

## **MAQUETA DE PRELLENADO** **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

¿Relaciones inter-étnicas o colonialismo en Isla de Pascua? ¿Polinesia chilena? (1888-2014)

¿Relaciones inter-étnicas o colonialismo en Isla de Pascua? (1888-2014).

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Interethnic relationships or colonialism in Eastern Island? (1888-2014)

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

|             |          |            |               |
|-------------|----------|------------|---------------|
| <b>SCT/</b> | <b>x</b> | <b>UD/</b> | <b>OTROS/</b> |
|-------------|----------|------------|---------------|

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS** (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

8

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)



4,5

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

4,5

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas.*)

**1. De dar cuenta de los hitos más significativos que han marcado las relaciones entre el Estado y la nación chilena con la comunidad rapanui.**

**2. Comprender los marcos conceptuales e ideológicos que han estructurado la comprensión de esos nexos (¿relaciones interétnicas o colonialismo?)**

**3. Conocer los métodos y técnicas de investigación utilizados por la Antropología y la Historia en la comprensión de lo étnico y lo colonial.**

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)



1. Capacidad de análisis y síntesis sobre áreas temáticas de la “cuestión rapanui”.
2. Capacidad de aplicar los conocimientos a los problemas que emergen sobre las relaciones con la “polinesia chilena”.
3. Habilidades para buscar, procesar y analizar y analizar información sobre la problemática colonial chilena.
4. Capacidad crítica y autocrítica sobre la realidad indígena de Chile.
5. Compromiso desde lo “polinésico” a la valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
6. Compromiso ético con la realidad multicultural de Chile.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**Este es un curso general sobre el colonialismo chileno en la polinesia, con el propósito de introducir al alumno en las diversas temáticas que la disciplina antropológica (e histórica) ha desarrollado sobre dichos nexos. Esta divide cronológicamente en distintos hitos o momentos, rotulados como “seis impugnaciones”.**

**Total de sesiones: 16.**

**1-2.- Aborda las condiciones previas al tratado de 1888.**

**3-4.- El tratado de 1888, la colonización (y su fracaso), el arriendo y el desierto biopolítico.**



- 5.- 1903 La primera impugnación: los Riroroko y Verónica Mahute-Vega-Rosi. La esfera de lo público y su vinculación con Pascua.
- 6.- 1914 La segunda impugnación: Angata y sus lecturas.
- 7-8.- La respuesta del Estado (Edwards y la armada). Del D.L. 3.220 a la inscripción del 33, más su complemento: el Reglamento.
9. El triángulo: la comunidad rapanui, Sociedad Explotadora de Isla de Pascua y el Estado de Chile. Los rapanui como colonos e "inquilinos".
- 10.- 1947 La tercera impugnación y la Sociedad Amigos de Isla de Pascua.
- 11.- La entrada de la armada, fugas y presencia rapanui en el continente.
- 12.- 1964 La cuarta impugnación. La revolución del 64-65 y la Ley Pascua (16.441). El municipio y la gobernación.
- 13.- Los mil días de la UP. La dictadura, el decreto 2.885. La quinta impugnación: el Consejo de Ancianos.
- 14.- La concertación, la ley 19.253, la letra c. La sexta impugnación: los dos Consejos de Ancianos y sus variaciones (Asamblea Territorial, Parlamento) y el estatuto especial.
- 15.- ¿Etnicidad S.A. o ento-política en Pascua? El dilema del Estado.
- 16.- Prueba final.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

**El curso se desarrollará mediante la siguiente metodología:**

**Sesiones expositivas.**

**Lecturas dirigidas en forma obligatoria con el fin de complementar y profundizar lo expuesto en clase.**



**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

**Las clases se pueden iniciar con un control de lectura. Lo ideal es sumar un total de 6 controles en el semestre. Un alumno(a) puede faltar a un control, si falta a dos o más deberá pasar a examen.**

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN** *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

**ASISTENCIA** *(indique %):* 90%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0):* 4

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

**13. PALABRAS CLAVE** *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma ( ; ) ).*

Rapa Nui; Isla de Pascua; Relaciones Interétnicas; Colonialismo; Colonialismo Republicano;

