



Vicerrectoría de Asuntos Académicos
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / IPPEA Identidad Personal y Psicoterapia Evolutiva en Adolescentes (*Personal identity and evolutionary psychotherapy in adolescents*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Identidad personal y psicoterapia en adolescentes es una asignatura optativa del área de formación clínica de pregrado, orientada a estudiar la construcción de la identidad personal en adolescentes, las dificultades en el proceso de construcción de la identidad personal, y los procesos psicoterapéuticos, desde el enfoque constructivista evolutivo.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Estudiar el proceso de construcción de identidad personal en adolescentes.

Analizar las dificultades en el proceso de construcción de la identidad personal en adolescentes.

Estudiar los procesos de psicoterapia desde el enfoque constructivista evolutivo.

SABERES / CONTENIDOS:

UNIDAD I: CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD PERSONAL.

Perspectiva constructivista evolutiva.

- Construcción de identidad personal, narrativa y ética.
- Evaluación del desarrollo a través de las narrativas (Narrativas, Autobiografías, Entrevista Sujeto-objeto).

UNIDAD II: PROBLEMATICAS EN LA CONSTRUCCION DE IDENTIDAD PERSONAL.

- Identidades frágiles, identidades quebradas, identidades no construidas.
- Psicopatología: desequilibrio de las estructuras cognitivas.

UNIDAD III: PSICOTERAPIA CONSTRUCTIVISTA EVOLUTIVA.

- Procesos psicológicos en psicoterapia constructivista: Hacia la construcción de la identidad personal.

La toma de conciencia. El descubrimiento de sí mismo en el presente.
La memoria y el recuerdo. La integración del sí mismo.
La voluntad. La proyección al futuro del sí mismo.

- Etapas de la psicoterapia: Narrativa, acción, diálogo.

METODOLOGÍA:

Clases expositivas: Integración teórica.
Talleres clínicos: Análisis de casos clínicos.
Talleres experienciales.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Trabajo clínico de análisis de un adolescente: integración de aspectos teóricos y de observación clínica.

Parte 1. Presentación de una historia de vida. (Caso real o bien de literatura o cine). Máximo 5 páginas tamaño carta, letra arial 12. Corresponde al 50%

Parte 2. Análisis de la construcción de identidad. Máximo 5 páginas tamaño carta, letra arial 12. Corresponde al 50%.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Identidad personal; psicoterapia en adolescentes

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Sepúlveda; M. Gabriela. (2013). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes. Santiago: Editorial Mediterraneo. (Texto guía del curso).

Sepúlveda; M. Gabriela. (2012). Psicoterapia evolutiva con niños y adolescentes: Enfoque cognitivo constructivista. En: Almonte, Montt., Psicopatología Infantil y de la Adolescencia. Santiago: Editorial Mediterráneo.

Sepúlveda; M. Gabriela. (2008) Perspectiva constructivista evolutiva en psicología clínica infanto-juvenil. En: Kaulino, Stecher, Eds. Cartografía de la psicología contemporánea, Santiago: Lom Ediciones.

Sepúlveda, Gabriela. (2006). Desarrollo psicológico en la edad juvenil: construcción de la identidad personal hacia la autonomía. En Libro Psiquiatría del Adolescente. Mario Valdivia, M. Isabel Condeza. Santiago: Ed. Mediterráneo.

Bruner, Jerome. (1991). Actos de significado. Madrid: Alianza editorial.

Piaget, Jean. 1998. La equilibración de las estructuras cognitivas. Problema central del desarrollo.

Madrid: Siglo XXI Editores.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Arendt, H.

Arendt, H. (1995) De la historia a la acción. Barcelona: Ed. Paidós.

Arendt, H. 1974. La condición humana. Barcelona: Editorial Seix Barral S.A.

Erikson, E. (1968). Identidad, juventud y crisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Habermás, J. (1991). Conciencia moral y acción comunicativa. España: Ediciones Península, Barcelona.

Ricoeur, P. (1996). Sí mismo como otro. España: Siglo veintiuno España editores, SA.

Ricoeur, P. (2004). Caminos del reconocimiento. España: Editorial Trotta, 2005.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 07-05-2014