.
11.- La tradición clásica del Trabajo Social (caso, grupo, comunidad)
12.- La crítica a la tradición clásica: el movimiento de reconceptualización latinoamericano

Unidad IV: Trabajo Social, nuevas configuraciones en contextos del neoliberalismo

13.- La renovación del Trabajo Social post 70 en América Latina: autoritarismo político y su impacto en el ejercicio profesional (presencia de la tradición marxista en Brasil, defensa de los derechos humanos y conservadurismo en Chile y Argentina, la importancia del CELATS).
14.- La cuestión social contemporánea, Trabajo Social y políticas públicas
15.- Trabajo Social (internacional), agenda latinoamericana y mundial.

8. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

El curso incorpora metodología expositiva por parte del profesor, con apoyo de ppt, sobre la base de participación y diálogos con los estudiantes. Al mismo tiempo, se contemplan trabajo grupal y exposiciones por parte de los estudiantes a partir de lecturas realizadas en clases y en casa, capaz de sintetizar conocimientos con los elementos y análisis realizados en clases.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura contempla los siguientes ítems:

Notas	Porcentaje
Presentación-exposición texto en clases	20%
Prueba parcial 1 Materia	40%
Ensayo final	40%

10. REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación de esta asignatura requiere indefectiblemente del conocimiento de la bibliografía obligatoria. El conjunto de lecturas es extenso y de alguna complejidad, por lo tanto, para facilitar su comprensión, los alumnos deberán organizar su lectura antes de las clases. Esto les permitirá identificar y plantear dudas y participar en las discusiones que se desarrollan durante las clases.

La asistencia regular a las clases es obligatoria y se exige el 75% de asistencia.
Obtener una calificación correspondiente al 4.0

11. PALABRAS CLAVES

Trabajo Social, Fundamentos, Políticos-Teóricos.

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

UNIDAD 1:

Ander Egg, Exequiel (1984). Qué hacen, del Cap. 1. En ¿Qué es el Trabajo Social?. Humanitas. Buenos Aires.

Ander Egg, Ezequiel (1985). Historia del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires. pp. 217-245

Aquín, Nora (2006) ¿Una nueva cuestión social? En: Rev. Perspectivas (N° 6) pp7-13. En http://ww3.ucsh.cl/resources/descargas/landing/revistas/Perspectivas_16.pdf

Garcés, Mario (2006) En torno a la "cuestión social". Antes y ahora. En: Rev. Perspectivas (N° 6) pp15-20. En http://ww3.ucsh.cl/resources/descargas/landing/revistas/Perspectivas_16.pdf

Habermas, Jürgen (1993). La modernidad: la conciencia del tiempo y su necesidad de autocercioramiento. En El discurso Filosófico de la Modernidad. Taurus. Madrid. En http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20pdf%20de%20trabajo%20umsnh/libros/7205734-Habermas-Jurgen-El-Discurso-Filosofico-de-La-Modern-Id-Ad.pdf

Hobsbawm, Eric (1977). Cap 2 El origen de la Revolución Industrial y cap.3: La Revolución Industrial,1780-1840 en *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel.

Hobsbawm,Eric (1985) La Carrera abierta al talento y El trabajador pobre en *Las revoluciones burguesas*, Labor, Barcelona.

Hobsbawm,Eric (1977). La segunda fase de la revolución industrial en *Industria e Imperio*, ob. cit.

Illanes, María Angélica (2007). El cuerpo y la sangre de la política. LOM, pp. 41-77.

Netto, José (1992). Capitalismo Monopolista e Servicio Social. Cortez. Sao Paulo. Cap. 1, pp. 19-85, y apéndice a terceira edicao: cinco notas a propósito da questao social. Pp.151-163 (existe traducción al español).

Rozas, Margarita (2002). Una perspectiva teórica metodológica de la Intervención en Trabajo Social. Espacio. Buenos Aires. Cap. 1.

Yañez, Juan (2008). La Intervención social en Chile (1907-1932). Ril editores. Santiago. Cap. 2 y Cap. 5.

UNIDAD II

Ander Egg, Ezequiel (1985). Historia del Trabajo Social. Humanitas. Buenos Aires. Cap. 1, 2, 3, 4, 7.

Esquivel, Freddy (2012). Fundación de la Primera Unidad Académica de Trabajo Social en el mundo: su contexto emergente en los países bajos (siglo XIX). En revista Reflexiones, N°91, 2. (en archivo electrónico).

Illanes, María Angélica (2007). El cuerpo y la sangre de la política. LOM. Cap. 3.

Manrique, Manuel (2008). Historia do Servicio Social na América Latina. Cortez. Sao Paulo. Cap. 1, 2, 3, 4.