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| Andueza, Pablo                            |   |
| 2000                                      | “Hacia el reconocimiento de los derechos políticos de los pueblos originarios. El modelo de cogestión en Isla de Pascua”, en <i>Estudios Atacameños</i> , N°19, pág.:113-120.   |
| 2006                                      | “La tierra en Rapa Nui como desafío jurídico intercultural”, en <i>Revista de Ciencias Sociales</i> (Publicación de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Valparaíso), N° 51, pág.:407-421. |
| Arredondo, Ana María                      |   |
| 2012                                      | “Historia de la educación en Isla de Pascua; primera parte”, en <i>Apuntes del Museo</i> , N°1, pág.:53-81  |
| Bahn, Paul y Flenley, John                |   |
| 2002                                      | <i>Isla de Pascua, Isla tierra</i> , Santiago, Rapanui Press (tercera edición, la primera, en inglés, es de 1992).  |
| Banderas, Manuel                          |   |
| 1946                                      | <i>La esclavitud en la Isla de Pascua</i> , Imprenta Asis, Santiago.  |
| Campbell, Ramón                           |   |
| 1971                                      | <i>La herencia musical de Rapanui</i> , Editorial Andrés Bello, Santiago.   |
| 1973                                      | <i>El misterioso mundo de Rapanui</i> , Editorial Francisco de Aguirre, Buenos Aires.   |
| Castro, Nelson                            |   |
| 2006                                      | <i>Rapa Nui. El diablo, Dios y la Profetiza. Evangelización y milenarismo en Rapa Nui, 1864-1914</i> , Rapa Nui Press, Rapa Nui.  |
| Consejo de Ancianos Rapanui               |   |
| 2002                                      | “El Pueblo Rapanui”, documento de trabajo N°63, Comisión de Verdad Histórica y Nuevo Trato.   |
| Conte Oliveros, Jesús                     |   |
| 1994                                      | <i>Isla de Pascua. Horizontes sombríos y luminosos</i> , Centro de Investigación de la Imagen, Santiago.  |
| Compañía Explotadora de la Isla de Pascua |   |
| 1916                                      | <i>La Isla de Pascua. Estudio de los Títulos de dominio, de los derechos y de los contratos de Don Enrique Merlet y de la Compañía Explotadora de la Isla de</i>  |



- Pascua*, Sociedad Imprenta y Litografía Universo, Valparaíso.
- Cook, James  
2012 Ver en Foerster 2012c
- Cristino, Claudio; Recasens, Andrés; Vargas, Patricia; González, Lilian y Edwards, Edmundo  
1984 *Isla de Pascua. Procesos, alcances y efectos de la aculturación*. Instituto de Estudios de la Isla de Pascua, Universidad de Chile.
- Delsing, María Riet  
2009 “Articulating Rapa Nui: Polynesian Cultural Politics in a Latina American Nation-State”, tesis doctoral en antropología, Universidad de California (Santa Cruz).
- Diamond, Jared  
2007 *Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen*, Randon House Mondadori, México.
- Edmunds, Pedro Pablo  
2009 “Prólogo” a *Rapa Nui: Iorana Te Ma`ohi. Dilemas estratégicos*. Ediciones UC,
- Edwards, Agustín  
1928 *Mi tierra. Panoramas, reminiscencias, escritores y folklore*, Soc. Imprenta y Litografía Universo, Valparaíso.
- Edwards, E., Edmundo  
1980 *Etnología de Isla de Pascua*, Santiago.  
2011 “La propiedad de la tierra en Rapa Nui entre 1868-1930”, en Claudio Cristino y Miguel Fuentes (ed.) *La Compañía Explotadora de Isla de Pascua. Patrimonio, memoria e identidad en Rapa Nui*, Centro de Estudios de Isla de Pascua, FACSOS y Ediciones Escaparate, Santiago, pág.:181-191.
- Edwards, Gonzalo; Pakarati, Enrique; Williamson, Carlos  
2009 “Economía, regulación e institucionalidad” en *Rapa Nui: Iorana Te Ma`ohi. Dilemas estratégicos*. Ediciones UC, pág.:117-133.
- Edwards Salas, Mons. Rafael  
1918a *La isla de Pascua. Consideraciones expuestas acerca de ella por Mons. R. Edwards Obispo y Vicario Castrense, que la visitó en julio de 1916 y en junio de 1917*, Imprenta San José.  
1918b *El apóstol de la Isla de Pascua José Eugenio Eyraud, Hno. De los SS.CC.*, Imprenta San José, Santiago.
- Englert, O. Sebastián, OFM Cap.  
1938 Diccionario Rapanui – Español. Prensas de la Universidad de Chile. 139 pp.  
1939. Tradiciones de la Isla de Pascua. Universidad de Chile, Santiago. 181 pp.  
1948 La Tierra de Hotu Matu`a. Historia, Etnología y Lengua de la Isla de Pascua. Imprenta y Editorial San Francisco, Santiago. 533 pp.  
1964 *Primer Siglo Cristiano de la Isla de Pascua 1864 – 1964*, Imprenta Salesiana “La



Gratitud Nacional”, Santiago. 110 pp.

Estella P. Bienvenido de OFM Cap.

