



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA
ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS CUALITATIVO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS
QUALITATIVE ANALYSIS STRATEGIES

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/	x
------	-----	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

6

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo del curso es conocer y profundizar en algunas estrategias específicas de análisis cualitativo, en el marco de la construcción de información a partir de problemas de investigación social.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

-Conocer y discutir los alcances, aportes y limitaciones de las estrategias de Análisis de Contenido (AC) y del Análisis de la Teoría Fundamentada (TF).

-Realizar Análisis de Contenido y Análisis desde la Teoría Fundamentada, a partir de la producción de material cualitativo.

-Desarrollar Análisis de Contenido y Análisis desde la Teoría Fundamentada, utilizando el software Atlas.ti.

9. SABERES / CONTENIDOS

1. Aspectos generales del análisis cualitativo

- a. La construcción de datos.
- b. Tipos de análisis cualitativos.
- c. Relación teoría y construcción de datos. La importancia de la interpretación.



2. Análisis de Contenido

- a. Características generales
- b. Codificación
- c. Análisis

3. Análisis desde la Teoría Fundamentada y uso de Software

- a. Categorización.
- b. Análisis descriptivo: codificación abierta.
- c. Análisis relacional: codificación axial y selectiva.
- e. Creación de unidades hermenéuticas.
- f. Creación de códigos y memos.
- g. Configuración de familias y redes.
- h. Outputs: extracción de material e información.
- i. Múltiples posibilidades de análisis (cargar formatos de audio y video).
- j. Elaboración de documento con resultados.

10. METODOLOGÍA

La metodología combina distintas estrategias:

- Exposición de contenidos por parte de la profesora, en diálogo con estudiantes a partir de discusión de textos que permitan profundizar en las estrategias de análisis en casos específicos.
- Trabajo grupal de análisis cualitativo.
- Exposición de avances del trabajo grupal y comentarios.
- Presentación de investigaciones cualitativas por parte de invitados.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Presentación de avances de trabajo grupal 40%
- Ejercicios de análisis 20%
- Trabajo final del curso 40% (Equivalente a Examen)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Metodología cualitativa. Investigación social. Discurso.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Campo Redondo y Labarca. 2009. La teoría fundamentada en el estudio empírico de las representaciones sociales: un caso sobre el rol orientador del docente. *Opción*, 26 (60): 41-54.

Chaparro, L. 2010. El vínculo especial del cuidado: construcción de una teoría fundamentada. *Avances en Enfermería*, XXVIII (2): 123-133.

Flick, U. (2004). *Introducción a la Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.

Jones et. al. (2004), “La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/Sida y con hepatitis C”. En: Ana Lía Kornblit (coord.), *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales*, Argentina.

Navarro, P. y Díaz, C. (1994) “Análisis de Contenido”. En: Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (editores) (1994) *Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Editorial Síntesis.

Muñoz, Juan (2003). *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti*, disponible en <http://antalya.uab.es/jmunoz/cuali/manualatlas.pdf>

Quilaqueo, D y San Martín, D. 2008. Categorización de saberes educativos mapuche mediante la teoría fundamentada. *Estudios Pedagógicos* XXXIV, N° 2: 151-168, 2008.

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Antioquia: Editorial Universidad de Antioquia.

Van Dijk (2000). *El discurso como estructura y proceso*. Editorial Gedisa. Barcelona: España.

Van Dijk, Teun. (1983) *Estructuras y Funciones del Discurso*. Siglo XXI editores.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Araujo, K., Martuccelli, D., Desafíos comunes, Tomo I, Introducción, ed Lom, 2012.

Iñiguez, Lupicinio (2003). *Manual de análisis de discurso para las ciencias sociales*. Editorial, UOC: Barcelona.

16. RECURSOS WEB

ATLAS.ti 6 User Guide and Reference y ATLAS.ti 6: What's New in v.6.2
Disponibles en <http://www.atlasti.com/manual.html>

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

CATALINA ARTEAGA AGUIRRE