



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Sociología

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS: Sociology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas de cátedra semanal y 1.5 horas de ayudantía cada dos semanas.

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Generar una primera plataforma para la observación y la comprensión de las sociedades contemporáneas, con énfasis en América Latina y Chile, de acuerdo a las características y alcances del oficio del sociólogo. En tal sentido, el curso debe entenderse como un ejercicio para desarrollar capacidades, habilidades y competencias para el análisis, la reflexión, y la crítica de la realidad social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Desarrollar y discutir los principales aspectos de la sociología como disciplina que aborda el estudio de lo social, en términos de la construcción de su objeto de estudio, y la interpretación y comprensión de las relaciones sociales en la sociedad moderna.

b) Introducir a los estudiantes al oficio del sociólogo, procurando desarrollar capacidades asociadas a las prácticas de observación y reflexión sobre las relaciones sociales.

c) Introducir el conocimiento de las principales corrientes del pensamiento sociológico que permiten dar sustento a estrategias para el análisis de las relaciones sociales, desde prismas troncales de la tradición disciplinaria.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDADES	CONTENIDOS
Primera Unidad: La sociología parte de lo concreto.	<ul style="list-style-type: none"> + Sesión de presentación + Introducción al oficio del sociólogo: realidad social, reflexión sociológica. + Sinopsis de la dinámica de cambio y transformación de la sociedad chilena. + Elementos sobre la especificidad del cambio social en América Latina. + Los procesos de globalización y la transformación de la sociedad contemporánea.
Segunda Unidad: El foco de la sociología, las relaciones sociales en la sociedad moderna.	<ul style="list-style-type: none"> + La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: contexto + La sociedad moderna y el surgimiento de la sociología: lecturas + Las preguntas fundantes de la mirada sociológica: lo social y las relaciones sociales + Diversos prismas para comprender las relaciones sociales: estructura social, acción social y representaciones colectivas. + Lenguaje, comunicación, individuación y socialización
Tercera Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la estructura social	<ul style="list-style-type: none"> + Estructura social y proceso, las dimensiones espacio y tiempo + Diferenciación social y desigualdad social + Estructura productiva y su relevancia sociológica + Estructura social: clases sociales, estratos, grupos. + Poder, dominación, cooperación, conflicto
Cuarta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en la acción social	<ul style="list-style-type: none"> + Agente, acción social y sentido subjetivo + La acción social en la economía y la política + Acción social y movimientos sociales + La racionalidad de la acción y la racionalización de la cultura + Tipos de acción y tipos de sociedad
Quinta Unidad: El análisis sociológico de las relaciones sociales en las representaciones colectivas	<ul style="list-style-type: none"> + La sociedad como entidad moral + División social del trabajo y tipos de solidaridad + Las dinámicas de las representaciones colectivas + La construcción simbólico - social de la realidad + Las instituciones: origen, desarrollo y cambio

10. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo del curso combina varias estrategias: i) clases expositivas guiadas por el profesor, con la activa participación de los estudiantes; ii) ejercicios de análisis de casos en sesiones de clases y/o ayudantías; iii) reflexión y análisis individuales y grupales sobre. Estas dinámicas deberán ser acompañadas por un proceso sistemático de lecturas. **Es deber del estudiante leer, estudiar y fichar íntegramente el material bibliográfico obligatorio estipulado en el programa.**

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso considera las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE DE LA ACTIVIDAD EN NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN	FECHA DE REALIZACIÓN
Trabajo Grupal	25%	Entrega: 30 marzo 2015. Devolución: 13 de abril.
Control de lectura y materia de clases (Unidades I y II)	25%	27 abril 2015
Control de lectura y materia de clases (Unidades III y IV)	25%	25 mayo 2015
Control de lectura y materia de clases (Unidad V)	25%	15 junio 2015

Estas evaluaciones constituyen la nota de presentación a examen. El examen será obligatorio para todos los y las estudiantes. La nota de presentación constituirá el 60% de la nota final del curso, y el examen el 40%.

Importante: todo acuerdo referido a cambio de fechas en las evaluaciones, así como de material y contenidos que ingresan en los trabajos y controles, serán señalados en clases y ratificados a través de publicación en la plataforma U-cursos. Será deber de los estudiantes estar al tanto de ello.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA: El curso exige un 75% de asistencia.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Primera Oportunidad: nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. Segunda oportunidad: nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad.

OTROS REQUISITOS: todos aquellos estipulados en el Reglamento de la Carrera

13. PALABRAS CLAVES

Sociología, sociedad moderna, estructura social, acción social, representaciones sociales