1920 *Los misterios de Isla de Pascua*, Imprenta Cervantes, Santiago.

1921 *Mis viajes a Pascua*, Santiago, Imprenta Cervantes, Santiago.

Evans, Helen

1965 *A world away. A Canadian adventure on Easter Island*, The Ryerson Press, Toronto.

Eyraud, Eugène

2013 Ver en Foerster, Rolf; Montecino, Sonia; Moreno Pakarati, Cristian.

Felbermayer, Federico

1948 *Historias y leyendas de la Isla de Pascua*, Imprenta Victoria, Valparaíso.

Fischer, Hermann

2001 *Sombras sobre Rapanui*, Lom, Santiago.

Fischer, Steven R.

1997 *Rongorongo. The Easter Island Script. History, Traditions, texts*, Clarendon Press, Oxford. 714 pp.

2005 *Island at the end of the world. The turbulent history of Easter Island*. Reaktion Books, London.

Forster, George

2012 Ver en Foerster 2012c

Forster, Johann Reinhold.

2012 Ver en Foerster 2012c

Foerster, Rolf

2010 “Voluntary Trip or Deportation? The Case of King Riroroko and Policies of Deportation on Easter Island (1897-1916)”, en *Rapa Nui Journal*, Vol. 24 (2), pág.:36-46.

2012a “Bautista Cousin, su muerte violenta y los principios de autoridad en Rapa Nui. 1914-1930”, en *Cuadernos de Historia*, N°36, pág.:67-84.

2012b “Isla de Pascua e Isla Grande de Tierra del Fuego: semejanzas y diferencias en los vínculos de las compañías explotadoras y los “indígenas””, en *Magallania*, Vol.40, N°1, pág.:45-61.

2012c *Rapa Nui, primeras expediciones europeas*, Rapanui Press, Santiago.

Foerster, Rolf y Montecino, Sonia

2012 “Rapa Nui: la lepra y sus derivados”, en *Escriturasamericanas* (Departamento de Filosofía, UMCE), N°1, pág.:270-353 (con Sonia Montecino).

Foerster, Rolf; Montecino, Sonia; Moreno Pakarati, Cristian

2013 *Documentos sobre Isla de Pascua (1864-1888)*, Biblioteca Fundamentos de la Construcción de Chile (DIBAM y UC), N°96, Santiago.

- Frontier, Arturo  
2008 *Traducción de los escritos de Pua 'a Raho. La historia de migración del primer rey Hotu Matu'a*, Pehuén, Santiago.
- Fuentes, Jordi  
1960 *Diccionario y gramática de la lengua de la Isla de Pascua*, Editorial Andrés Bello, Santiago.
- Fuentes, Miguel  
2011 “Compañía, Estado y comunidad Isleña. Entre el ‘pacto colonial’ y la resistencia. Antecedentes y nuevas informaciones con respecto al período 1917-1936”, en Claudio Cristino y Miguel Fuentes (ed) *La Compañía Explotadora de Isla de Pascua. Patrimonio, memoria e identidad en Rapa Nui*, Centro de Estudios de Isla de Pascua, FACSO y Ediciones Escaparate, Santiago, pág.:135-179.  
2013 “Towards a characterization of colonial power on Rapa Nui (1917-1936), en *Rapa Nui Journal*, Vol. 27 N°1, pág.:5-20
- Gana, Ignacio Luis  
2013 Ver en Foerster, Rolf; Montecino, Sonia; Moreno Pakarati, Cristian.
- Ghisolfo Araya, Francisco  
1998 “Policarpo Toro, un marino ilustre”, en *Atenea*, N°457, pág.:39, pág.:39-56.
- Goddard, Germán  
2009 “Rapanui, el movimiento subversivo de 1964”, en [www.cienciaspolíticas.cl](http://www.cienciaspolíticas.cl).
- González, Lilian  
1984 “Isla de Pascua: problemática educacional”, tesis de para optar al grado de antropólogo, Universidad de Chile, Santiago.
- Grifferos A., Alejandra M.  
2000 “Entre palos y piedra. La reformulación de la etnicidad en Rapanui. Isla de Pascua 1966”, en *Estudios Atacameños*, N°19, pág.:121-133.
- Grifferos, Alejandra y Seelenfreund, Andrea  
2004 “Comisión de Verdad y Nuevo Trato: paradojas y conflictos en la comunidad Rapa Nui, en *The Reñaca Papers VI, Internacional Rapa Nui and The Pacific*, Stevenson et al (editores). California Easter Island Foundation, Universidad de Valparaíso, pág.:277-283.
- Heyerdahl, Thor; Ferdon, Edwin; Mulloy, William; Skjølsvold, Arne; Smith, Carlyle.  
1961 *Archaeology of Easter Island*, Monographs of The School of American Research and The Museum of New Mexico, Vol. 1.
- Heyerdahl, Thor  
1968 [1957] *Aku-Aku, el secreto de la Isla de Pascua*, Editorial Juventud, Barcelona.
- Hotus, Alberto y otros (Consejo de Ancianos)  
1988 *Te Mau Hatu o Rapa Nui*, Editorial Remisión, Santiago.



