



Universidad de Chile  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Ciencias Sociales  
Carrera de Psicología

**Programa**  
**MODULO MODELO CIBERNÉTICO ENACTIVO**  
**Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar, séptima versión 2014**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Claudio Zamorano Díaz (coordinador responsable), Ariel Berezin Culacciati, María José Bannen, José Miguel Jarpa
Ciclo al que pertenece:	Diplomado en Psicoterapia Sistémico Familiar
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Obligatorio
Requisitos:	Licenciatura
Año	2014
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>La asignatura pretende sentar las bases de una aproximación sistémico-constructivista en psicoterapia, siguiendo especialmente las bases epistemológicas y teóricas de la Teoría de la Enacción desarrollada por el biólogo chileno Francisco Varela. El énfasis estará puesto en una revisión de fundamentos y postulados centrales que permitan entender la configuración de sistemas o “yoes” emergentes, con particular énfasis en la puesta en escena de una subjetividad enactuada. En este sentido , esta asignatura pretende constituir una instancia de integración entre la teoría y la práctica clínica, problematizando respecto del origen del mal-estar, la búsqueda de sentido en el quiebre emotivo y plantear una actitud terapéutica que permita la emergencia del sujeto situado contextualmente; en esta dirección, se buscará tematizar respecto de la importancia de generar hipótesis sistémicas no reduccionistas, y a través de exponer el ejercicio clínico, proponer formas de intervenir y maneras de preguntar que faciliten dichos objetivos.</p> <p>Las actividades de cátedra como las de taller abordarán formas del trabajo sistémico-constructivista orientadas a la psicoterapia individual y familiar, con especial énfasis en el trabajo con adolescentes, en contextos públicos y privados.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Examinar los antecedentes, fundamentos y postulados de una aproximación sistémica-constructivista.</li><li>• Examinar los fundamentos y postulados de una perspectiva enactiva que permitan una aproximación psicoterapéutica.</li><li>• Discutir respecto de competencias básicas para el ejercicio clínico desde una perspectiva sistémico-constructivista en diversos contextos de intervención.</li><li>• Establecer diálogos teóricos-clínicos entre distintos modelos sistémico-constructivistas que permitan complejizar y tensionar las ideas de hipótesis, impasses, actitud terapéutica y una ética implicada.</li></ul>	

<p><b>IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deriva, co-deriva, lenguaje y emociones</li> <li>• Autonomía, cierre operacional del sistema nervioso y “yoes” emergentes</li> <li>• Ser cognitivo, mundo perceptual y subjetividad</li> <li>• Sentido e Intencionalidad</li> <li>• Hipótesis, preguntabilidad, metaforización</li> <li>• Ética e impasses</li> </ul>
<p><b>V. Metodología de la actividad curricular</b></p> <p>Clases expositivas  Actividades de trabajo grupal  Revisión de casos clínicos en espejo unidireccional  Revisión de casos clínicos en clases</p>
<p><b>VI. Evaluación de la actividad curricular</b></p> <p>Se realizará una evaluación al final del semestre que consistirá en un ensayo. En este se complementarán los aspectos teóricos y prácticos revisados en el curso y será de carácter individual.  Se entregará una pauta para su elaboración. Desde ya los criterios de abordaje serán amplios y deberán articular los aspectos centrales del curso con los intereses de cada profesional.</p>
<p><b>VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturana, H. y Varela F. (1984). El árbol del conocimiento, Editorial Universitaria, Santiago de Chile.</li> <li>• Sotta, M., Berezin, A. y Zamorano, C. (2010). Supervisión y Formación Sistémica dentro del Paradigma Postmoderno: disonancias, dilemas y prejuicios, en Formación en y para una Psicología Clínica, Felipe Gálvez Sánchez (compilador), Santiago, Universidad de Chile, 2010, pp 69 – 88.</li> <li>• Varela, F. J. (1988). El círculo creativo. Esbozo históriconatural de la reflexividad, en La Realidad Inventada (1988) Watzlawick, P. (comp.) Buenos Aires: Editorial Gedisa.</li> </ul>
<p><b>VIII. Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertrando, P y Arcelloni, T. (2006). Las hipótesis son diálogos: compartiendo las hipótesis con los clientes. Traducción libre de Ignacio Célèry S. del original Hypotheses are dialogues: sharing hypotheses with clients (2006), Journal of Family Therapy 28: 370-387.</li> <li>• Bianciardi, M. (1993). El observador Ciego. Hacia una Teoría Cibernética del Sujeto, en Psicoterapia y Familia, vol. VI, n. 2, traducción libre de Ignacio Célèry S.</li> <li>• Bonelli, C. y Notarbartolo, C. (2004). L`epistemologia enattiva come pratica etica-politica.</li> <li>• Heidegger, M, Serenidad, versión castellana de Yves Zimmermann, Ediciones del Serbal, 1994. Artículo on line en <a href="http://www.heideggeriana.com.ar">www.heideggeriana.com.ar</a>.</li> </ul>