Matus, Tere et al. (2004). La reinvención de la memoria. Stgo. de Chile: Edic Pontificia Univ. Católica de Chile. Cap. Introducción y cap. TESIS UNO y DOS

Montaño, Carlos (2000). La naturaleza del Servicio Social. Cortez. Cap. 1.

OLIVA, Andrea (2007). TRABAJO SOCIAL Y LUCHA DE CLASES. Imago Mundi. Bs.As. 2007. pp. 13-38.

Travi, Bibiana (2004). Primeras aproximaciones para la comprensión de la naturaleza, fundamentos y formas de trabajo en la obra de Mary Hellen Richmond. En Di Carlo et al. La profesión de Trabajo Social. Ed. Paideia. (en archivo digital).

Yazbek, María Carmelita (2003). El servicio social como especialización del trabajo colectivo. En servicio social crítico. Montaño, et. al.. Cortez.pp 37-47.

Unidad III:

Alayón, Norberto (2007). TRABAJO SOCIAL LATINOAMERICANO – A 40 AÑOS DE LA RECONCEPTUALIZACIÓN. 2da. edición. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2007. Textos de ALAYÓN (pp. 5-17); AQUIN (pp. 19-33); Kisnerman (pp.33-40), FALEIROS (pp. 57-70); NETTO (pp. 71-84), HERNÁNDEZ Y RUZ (pp.85-102).

Faleiros, Vicente de Paula (1987). Confrontaciones teóricas de la Reconceptualización, En: Revista ACCION CRITICA. Nº 21. CELATS. Lima. Junio, pp. 51-66 o Confrontos teóricos do movimiento de

reconceitacao do Servicio Social na América Latina. En Estrategias em Servicio Social. Cortez. 1997, pp. 141-162. (esta versión tengo).

---------- (1972). ¿Qué es Trabajo Social?. Ediciones Universidad de Valparaiso. Versión electrónica en https://es.scribd.com/doc/140439604/Vicente-de-Paula-Faleiros-otros-Que-es-Trabajo-Social-1972

Molina, María (2012). Hacia una intervención profesional crítica en Trabajo Social. Edit. Espacio. Argentina. Cap. 1.

Parra, Gustavo (s/f). Aportes al análisis del movimiento de reconceptualización en América Latina. (versión electrónica).

Repetti, Gustavo (2011). Algunas reflexiones sobre el movimiento de reconceptualización en el trabajo social argentino, en el contexto latinoamericano. En revista de Trabajo Social Plaza pública. Argentina, en https://revistaplazapublica.files.wordpress.com/2014/06/repetti.pdf

Unidad IV:

Quiroz, Mario. Antología del Trabajo Social chileno. Universidad de Concepción. Concepción.

Quiroz, Teresa (1984). En busca de la Identidad, el Colectivo de Trabajo Social, Santiago-Chile. En revista acción crítica. N° 15. Celats. http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/accioncritica/ac-cr-015-03.pdf

Netto, José (2003). El servicio social y la tradición marxista. En servicio social crítico. Montaño et al. Cortez. pp. 153-170.

Deslauriers, Jean et al. (2007). Introducción. En El Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación. Humanitas, Lumen.

Rozas, Margarita. La intervención Profesional en relación con la cuestión social. Espacio. 2001. Cap 3 y 4

Hernández y Ruz (2007). El Trabajo Social en Chile. En En El Trabajo Social Internacional. Elementos de comparación. Humanitas, Lumen. Deslauriers, Jean et al.

Ana Elizabete Simoes de Mota(2009); El debate contemporáneo sobre la cuestión social y Trabajo Social (2009) Revista de la Facultad de Trabajo Social UPB / ISSN 0121–1722 • ene-dic, Vol 25 - No 25. pp 28- 58

