

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA Sociología del Género**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/	UD/	OTROS/ x
------	-----	----------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6
---

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3
---

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3
---

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El curso busca contextualizar y problematizar los conceptos de género, su génesis a través de la presión de los movimientos de mujeres, revisar los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de género en las ciencias sociales, especialmente en la sociología, y en su inclusión las políticas sociales. El propósito es que los participantes adquieran una visión amplia de las propuestas teóricas al respecto, contando con los elementos para analizar la realidad social desde esta perspectiva.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

1. Conocer el desarrollo de los conceptos de género y de sistemas de sexo / género en las ciencias sociales.
2. Analizar la historia de las relaciones de género, y los movimientos sociales en torno a demandas de género.
3. Conocer algunas de las corrientes principales en la sociología del género
4. Reflexionar en torno a algunas temáticas de interés social desde la perspectiva de género, y conocer las políticas públicas implementadas en respuesta a ello en Chile.
5. Desarrollar en los estudiantes competencias para analizar los órdenes de género en las sociedades.

**9. SABERES / CONTENIDOS**

-Historia de las relaciones de género, especialmente en Latinoamérica, y de los movimientos sociales que cuestionan el orden de género: los movimientos de mujeres y de

diferencia sexual, sus principales demandas, conflictos y logros en los países centrales y en Chile.

-Genealogía del concepto de género. De la mujer a las mujeres. La construcción simbólica y la construcción social del género. La invisibilidad del género en la sociología clásica.

-Principales corrientes en sociología del género. Los desafíos epistemológicos y metodológicos. Los estudios de género en América Latina.

-Condición de los varones y la construcción de las masculinidades como problema sociológico. Los estudios de las masculinidades como campo de investigación sociológica. Masculinidades: paternidad, sexualidades, trabajo, violencias. Resultados de investigación.

-Los principales nudos problemáticos en la investigación con perspectiva de género: familias, trabajo, violencias, sexualidades. Revisión de información empírica y panoramas conceptuales para su análisis.

-Las políticas públicas con enfoque de género. La construcción de la ciudadanía de las mujeres y las políticas públicas

## 10. METODOLOGÍA

El curso contempla clases expositivas y trabajos de taller, en los que los participantes presentarán la bibliografía y discutirán en torno a ella. Se realizará un trabajo final a lo largo del curso.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a través de informes bibliográficos (50%) y el informe del trabajo final (50%).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 50%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

Las notas parciales son el 60% de la nota fina y el examen el 40%.

El examen consiste en una prueba escrita sobre el conjunto de los contenidos del curso

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Se exigen de dar el examen quienes tengan promedio de notas superior a 5,5.

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

**OTROS REQUISITOS:**
**13. PALABRAS CLAVE**

Género, movimientos sociales, trabajo, derechos.

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**
**VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Arteaga, Catalina, “Dinámica interna y redes sociales en micronegocios familiares. Un análisis a partir del caso de Mesa de los Hornos”, En: Blanca Suárez y Paloma Bonfil (coordinadoras), *Microempresas familiares en el contexto urbano*. Serie PEMSA, 4, GIMTRAP, México, diciembre, 2003. Pags: 215-241.

Arteaga, Catalina, Lamadrid, Silvia, Greibe, Andrea, “Familias, género y políticas de combate a la pobreza”, 2009 (inédito).

Arteaga Catalina (2007), “Pobreza y estrategias familiares. Debates y reflexiones”, en Revista electrónica MAD, septiembre 2007.

[http://www.revistamad.uchile.cl/17/arteaga\\_07.pdf](http://www.revistamad.uchile.cl/17/arteaga_07.pdf).

Arriagada, Irma. Chile Y Uruguay En Los Noventa: Cambios En El Mercado Laboral Urbano Por Género.

- Bourdieu, P. La dominación masculina. Ed Anagrama, Barcelona, 2000.

Callirgos Juan Carlos “Sobre Héroe y Batallas. Los caminos de la identidad masculina”. Escuela para el Desarrollo. Lima, Perú. 1996.

- Castells, Manuel. El fin del patriarcado: movimientos sociales, familia y sexualidad en la era de la información. En La era de la información, Economía, sociedad y cultura. Vol. 2. El poder de la identidad, Ed. Alianza, Madrid. 2006.

Conway, Jill; Bourque, Susan; Scott, Joan, “El concepto de género”, En: Marta Lamas, compiladora, El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, PUEG, Editorial Porrúa, México, 1995.

De Beauvoir, Simone. El segundo sexo. Ed. Era. Madrid 1988.

Duarte Klaudio. 2005. Cuerpo, poder y placer en hombres jóvenes de sectores empobrecidos. En Castalia, Revista de Psicología Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Año sexto, N° 9.

