

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA “TALLER DE ANALISIS DE DATOS”**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS “DATA ANALYSIS WORKSHOP”**

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 SEMANALES

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 SEMANALES (APROX)

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El taller de análisis es un subproducto del trabajo del Nucleo Milenio CIES y en esta versión 2013 estará abocado al estudio de las clases medias en tres grandes ámbitos:

- Posicionamiento (discusión más clásica de estructura)
- Seguridad, algo tenemos (solidez de la posición alcanzada)
- Reconocimiento (poder cultural, legitimidad).

En estos tres ámbitos hay elementos empíricos disponibles y teóricos para usar en el desarrollo del taller. En el último punto habría que recurrir además a material cualitativo a partir de protocolos de entrevistas realizadas en el CIES impulsando un debate en los estudiantes con el equipo docente del taller. El objetivo manifiesto del taller sería producir trabajos grupales de investigación en los tres ámbitos que pudieran servir de base para posteriores seminario de grado o, eventualmente, proyectos de tesis.

El taller desarrolla una serie de ejercicios para usar las sintaxis del programa SPSS aplicadas a las bases de datos empíricos disponibles para los alumnos. Estos ejercicios se entenderán como insumos para los trabajos grupales.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Objetivo específico del taller es la producción de trabajos grupales de investigación empírica en los tres ámbitos temáticos del taller.

Habrà una primera entrega de avance centrada en las fuentes disponibles para aproximarnos al problema de investigación del trabajo grupal.

Entrega de un trabajo final escrito insumo para el proyecto colectivo.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Las sesiones son semanas del calendario (dos bloques horarios por semana):

1 sesión, se explica programa, y se resuelven posibles dudas o consultas de los alumnos.

2 sesión, "posicionamiento", explicar todo el diseño de la temática del taller

3 sesión, primer ejercicio.

4 sesión, primer ejercicio.

5 sesión, "solidez" de la clase media, identificar sectores hoy "sólidos".

6 sesión, segundo ejercicio.

7 sesión, segundo ejercicio.

8 sesión, volver a la clase media tradicional, ¿cómo se observa?

9 sesión, tercer ejercicio

10 sesión, tercer ejercicio.

11 sesión, el problema del "reconocimiento", ¿cómo lo estudiamos?

12 sesión, exposición de avance de trabajos grupales (primera entrega

13 sesión, exposición de avance de trabajos grupales (primera entrega)

14 sesión, exposición de avance de trabajos grupales (primera entrega)

15 sesión, exposición de primera aproximación del trabajo (primera entrega)

16 sesión, discusión del conjunto de trabajos grupales presentados..

## 10. METODOLOGÍA

- Visitas:

El taller mantendrá las visitas a algunos centros o entidades productoras o analistas de bases de datos, tales como : CIAE, Celade, INE, CEPAL en fechas a convenir con las instituciones visitadas..

- Ejercicios:

El taller comprende ejercicios prácticos, que serían definidos para calzar con los componentes del diseño temático basado en el estudio de las clases medias en los tres ámbitos señalados arriba. Los ejercicios estarán a cargo de Víctor Orellana, que es parte del equipo docente del taller.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones

Los ejercicios valdrán un 40% de la nota, el trabajo final (ver Numero 8 arriba) un 60%..

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales.

Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

--

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

<b>Censo 2002</b>	Secundario	--	2002	Base de datos disponible  Representatividad nacional  Tamaño de la base de datos permite desagregación en detalle  Incluye registro ocupacional y educacional	Carece de variables sociológicas en distintos planos  Ocupación tiene un nivel de desagregación grueso en la clasificación (CIUO 2 dígitos)  Medición de ocupación según estándar clásico (no recoge adecuadamente nuevas formas de empleo)
<b>Serie CASEN</b>	Secundario	25.000 hogares (2009)	Serie 1990-2011	Base de datos disponible  Serie temporal extendida  Buen set de variables socio económicas y socio demográficas  Representatividad nacional. Permite	Instrumento no sociológico  Expansores no pueden ser usados en submuestras pequeñas  Escasas variables de tipo subjetivo y simbólico

				desagregación regional  Ediciones de 2006 y 2009 habilitan análisis de movilidad educacional y parcialmente de movilidad ocupacional	Medición de ocupación según estándar clásico (no recoge adecuadamente nuevas formas de empleo)
<b>Nueva Encuesta Nacional de Empleo (INE)</b>	Secundario	35.000 casos	2010-2013	Base de datos disponible mediante solicitud formal al INE  Tamaño de la base de datos permite desagregación en detalle  Incluye diversas variables que permiten análisis detallado y contemporáneo sobre el empleo	Carece de variables sociológicas en distintos planos
<b>Serie base SIMCE (Educación escolar)</b>	Secundario	--	Diversas fechas dependiendo base de estudiantes, docentes, o establecimientos (aprox 1998 – 2010)	Base de datos disponible y de descarga gratuita  Registro censal  Tamaño de la base de datos permite desagregación en detalle  Incluye diversas variables que permiten análisis de la relación entre estructura social y educación	Carece de variables sociológicas en distintos planos  Ocupación tiene un nivel de desagregación grueso en la clasificación (CIUO 1 dígito)  Cuestionario tiene debilidades de confiabilidad por ser auto-administrado. Posee además elevado error no estadístico.

Encuesta Nacional de Estratificación Social CIES 2011. Base de datos disponible  
Encuesta Metropolitana e Estratificación Social CIES 2009. Base de datos disponible  
Entrevistas CIES 2009-2010.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**Se entregará en el desarrollo del curso**

## 16. RECURSOS WEB

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /  
COORDINADOR**

**Raúl Atria B.**