

## **Sociología Rural II**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Sociología rural II*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Rural sociology II

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>X</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	----------	------------	---------------

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 Horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CU**

6 Horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El propósito general del curso es avanzar hacia un observador capaz de describir y problematizar, (teóricamente con preguntas, y/o prácticamente con problemas), los procesos sociales y culturales rurales.

Se busca construir colectivamente un campo de conocimiento aplicado de la realidad rural que combine la mirada de la historia con la mirada del territorio, en una búsqueda innovadora de investigación empírica y análisis sociocultural del futuro posible de la realidad estudiada.

Se pretende con ello que los alumnos experimenten una experiencia investigativa individual y colectiva que les permita desarrollar tanto sus habilidades de campo como sus competencias analíticas.

El curso se realiza en conjunto con Antropología Rural II

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Realizar un acercamiento empírico a la historia reciente de la ruralidad a través de la revisión y análisis de las investigaciones actuales en el tema.
- Construir un espacio de análisis respecto de la contingencia en los territorios agrarios, bajo la óptica de la antropología rural.
- Generar instancias que permitan comprender la vinculación de teoría y realidad sobre la ruralidad, a través del análisis colectivo de estudios de campo.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Los contenidos de este Curso se centran principalmente en reconocer el estado actual de los territorios agrarios en Chile, para lo cual se desarrollaran dos líneas de trabajo

1. Revisión de las principales líneas de investigación que se están implementando actualmente en los territorios agrarios de Chile. Para ello, se revisará el vínculo entre género y ruralidad, etnia y ruralidad, políticas públicas y ruralidad, grupos etarios y ruralidad, patrimonio y ruralidad, entre otros.
2. Socialización de metodologías y técnicas para el trabajo de campo, las que deberán implementarse en la actividad práctica que considera la asignatura.
3. Realización de una aproximación empírica a un determinado territorio agrario, para así desarrollar un proyecto de terreno que levante datos y permita a los y las estudiantes realizar un análisis personal y grupal respecto de esta realidad.

## 10. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo se dividirá en tres tipos:

**Clases Lectivas:** en las que se revisarán los vínculos entre ruralidad y otras dimensiones de la realidad. Estas sesiones contemplan la revisión de investigaciones recientes que se hayan realizado en torno a dichos vínculos. Además se espera invitar a algunos antropólogos/as para que expongan personalmente sus trabajos.

**Clases Metodológicas:** en las que los y las estudiantes avanzaran en la elaboración de sus proyectos de investigación en terreno y además revisarán aproximaciones metodológicas y técnicas para aplicar en dichas experiencias de terreno. También se considera un tiempo para el análisis posterior de los datos y la elaboración de los informes respectivos.

**Salida de Terreno:** Se trabajará de manera diferenciada en grupos dispersos en diversas localidades de una cuenca o territorio geográfica y socialmente delimitado, con grupos de 3 a 5 personas, acompañados de 1 ayudante. Se considera 1 salida a terreno intensiva de 10 días.

Los recursos requeridos para su realización en este semestre son básicamente de movilización, alojamiento.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación acompañará la implementación del proceso de investigación y se centrará en 3 momentos concretos de avance:

- Revisión Investigación Reciente: 25%
- Proyecto de Investigación: 25 %
- Informe Trabajo de Campo: 50 %

La participación plena en el proceso completo de investigación, sea en sesiones colectivas en aula, en sesiones grupales de trabajo territorial y en todas las actividades de campo, será condición obligatoria de aprobación.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** (*indique %*): 50%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

## 13. PALABRAS CLAVE

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barahona, Rafael, Ximena Aranda, Roberto Santana: El Valle de Putaendo: estudio de estructura agraria. Instituto de Geografía. Universidad de Chile. 1961

Barrera Arturo, Hernan Rojas y Tonci Tomic (Editores). Nueva Ruralidad y Agricultura Familiar Campesina. Improa, Ced. Fundación Frei. Santiago 1999.

Canales, Manuel (Editor): Metodologías de Investigación Social: introducción a los oficios. Ediciones LOM. 2006.

Hernández, Roberto y Luis Pezo (ed): La Ruralidad Chilena Actual: aproximaciones desde la Antropología. Colibris. Santiago, 2010.

Plaza, Orlando. Desarrollo Rural: Enfoques y métodos alternativos. Fondo Editorial UC del Perú. 1998.

PNUD (Varios Autores): Informe de Desarrollo Humano Rural 2008. PNUD.

Razeto, Jorge (Editor): "Estudios de la vida en las Montañas de Aconcagua". Ediciones Almendral. Noviembre 2007.

Varios Autores: Nueva Agricultura, territorio y sociedad. Enfoques sudamericanos. Revista Paraguaya de Sociología. Año 48. N° 138. CPES. Asunción, Paraguay; enero – junio 2011.

Varios Autores: Chile Rural: Un desafío para el Desarrollo Humano. N° 12. Temas de Desarrollo Humano Sustentable. PNUD – Subsecretaría de Agricultura. 2005.

## **15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Canales A.: Crecimiento y redistribución de la población en provincias rurales. El caso de la VI Región. Tesis doctoral, Colegio de México, 1999.

Varios Autores: "Vida y Palabra campesina", GIA, 1986; Notas metodológicas para el análisis del discurso autobiográfico, en Historia Oral, ECO, 1986

Van Kessel, Juan y Dionisio Condori: Criar la Vida: trabajo y tecnología en el mundo andino. Editorial Vivarium, Santiago, 1992.

Díaz Polanco, Hector: Teoría Marxista de la Economía Campesina. Juan Pablos Editor. 1988.

A.V. Chayanov: La organización de la unidad económica campesina. Ed. Nueva Visión. 1974. México

Rivera, Rigoberto: Los Campesinos Chilenos. GIA, 1988, Santiago

Redfield Robert. La pequeña comunidad: sociedad y cultura campesinas. Edición 3. Buenos Aires. 1973.

Bengoa, José: El Poder y la Subordinación: Historia Social de la Agricultura Chilena Tomo I. Ediciones SUR, 1988, Santiago.

Bengoa, José: Haciendas y Campesinos: Historia Social de la Agricultura Chilena Tomo II. Ediciones SUR, 1990, Santiago.

Echenique, Jorge, Lorena Romero: "Evolución de la Agricultura Familiar en Chile, periodo 1997-2007" (FAO). Santiago, 2009.

## **16. RECURSOS WEB**

(Especificar)

## **17. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Manuel Canales