Además se entregarán otras lecturas.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colectivo de Trabajo Social. *Concretar la democracia. Aportes del trabajo social. 1973 – 1989*. Bs. Aires, Edit. Humanitas.
Hobsbawm,Eric. La Política de la Democracia y Trabajadores del mundo en *La era del Imperio*, ob.cit
Faleiros, Vicente de Paula (2008). La política social del Estado Capitalista. Cortez.
Grez, Sergio (1994). La cuestión social. Precursores. Dibam.
Carballeda, Alfredo. La intervención en lo social. Paidós. 2004.
Netto. Dictadura y Servicio Social. Cortez, 1994.
CBCISS: Documento de Araxá: teorización del servicio social. Rio de Janeiro. 1967.
Documento de Teresópolis. 1970
BONFIGLIO, Giovanni: Desarrollo de la comunidad y trabajo social. CELATS. Lima. 1982. pp. 15-42
Dos Santos, Claudia et al. A dimensao técnico-operativa no Servicio Social. UFJF Editora. Brasil. 2013.
LIMA SANTOS, Leila: "El Movimiento de Reconceptualización: 10 años después". En: Desafío al Servicio Social. Humanitas. 1976. pp. 72-84. O en Revista SELECCIONES DE SERVICIO SOCIAL Nº 26. Humanitas. 1975
Lima, Leila. (2007). Servicio Social na America Latina (1970-1980) (entrevista memoria de Leila Lima por Marilda Iamamoto). Revista em Pauta, N° 20. En file:///C:/Users/Usuario/Downloads/193.pdf
Marx, Karl. Crítica de la Economía Política. Claridad. Buenos Aires. 2008.
MELANO, Cristina: "Aventuras y desventuras en búsqueda de un modelo. El enfoque sistémico de la dictadura militar 76-83". En: Revista ESPACIOS Nº 16. Universidad Nacional de la Patagonia. Diciembre 1999.
NETTO, Paulo: "La crisis del proceso de reconceptualización del Servicio Social". En: VARIOS AUTORES: DESAFIO AL SERVICIO SOCIAL. Hvmanitas. Bs. As. 1976. pp. 85-105. O en Revista SELECCIONES DE SERVICIO SOCIAL. Nº 26. Hvmanitas. 1975
NETTO, Paulo: "La crítica conservadora a la reconceptualización". En: Revista ACCION CRITICA Nº 9. Op. cit. pp. 35-45
PARAÍSO, Virginia: "El Servicio Social en América Latina: sus funciones y sus relaciones con el desarrollo". En: Boletín Económico de América Latina. Vol. XI, Nº 1. Naciones Unidas. Abril 1966. pp. 78-115
PAYNE, Malcolm: TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DEL TRABAJO SOCIAL. UNA INTRODUCCIÓN CRÍTICA. Paidós. Barcelona, 1995
QUIROZ, Teresa: "El Movimiento de Reconceptualización en América Latina". En: Desafío al Servicio Social. Op. cit. pp. 106-125. O en Revista SELECCIONES DE SERVICIO SOCIAL Nº 26. Op. cit.
LIMA SANTOS, Leila: UNA PARTE DE LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL. CELATS. Lima. 1984. pp. 11-21
MOLINA, Ma. Lorena (Organizadora): LA CUESTION SOCIAL Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN TRABAJO SOCIAL. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2004. pp. 281-306.
ALAYÓN, Norberto: HACIA LA HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ARGENTINA. ACOSTA, Luis: "La mediación del "higienismo" en la génesis del Servicio Social en el Uruguay". Mimeo. Brasil. 2000
CELATS. Lima. 1980. Capítulos 1, 3, 4, 5 y 6. O en 5ta. edición de Espacio Editorial. Bs.As. 2007. "Introducción" para la 5ta. edición, pp. 13-23
Dominelli, Lena. Introducing Social Work. Polity Press. 2008. Cap. 1.

Fernandez, Silvia. El Trabajo Social y la cuestión social. Espacio. 2012.
GRASSI, Estela: LA MUJER Y LA PROFESION DE ASISTENTE SOCIAL. El control de la vida cotidiana. Hvmanitas. Bs.As. 1989. Capítulos II (pp. 35-68) y III (pp. 69-106).
GRASSI, Estela: "La producción en investigación social y la actitud investigativa en el Trabajo Social". En Revista Debate Público. Reflexión de trabajo Social. Año 1 Nº 1. Abril 2011. En www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/16_grassi.pdf
Iamamoto, Marilda: Servicio Social en tempos de capital fetiche. Cortez. 2008.
Montaño, Carlos et. al. Metodología y Servicio Social. Cortez. 2000.
Netto. Paulo. Dictadura y Servicio Social. Cortez. 1992.
TRAVI, Bibiana: LA DIMENSIÓN TÉCNICO-INSTRUMENTAL EN TRABAJO SOCIAL. Espacio Editorial. Buenos Aires. 2006. pp. 27-42
ZIMMERMANN, Eduardo: Los liberales reformistas. La cuestión social en la Argentina 1890-1916. Editorial Sudamericana/Universidad de San Andrés.

RECURSOS WEB

Política social y TS. En revista textos & contextos. v. 9, n. 2 (2010) http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/fass/issue/view/474

Servicio social & sociedade. Servicio social no mundo. N° 8. Especial. Cortez.

Guzmán, Federico (2010). Celats: matriz de nuevos proyectos profesionales. En http://www.catedraparalela.com.ar/revistas/cp_7/cp7_02_guzman_ramonda.pdf