

9. SABERES / CONTENIDOS

1. UNIDAD I. Sociedad compleja y problemas públicos.

- Cambios sociales y problemas públicos: características y procesos de construcción.
- Cambios culturales, conflictos sociales y nuevos problemas públicos.
- Análisis de problemas públicos contemporáneos: estudio de casos.

2. UNIDAD II. Investigación social y problemas públicos.

- La investigación social aplicada: alcances y desafíos.
- El proceso de diseño de problemas de investigación social y los problemas públicos.
- Análisis de información antecedente, estado del arte y construcción de problemas de investigación.

3. UNIDAD III. Selección de temas de investigación. Identificación y fundamentación temas de investigación.

Cada estudiante deberá identificar y seleccionar el tema de investigación, elaborar un canon bibliográfico básico, y fundamentar su relevancia teórica y aplicada.

Cada estudiante deberá realizar un proceso de sistematización y análisis de la información antecedente de tipo secundaria, estudios o investigaciones desarrollados en torno al tema de investigación.

4. UNIDAD IV. Elaboración de Documentos de Trabajo: Sistematización y análisis crítico de antecedentes y construcción de problemas de investigación.

Cada estudiante deberá identificar y analizar tipos de aproximación y resultados obtenidos por la investigación especializada. Realizar entrevistas a especialistas o expertos (opcional). Identificar las principales aproximaciones conceptuales que abordan el tema. Elaborar un problema de investigación.

Cada estudiante elaborará un Documento de Trabajo de acuerdo a Formato previamente definido.

10. METODOLOGÍA

El Taller de Investigación desarrollará sesiones expositivas con el objeto de orientar el proceso de desarrollo de las actividades de investigación que propongan las y los estudiantes.

El Taller de Investigación desarrollará actividades de coordinación, monitoreo y evaluación del trabajo desarrollado por cada estudiante en sus respectivos temas de investigación. Para ello se desarrollarán dos líneas de actividades: trabajo de discusión grupal y espacios de trabajo tutorial, junto con la entrega de Informes de Avance.

1. Se acordará un canon de lectura en coherencia con los intereses de investigación de cada estudiante.

2. Presentaciones de los avances de investigación desarrolladas por los estudiantes en sus temas de interés.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del Taller se compone de los siguientes trabajos:

Primer Informe de Avance: 20% de la nota final.

Contenidos mínimos de este Informe: Presentación y justificación del tema de investigación. Fundamentación de la relevancia. Canon bibliográfico seleccionado. Propuesta plan de trabajo.

Segundo Informe de Avance: 40% de la nota final.

Contenidos mínimos de este informe: sistematización de antecedentes, sistematización estado del arte.. Transcripción y análisis entrevista. Propuesta de problematización

Presentación escrita y oral del Trabajo Final: 40% de la nota final

Corresponde a la presentación de un Documento de Trabajo que expone el trabajo de sistematización y análisis de antecedentes, y construcción de un problema de investigación.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 60%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Entrega Informe Final.

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Complejidad social, transformaciones culturales, problemas públicos.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

AGUILAR, LUIS. Problemas públicos y agenda de gobierno. Ediciones Miguel Angel Porrúa, México, 1993.

ARAUJO, K.; GUZMÁN, V.; MAURO, A. El surgimiento de la violencia doméstica como problema público y objeto de políticas. Revista de la CEPAL 70, 2000.

BARDACH, EUGENE. Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica. Centro de investigación y docencia Económica, México, 1998.



BOOTH, W; COLOMB, G; WILLIAMS, J. Cómo convertirse en un hábil investigador. Editorial Gedisa, Barcelona. 2001.

OLAVARRÍA, MAURICIO. Documento de Trabajo: conceptos básicos en el análisis de políticas públicas. INAP, Universidad de Chile, 2007.

SAUTU, R; BONOLIO, P; DALLE, P; ELBERT, R. Manual de metodología construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de metodología. CLASO. Argentina. 2005.

SCRIBANO, Adrian. El proceso de investigación social cualitativo. Editorial Prometeo. Buenos Aires, 2008.

STERN, CLAUDIO. El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. Rev. Salud Pública de México, Vol 39.Nº2, 1997.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CANALES, MANUEL (Coord. – Editor). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Editorial LOM, Santiago, 2006.

DELGADO, J.M. y GUTIERREZ, J. Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis, Madrid 1995.

GARCIA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, Madrid, 1992.

GÓMEZ SERRA, MIQUEL. Evaluación de los Servicios Sociales. Editorial Gedisa, Barcelona, 2004.

SHAW, IAN. La evaluación cualitativa. Introducción a los métodos cualitativos. Ediciones Paidós, Barcelona, 2003.

16. RECURSOS WEB

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico ciber tesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea

17. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Dimas Santibáñez

18. RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

(Agregar)