

PROGRAMA	
1. Nombre de la actividad curricular Salud y cuidados de niños y niñas en la Infancia	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Health and child care in ealy chikdhood	
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Educación/ Carrera de Educación Parvularia	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	Presenciales: 3 hrs. No presenciales: 6 hrs.
5. Tipo de créditos	SCT
5. Número de créditos SCT - Chile	6
6. Propósito general del curso	Este curso propone conocer y poner en práctica la atención y cuidados de salud que requieren los niños desde el nacimiento a 6 años a partir de conocimientos básicos del desarrollo normal del niño(a) sano, de primeros auxilios, hábitos de higiene, alimentación y vida saludable. Supone desarrollar estrategias de acompañamiento y apoyo a las familias en el cuidado de los niños en cada una de sus etapas de desarrollo. Asimismo, implica articular en su proyecto educativo la red de instituciones vinculadas a la salud infantil presentes en su comunidad educativa.
7. Competencias a las que contribuye el curso	Competencias: I.2 Articular en su propuesta pedagógica experiencias de carácter lúdico que favorezcan el desarrollo, aprendizaje y bienestar del niño, sustentadas en la comprensión teórica y práctica de estos procesos durante la primera infancia. II.1 Construir alianzas con la familia y la comunidad educativa, con el propósito de favorecer el bienestar, el desarrollo, el aprendizaje y el ejercicio de la ciudadanía de los niños. Subcompetencias: I.2.1 Implementar propuestas pedagógicas lúdicas que favorezcan el bienestar, el desarrollo y el aprendizaje del niño, en los diferentes contextos educativos en que participa. II.1.2 Fomentar una comunidad de aprendizaje con los profesionales y asistentes de la educación que participan en el proyecto educativo.
8. Resultados de Aprendizaje	El estudiante analiza y diseña un plan de alimentación acorde con la edad y el estado nutricional del niño acorde con los principios entregados en el curso que permita un buen desarrollo y bienestar del niño(a) El estudiante aplica maniobras de primeros auxilios en diferentes casos clínicos, en sala de reanimación, monitoreados con elementos audiovisuales para mejorar la condición de salud del niño(a) posterior a un accidente El estudiante coordina y planifica con los equipos de la red de salud, diferentes acciones lúdicas que tiendan a promover la salud bucal, la fonoaudiología, la visión, la higiene y las medidas antropométricas que permitan identificar patologías para una derivación oportuna del niño(a). El estudiante evalúa el cumplimiento de los estándares mínimos establecidos por JUNJI sobre lactancia materna en los jardines

	infantiles amigos de la lactancia materna
9. Saberes / contenidos	<p>Situación actual y epidemiológica de niños y niñas menores de 6 años en Chile. Sistema de salud en Chile, Organización. Funciones. Programas del MINSAL. Sistema de Protección Social de la Infancia. Chile Crece contigo. Evaluación y Desafíos pendientes. Funcionamiento operativo Seguros de Salud Escolar. La Junta nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) en el control de salud escolar y los servicios disponibles para el menor de 6 años. Situación actual de los derechos del niño(a) en salud</p> <p>Crecimiento y desarrollo del lactante menor y mayor. Alimentación</p> <p>Crecimiento y desarrollo del preescolar. Alimentación</p> <p>Crecimiento y desarrollo del escolar menor de 6 años. Alimentación</p> <p>Instrumentos de evaluación y pautas de valoración del control de niño(a) sano vigentes de acuerdo a las normas del Ministerio de Salud.</p> <p>Técnicas y procedimientos para la valoración nutricional y diagnóstico nutricional integrado en control de salud infantil.</p> <p>Lactancia materna.</p> <p>Bases científicas y humanas que fundamentan la valoración del apego en el control de salud.</p> <p>El enfoque promocionales y preventivo en el control de la salud del niño(a) menor de 6 años.</p> <p>Aplicar técnicas de primeros auxilios según la edad del niño(a) que lo requiera</p> <p>Estrategias didácticas para la prevención del abuso sexual infantil</p>
10. Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas. - Pasos prácticos en establecimientos de salud (salidas a terreno) - Lecturas y - Aplicación de procedimientos en simuladores (En el Centro de habilidades clínicas de la U. de Chile). - Visitas de especialistas - Uso intensivo de la plataforma www.u-cursos.cl
11. Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de los pasos prácticos según método de evaluación ORJI - Prueba escrita o control de lectura - Examen oral - Confección de material didáctico
12. Requisitos de aprobación	<ul style="list-style-type: none"> - ASISTENCIA (<i>indique %</i>): 90% - NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (<i>Escala de 1.0 a 7.0</i>): 4.0 - REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: los anteriores
13. Palabras Clave:	Salud integral del niño; Primeros auxilios; Derivación oportuna;

	Promoción de la salud; Prevención en salud; Estrategias didácticas para la promoción de la salud; Apego; Lactancia Materna; Nutrición; Detección de Abuso sexual; Higiene y salud oral; Epidemiología; Salud comunitaria
14. Bibliografía Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> – Documento sobre los derechos del niño de la UNICEF. – Tratado de Pediatría. Meneghello, J. Meneghello R. E. Fanta. E. Paris. T.F. Puga. Quinta Edición Editorial Médica Panamericana Argentina. Volumen 1, volumen 2, volumen 3 y volumen 4 – Buenos Aires: Media Panamericana. Disponible en medicina Norte.
15. Bibliografía Complementaria	<p>Estudio multicéntrico de evaluación, intervención y seguimiento en procesos de adopción</p> <p>Investigación financiada por el Servicio Nacional de menores disponible en Página web de la institución</p> <p>Los Buenos Tratos a la Infancia, Parentalidad, apego y resiliencia, Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, Editorial Gedisa, 155,4 B295b 2005</p>