Duarte Klaudio. 2005. Violencias en Jóvenes, como expresión de las violencias sociales. Intuiciones para la práctica política con investigación social. Revista PASOS N° 120, DEI, San José de Costa Rica, Julio – Agosto.

Fuller Norma. “Fronteras y retos: varones de clase media del Perú”. En Masculinidad/es. Poder y crisis. Isis Internacional - FLACSO Chile. Ediciones de las Mujeres N° 24, Santiago. 1997

- García, Marta Aparicio Begoña Leyra Fatou, Rosario Ortega Serrano (Eds.) Cuadernos de género: Políticas y acciones de género. Materiales de formación. Universidad complutense

Instituto Complutense de Estudios Internacionales. España, 2009.

Gilmore David. “Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad”.

- Paidós, Barcelona. 1994
- Gomariz Enrique. (1992) “Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas”, en *Fin de siglo y cambio civilizatorio*. Ediciones de las mujeres, N° 17. Isis, Santiago.
- Incháustegui Romero, Teresita, “Incluir al género. El proceso de institucionalización de políticas públicas con perspectiva de género”, en: Giselda Gutiérrez Castañena (Coord.), *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*, PUEG, UNAM, México, 2002.
- Kabeer, Naila, *Realidades trastocadas. Las jerarquías de género en el pensamiento del desarrollo*, Ed. Paidós, UNAM, México, 1998.
- Kaufman Michael. (1989) “Hombres, placer, poder y cambio”. CIPAF, Santo Domingo.
- Kirkwood, Julieta. *Ser política en Chile. Los nudos de la sabiduría feminista*. Editorial Cuarto Propio, 1990.
- Lamadrid, Silvia (2009): “Las relaciones de género en el Chile colonial”, en *Revista Al Sur de Todo*, N° 1, Centro Interdisciplinario de Estudios de Género (CIEG), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.alsurdetodo.uchile.cl/>
- Miyares, Alicia Capítulo 5. El Sufragismo, En Volumen I De la Ilustración al segundo sexo. Amorós, Celia, de Miguel, Ana. *Teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Editorial: Minerva, Madrid, España. 2007, pp.245-294.
- Puleo, Alicia H. Capítulo 2. Lo personal es político: el surgimiento del feminismo radical, En Volumen II Del feminismo liberal a la posmodernidad. Amorós, Celia, de Miguel, Ana. *Teoría feminista: de la ilustración a la globalización*. Editorial: Minerva, Madrid, España. 2007, pp.35-68.
- Madoo Lengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. *Teoría sociológica feminista*. En Ritzer, G. *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998.
  - Moore, H. CAPITULO 1 y 2 Antropología y feminismo: historia de una relación. *Antropología y Feminismo*. Ed. Cátedra, 1991, Madrid.
- Olavaria José. *Hombres: identidades y violencia*. FLACSO, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago, 2001.
- Rebolledo, L. *Género y Desarrollo*. En *Conceptos de Género y Desarrollo*. Serie apuntes Docentes N° 1. PIEG: Santiago, 1996.
- Riquer F., Florinda, "La identidad femenina en la frontera entre la conciencia y la interacción social", En: María Luisa Tarrés, compiladora, *La voluntad de ser. Mujeres en los noventa.*, El Colegio de México, México, 1993
- Rubin, Gayle. *El tráfico de mujeres: Notas sobre la 'economía política' del sexo*. *Revista Nueva Antropología*, VOL VIII, N\_30, México 1986.
  - Scott, Joan. “El género: Una categoría útil para el análisis histórico,” en Martha Lamas (comp.) *El género: La construcción cultural de la diferencia sexual*. México: PUEG, 1996.
- Valdés S., X. (2007) *Notas sobre la metamorfosis de la familia en Chile*. Presentado en Reunión de Especialistas “Futuro De Las Familias Y Desafíos Para Las Políticas Públicas”, Cepal, Unfpa, Santiago, 22-23 Noviembre 2007.
- Zárate, Soledad; Godoy, Lorena. *Análisis crítico de los estudios históricos del trabajo femenino en Chile*. CEM, julio 2005.



## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### VIII.- Bibliografía complementaria.

--

## 16. RECURSOS WEB

<p><a href="http://antropologiageneroal.blogspot.com/">http://antropologiageneroal.blogspot.com/</a> <a href="http://antropologiadegenero.com/">http://antropologiadegenero.com/</a> <a href="http://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/index.html">http://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte/projektseiten/index.html</a> <a href="http://www.cotidianomujer.org.uy">http://www.cotidianomujer.org.uy</a> <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_en_los_Estados_Unidos">http://es.wikipedia.org/wiki/Homosexualidad_en_los_Estados_Unidos</a></p>
--

<b>NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR</b>
--

Silvia Lamadrid Alvarez
-------------------------