



## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Paleopatología

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Paleopathology

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

8.0

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>*)

3.0



**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: <http://www.clanfls.com/Convertidor/>)*

5.0

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

**Desarrollar una visión amplia sobre la importancia del estudio de las patologías humanas del pasado para la comprensión de fenómenos sociales, culturales, ambientales y genéticos relevantes para la investigación antropológica**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Breve historia de la paleopatología**

**Métodos y técnicas en paleopatología**

**Principales tipos de patologías**

**Paleopatología y la reconstrucción de los modos de vida de las poblaciones pasadas**

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**Clases teórico-prácticas: El 75% de las actividades lectivas deberán desarrollarse en el laboratorio con estudios de casos.**

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Pruebas teórico-prácticas: dos durante el semestre, que podrán incluir controles de lectura.**

**Ponderación: 80%**

**Trabajo de investigación: sobre materiales asignados por el profesor, de los que deberá documentar un tipo de patologías seleccionadas por él. Dicho informe deberá tener el formato de una publicación científica, con la correspondiente bibliografía usada como referencia.**

**Ponderación: 20%**

**Examen final teórico-práctico: de carácter individual**

**Ponderación: 40%**



**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.*)

**ASISTENCIA** (*indique %*):

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): No hay

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** 4.0

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; )*).

Paleopatología; Modos de vida;

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Ortner, Donald J. and G. J. Pushkar. Identification of Pathological Condition In Human Skeletal Remains. Smithsonian Contribution to Anthropology, n° 28. Smithsonian Institution Press (reprint edition). Washington and London, 1985. PDF disponible en: [www.sil.si.edu/smithsoniancontributions](http://www.sil.si.edu/smithsoniancontributions)**

**Moreno R, Rothhammer F y Aspillaga E (1993) Epidemiología de poblaciones prehispánicas de Arica, Chile. Bol. Soc. Esp. Antrop. Biol. 14 : 53-62.**

**Moreno R, Aspillaga E y Junge JC (1996) Evolución de las enfermedades desde las poblaciones aborígenes precolombinas a la población chilena actual. Actas II Congreso Chileno de Antropología.**

**Munizaga JR (1974a) Paleopatología chilena (Informe preliminar). Antropología (Nueva Epoca) 1: 35-39.**

**Francisco Rothhammer, Elena Llop.2004. Poblaciones chilenas cuatro investigaciones bioantropológicas Editorial Universitaria, Santiago, Chile**

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

**Steinbock, R.T. (1976). Paleopathological Diagnosis and Interpretation. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas.**

**Aufderheide Arthur, Rodríguez-Martín C. The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology. Cambridge University Press. Cambridge, England. 1998.**

**Allison MJ (1984) Paleopathology in Peruvian and Chilean populations. En Cohen MN y Armelagos GJ (eds.), Paleopathology at the Origins of Agriculture. New York: Academic Press,**

pp. 515 – 529

**Allison MJ (1986) 8000 B.P. Artificially prepared mummies from South America. Paleopathology Club Newsletter N° 25 : 5.**

**Allison MJ, Gerszten E y Fouant M (1982) Paleopathology : Today's laboratory investigates yesterday's diseases. Diagnostic Med. 5(6) : 28 - 48.**

**Buikstra y Williams (1981)**

**Castro M, Moreno R y Aspillaga E (1997) Epidemiology of some diseases in Chile. Int. J. Of Osteoarchaeol. / : 398.1 - 5.**

**Gerszten PC, Gerszten E y Allison MJ (1998) Diseases of the skull in Pre-Columbian South American mummies. Neurosurgery 42(5) : 1145 - 1152.**

**Standen V y Núñez L (1984) Indicadores antropológicos-físicos y culturales del cementerio precerámico Tiliviche-2 (Norte de Chile). Revista Chungará 12 : 135 -154.**

**Standen V, Allison MJ y Arriaza B (1984) Patologías óseas de la población Morro1, asociada al complejo Chinchorro : Norte de Chile. Revista Chungará 13 : 175 -185.**

**Cruz-Coke R (1976) Características genéticas de la población chilena: Origen y evolución étnica de la población chilena. Rev. Med. Chile 104: 365-368.**

**Cruz-Coke R (1985) Estructura del genomio mórbido de la población**



chilena. Rev. Med. Chile  
113: 436-441.

Moreno R, Rotthammer F y Aspillaga E (1992) Paleodemografía en momias de poblaciones prehispánicas de Arica. Rev Med Chile 120: 735-740.

Desgaste oclusal, patología dental y dieta en poblaciones prehispánicas de Chile Central : desde el arcaico al período intermedio tardío [recurso electrónico]/Mario Henríquez Urzúa ; Memoria de Título.2007

Retrato de un huésped invisible: perspectivas para la aplicación de la paleogenética de parásitos metazoos en el estudio de la historia natural del ser humano /Rubén Santander H Memoria de Título, 2008

Influencia de la dieta en la paleopatología odontológica en una población prehispánica de Arica /Alejandra Rebeca Andrade González ; tutor principal: Juan Carlos Salinas C. ; tutor asociado: Germán Manríquez S. Andrade González, Alejandra Rebeca. Tesina

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

**Eugenio Aspillaga Fontaine**

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9