

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

*Estudios en Biopolítica y Gubernamentalidad.*

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Studies in Biopolitics and Governmentality

### 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	X
------	-----	--------	---

### 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6.0

### 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

### 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

### 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Conocer los desarrollos conceptuales y empíricos en el campo de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.

### 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar los antecedentes conceptuales de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.

Caracterizar el campo internacional de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.

Caracterizar el campo latinoamericano de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.

Describir los resultados empíricos de las investigaciones realizadas en el campo de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### **1ª Unidad. Antecedentes conceptuales de los estudios en biopolítica y gubernamentalidad.**

La biopolítica y la gubernamentalidad como claves analíticas para estudiar las formaciones de gobierno contemporáneas – El disciplinamiento del cuerpo y la regulación de los procesos biológicos de la población como objeto del gobierno moderno – Los dispositivos de seguridad como estrategia de gobierno moderno – Rasgos fundamentales del dispositivo de seguridad: ordenamiento del espacio urbano; normalización de las conductas; gestión del riesgo, peligro y crisis – El liberalismo como racionalidad y técnica de gobierno – El neoliberalismo como racionalidad y técnica de gobierno contemporánea.

### **2ª Unidad. El campo internacional de estudios en biopolítica y gubernamentalidad.**

Investigando racionalidades y prácticas de gobierno: la estrategia metodológica en los estudios en biopolítica y gubernamentalidad – Las políticas del riesgo y la inseguridad en las sociedades modernas – La invención y el gobierno de “lo social” – El gobierno de la pobreza durante el Estado de bienestar – La emergencia del neoliberalismo y la “muerte de lo social” – La noción de noopolítica: acerca del control gubernamental de los procesos subjetivos – El concepto de “estado de excepción”: acerca de la vigencia del poder soberano – Post-hegemonía y Multitud: nociones para pensar las actuales prácticas de acción colectiva.

### **3ª Unidad. El campo latinoamericano de estudios en biopolítica y gubernamentalidad.**

Conquista, guerra y racismo en Latinoamérica: el proceso colonizador desde las perspectivas biopolíticas – La gestión gubernamental del cuerpo, la sexualidad y las emociones en Chile y Latinoamérica – Gobernando a través del miedo al delito en Chile y Latinoamérica – Los medios de comunicación y las prácticas de gobierno en Chile y Latinoamérica – Las políticas educativas en el marco neoliberal de gobierno en Chile y Latinoamérica – La vigente utilización gubernamental del Estado de Excepción en Chile y Latinoamérica.



## 10. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo en clases se estructura en base a clases expositivas, las cuales se dirigen a estimular la reflexión y la organización de las ideas hacia un pensar riguroso, en cuanto a su argumentación y profundidad. Se promueve así discusiones enfocadas en la construcción de conocimiento relevante y el rescate de saberes empíricos, en un clima de respeto por la diversidad de opiniones y la crítica propositiva. Se privilegia la argumentación como instrumento de trabajo durante el curso, generando debates y discusiones sobre cada uno de los temas abordados. Las clases expositivas teóricas se complementan con: discusiones y debates, exposiciones individuales y/o grupales de textos; exposiciones individuales acerca de los avances en la investigación propuesta por los estudiantes.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones parciales:

1ª evaluación de los contenidos vistos en clases a través de una prueba de desarrollo. 30%

2ª evaluación de los contenidos vistos en clases a través de una prueba de desarrollo. 30%

Examen final: Entrega de trabajo de investigación (40%).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 50%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

### REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

## 13. PALABRAS CLAVE

Biopolítica, gubernamentalidad, modernidad, neoliberalismo

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### 1ª Unidad.

- Foucault, Michel. (2006). *Seguridad, Territorio y Población. Curso en el Collège de France (1977-1978)*. Buenos Aires: FCE.
- Foucault, Michel. (2007). *Nacimiento de la Biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979)*. Buenos Aires: FCE.
- Castro, Edgardo. (2014). *Lecturas foucaulteanas. Una historia conceptual de la biopolítica*. La Plata: Unipe.

### 2ª Unidad.

- Agamben, Giorgio. (2005). *Estado de excepción*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo.
- Beasley-Murray, Jon. (2010). *Post-hegemonía: teoría política y América Latina*. Buenos Aires: Paidós.
- Castel, Robert. (2004). *La inseguridad ¿Qué es estar protegido?* Buenos Aires: Manantial.
- Donzelot, Jaques. (2007). *La invención de lo social, ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lazzarato, Mauricio. (2006). *Por una política menor. Acontecimiento y política en las sociedades de control*. Madrid: Traficante de sueños,
- O' Malley, Pat. 2009. *Riesgo, neoliberalismo, y justicia penal*. Buenos Aires, Ad-Hoc.
- Rose, Nikolas. (2007) "¿La muerte de lo social? Re-configuración del territorio del gobierno", en *Revista Argentina de Sociología*, Año 5, N° 8, pp. 111-150.
- Simon, Jonathan. (2012). *Gobernar a través del delito*. Madrid: Gedisa

### 3ª Unidad

- Castro-Gómez, Santiago. (2010). *Historia de la gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*. Bogotá: Siglo del Hombre editores.
- Cassigoli, Isabel y Mario Sobarzo (Editores) (2010). *Biopolíticas del sur*. Santiago: Arcis.



- Pedraza, Zandra (Compiladora). (2007). *Políticas y estéticas del cuerpo en América Latina*. Bogotá: Uniandes-Ceso.
- Lemm, Vanessa (Editora). (2010). *Michel Foucault: neoliberalismo y biopolítica*. Santiago: Ediciones UDP.
- Ruvituso, Mercedes (Compiladora). (2012). *Cuadernos de Pensamiento Biopolítico Latinoamericano I: Teoría Política y Social*. La Plata: Unipe.
- Tijoux, María Emilia e Iván Trujillo (Edits.). (2006). *Foucault fuera de sí: deseo, historia, subjetividad*. Santiago: Arcis.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arancibia, Juan Pablo. (2006). *Comunicación Política. Fragmentos para una genealogía de la mediatización en Chile*. Santiago: Editorial ARCIS.
- De Marinis, Pablo. (1999). "Gobierno, gubernamentalidad, Foucault y los anglofoucaultianos (O: un ensayo sobre la racionalidad política del neoliberalismo)". En F. García y R. Ramos (Comps.), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 73-103.
- Grinberg, Silvia. (2007) "Gubernamentalidad: estudios y perspectivas", en *Revista Argentina de Sociología*, Año 5, N° 8, pp. 95-110.
- Illanes, María Angélica. 2003. *Chile Des-centrado. Formación socio-cultural republicana y transición capitalista (1810-1910)*. Santiago: LOM.
- Pincheira, Ivan. (2012). "Delincuencia juvenil y sentimiento de inseguridad. Acerca de la incorporación de miedo en la gestión gubernamental en el Chile actual", *Espacios nueva serie*, N° 7, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina, pp. 304-319.

## 16. RECURSOS WEB

<http://www.biopolitica.cl/pags/portada.html>

<http://www.michelfoucault.com.br/>



**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /  
COORDINADOR**

**Ivan Pincheira Torres**