- Heidegger, M., Construir, habitar, pensar, artículo on line en [www.heideggeriana.com.ar](http://www.heideggeriana.com.ar).
- Letelier, J. C. (2001). Los derroteros científicos de Francisco Varela (1946-2001). *Biol. Res.*, vol.34, no.2, p.7-13.
- Maturana, H. y Pörrksen, B. (2004). *Del Ser al Hacer, Los orígenes de la Biología del Conocer*, Ediciones Lom, Santiago de Chile.
- Thompson, E. (2004). Life and mind: From autopoiesis to neurophenomenology. A tribute to Francisco Varela, *Phenomenology and the Cognitive Sciences* 3: 381–398, 2004. Traducción libre de Pilar Cuevas.
- Varela, F., Thompson, E. & Rosch, E. (1991) *De Cuerpo Presente. Las ciencias cognitivas y la experiencia humana*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.
- Varela, F. (1996). *Ética y acción*, Dolmen Ediciones, Santiago de Chile.
- Varela, F. (2000). *El Fenómeno de la Vida*, Ediciones Dolmen, Santiago de Chile.
- Varela, F. J. (1989). Reflections on the Circulation of Concepts between a Biology of Cognition and Systemic Family Therapy, *Family Process* 28:15-24. Traducción libre de Claudio Zamorano y Macarena Maturana.
- Varela, F y Dupuy, J-P. (1994). Circularidades creativas: para la comprensión de los orígenes, en *El ojo del observador. Contribuciones al constructivismo* (1994) Watzlawick, P. y Krieg, P. (comps.) Barcelona: Editorial Gedisa.
- Varela, F. (1998). Las múltiples figuras de la circularidad, en *La terapia Familiar en Transformación* (1998). Mony Elkaim (comp.) Barcelona: Ediciones Paidós.
- Zamorano, C. (2005). Psicoterapia y Biología del Conocer: Una proposición teórica, en *De Familias y Terapias*, año 13, n° 21, 101 – 108.
- Zamorano, C. (2009). Circulación conceptual entre el Constructivismo Radical de Ernst von Glasersfeld y la Enacción de Francisco Varela, en [www.enformacionsistemica.cl](http://www.enformacionsistemica.cl).
- Zamorano, C. (2010). Presentación Seminario Internacional: Harlene Anderson, Perspectiva colaborativa: Desjerarquizando conversaciones clínicas, 25 agosto 2010, Universidad de Chile.
- Zamorano, C. (2010). Circulación conceptual entre la Enacción y la Clínica Sistémica, Propuesta de Calificación Doctoral, Doctorado en Psicología Universidad de Chile.
- Zamorano, C. (2014). Consideraciones Conceptuales en Francisco Varela para una Clínica Relacional del Sentido, Tesis Doctoral Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Chile.