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

PRIMERA UNIDAD
<p>Garretón, M. Antonio (2005) "Las ciencias sociales en Chile. Institucionalización, ruptura y renacimiento". SAGE, Siglo XXI. México, 2005.</p> <p>Baño, Rodrigo (2012). Las ciencias sociales como conocimiento de época. Revista Anales. Séptima Serie, N° 4, noviembre 2012</p> <p>Germani, Gino (1959) La sociología en la A. Latina, problemas y perspectivas. Editorial Universitaria de Buenos Aires, pp. 10 - 38</p> <p>Franco, Rolando, La Flacso clásica (2007) Vicisitudes de las Ciencias Sociales Latinoamericanas. Introducción y capítulo I, coedición FLACSO/Editorial Catalonia. Santiago Chile, pp. 9 – 24.</p> <p>Larraín, Jorge (1997) La trayectoria latinoamericana a la modernidad. Revista de Estudios Públicos, N° 66. Santiago, Chile.</p> <p>Castells, Manuel (2005) Globalización, desarrollo y democracia: Chile en el contexto mundial. Capítulos I y II, pp. 15 – 55.</p> <p>Sunkel, Guillermo (1999) La sostenibilidad del desarrollo vigente en América Latina. En: América Latina en el siglo XXI. De la esperanza a la equidad. Ed. FCE, pp. 29-80.</p>
SEGUNDA UNIDAD
<p>Wright Mills, Charles ([1959]) La imaginación Sociológica, Cap. 1, "La Promesa", FCE.</p> <p>Wallerstein, Immanuel (1988) El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social (1988) En: Conocer el mundo, saber el mundo. El fin de lo aprendido. Una ciencia social para el siglo XXI, pp. 249-295.</p> <p>Giddens, Anthony (1986) Sociología. Una breve pero crítica introducción.</p> <p>Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico, Tomo I. Caps 1 y 2, pp. 15 – 67.</p> <p>Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. Ed Alianza. Segunda Parte, Cap II Los fundamentos del positivismo y el surgimiento de la sociología, pp. 315 – 375.</p> <p>Chernilo, Daniel (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Cap. 2, pp. 47 – 74.</p>

**TERCERA UNIDAD**

Kuri, Edith (2013) Representaciones y significados en la relación espacio - sociedad: una reflexión teórica. En Revista Sociológica, año 28, N° 78, enero abril 2013. pp. 69-98.

Marx, Karl y Federico Engels (1974 [1845]) La ideología alemana. Editorial Pueblos Unidos – Grijalbo. Primera parte, la y Ila, pp. 15-55.

Merton, Robert (2002) Estructura social y anomia. En: Teoría y estructura social, FCE, Cap. IV, pp. 140-168.

León, Arturo y Javier Martínez (2001) La estratificación social en Chile hacia fines del siglo XX, pp. 303-336.

Orellana, Víctor (2011) La lucha por una vacante terciaria y una mejor inserción laboral, En: Jimenez, Mónica y Felipe Lagos. Nueva geografía de la educación superior y los estudiantes, AEQUALIS. pp. 107-120.

Weber, Max (2002 [1922]) Sociología de la dominación, En Economía y sociedad, Tomo II, Cap. IX, pp. 695-716.

Martuccelli, Danilo (2007) Las figuras de la dominación. En: Cambio de rumbo. La sociedad a la escala del individuo. Editorial LOM. Cap VI, pp. 135–168.

CUARTA UNIDAD

Weber, Max (2002 [1922]) El concepto de acción social, en Economía y Sociedad, Volumen I, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, pp. 18-45.

Touraine, Alain (2010) Crítica de la Modernidad, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1995, Capítulo 10. El sujeto como movimiento social, pp. 231-250

Merton, Robert (2002) Teoría y Estructura Sociales, Fondo de Cultura Económica, México, 1964, Cap. XI, La profecía que se cumple a sí misma, pp. 419- 434.

Solari, Aldo; Franco, Rolando; Jutkowitz, Joel (1976) Teoría, acción social y desarrollo en América. Latina, Siglo XXI, Editores, S.A. México, 1976, Cap. VIII, Los sectores populares, pp. 335-401.

Frei, Raimundo, Rovira Cristóbal (2008) El populismo como experimento político: historia y teoría política de una ambivalencia, en Revista de Sociología, Departamento de Sociología, U. de Chile, N° 22, Santiago, pp. 117-140.

QUINTA UNIDAD

Durkheim, Emil, (1999 [1895]) La División del trabajo social, Editorial COLOFON, México, 1999. Capítulo II, pp. 79-120. Capítulo III, pp. 121-142.

Bloor, David (1999). Chapter 9: COLLECTIVE REPRESENTATIONS AS SOCIAL INSTITUTIONS. In, *Durkheim & Representations* (pp. 157-166). Taylor & Francis Ltd / Books.

Giddens, Anthony (1998) La constitución de la sociedad, Amorrortu Editores, Buenos Aires. Capítulo I, Elementos de la teoría de la estructuración, pp. 39-72.

Berger, Peter y Thomas Luckmann (2001) La construcción social de la realidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina. Cap II: La sociedad como realidad objetiva, pp. 66-163.

DiMaggio, Paul y Walter W. Powell (Comp.) (1999 [1991]) Introducción. En: Paul DiMaggio y Walter Powell, El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional. FCE. pp. 33 – 75.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria será indicada en su oportunidad, a tenor de los avances en sesiones de clases y ayudantías, e inquietudes manifestadas por los estudiantes.

16. RECURSOS WEB (básicos)

Para comparaciones en el plano internacional:

<http://datos.bancomundial.org/>

www.oecd.org

<http://www.undp.org/>

<http://www.worldvaluessurvey.org/WVSONline.jsp>

Para información básica sobre América Latina y Chile:

www.cepal.cl

<http://www.cl.undp.org>

<http://lanic.utexas.edu/la/region/library/indexesp.html>

www.siteal.iipe-oei.org

<http://www.vanderbilt.edu/lapop-espanol/>

www.latinobarometro.org/

<http://www.clacso.org.ar/inicio/inicio.php?idioma=esp>

Para el caso de Chile, páginas de diversos Ministerios (MINSAL, MINEDUC, MINVU, entre otros), institutos y agencias especializadas del Estado (INE, CONICYT), Gobiernos Regionales, Municipalidades, diversas Fundaciones y ONGs.

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Juan Enrique Opazo Marmellini