- 2007 *Los soberanos de Rapa Nui. Te Mau Hatu o Rapa Nui (segunda edición).*
- Hucke, Paloma  
2009 “Colonialismo en Isla de Pascua”, tesis de Licenciatura en Antropología, Universidad Bolivariana, Santiago.
- Informe de la Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato  
2003 *El pueblo Rapa Nui.* (ver: Seelenfreund, Andrea; Grifferos, Alejandra; Hucke, Paloma; Ramírez, José Miguel).
- La Pérouse, J. F.  
2012 Ver en Foerster 2012c
- Makihara, M.  
1999 *Bilingualism, Social Change and the Politics of Ethnicity on Rapanui (Easter Island), Yale University.*
- Mazière, Francis  
1976[1965] *Fantástica Isla de Pascua*, Plaza & Janes, Barcelona.
- McCall, Grant  
1976a “Reaction to Disaster: Continuity and Change in Rapanui Social Organization”, tesis doctoral, Australian National University.  
1986 *Las fundaciones de Rapa Nui*, Publicación del Museo Antropológico R.P. Sebastián Englert, Isla de Pascua.  
1996 “El pasado en el presente de Rapanui (Isla de Pascua)”, en *Culturas de Chile. Etnografía. Sociedades Indígenas contemporáneas y su ideología*, Editorial Andrés Bello, Santiago, pág.:17-46.  
1998 *Rapanui. Tradición y sobrevivencia en la Isla de Pascua.* Easter Island Foundation, California.
- Métraux, Alfred  
1940 *Ethnology of Easter Island*, Bernice P. Bishop Museum (Bulletin 160), Honolulu.  
1950 *La Isla de Pascua*, FEC, México.
- Montecino, Sonia  
2010 *Fuegos, hornos y donaciones. Alimentación y cultura en Rapa Nui*, Catalonia, Santiago.
- Moreno, Cristian  
2011 “El poder político nativo en Rapa Nui tras la muerte de los últimos ‘Ariki Mau’”, en Claudio Cristino y Miguel Fuentes *La Compañía Explotadora de Isla de Pascua. Patrimonio, memoria e identidad en Rapa Nui*, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Centro de Estudios de Isla de Pascua y Oceanía, FACS y Ediciones Escaparate, Santiago, pág.:53-73.  
2012 “The Land Commission of 1917: Analysis and participation of the Rapanui”, en *Rapa Nui Journal*, Vol.26, N°2, pág.:29-41.  
2013 “Introducción” a la obra de Katherine Routledge, *El misterio de Isla de Pascua*, 5-35.

- Moreno, Cristian y Zurob, Camila  
2012 “Los rapanui y sus relaciones interculturales”, en *Pueblos originarios y sociedad nacional chilena. La Interculturalidad en las prácticas sociales*, PNUD.
- Mulloy, William  
1980 “Reflexiones sobre el Ombligo del mundo”, en *Anales de la Universidad de Chile, Estudios sobre la Isla de Pascua*, pág.:17-30.
- Pakarati, Felipe  
2008 *Pāpā tu’u ‘i haŋa Kao-Ka*, CONADI, Rapa Nui.  
2011 “Destruyendo mitos en torno a la Williamson & Balfour”, en Claudio Cristino y Miguel Fuentes (ed) *La Compañía Explotadora de Isla de Pascua. Patrimonio, memoria e identidad en Rapa Nui*, Centro de Estudios de Isla de Pascua, FACSOS y Ediciones Escaparate, Santiago.
- Pate, María; Tuki, Felipe; Hucke, Leticia; Tepano, Flora; Tepano, Clementina; Pakomio, Toribio; Auki, Eusebio; Pakarati, Felipe; Chávez, Ana; Hucke, Blanca y Haoa, Vicki  
1986 *A’Amu o Rapa Nui. Relatos de la Isla de Pascua*, Editorial Andrés Bello, Santiago.
- Porteous, Douglas  
1981 *The Modernization of Easter Island*, University of Victoria (Canada), Western Geographical Series Vol.19
- Ramírez, José Miguel  
1998 “Aproximación antropológica al pasado de la Isla de Pascua”, en *Atenea*, N°457, pág.:29-38.  
2006 “Cronología y fuentes de la historia Rapanui, 1722-1966”, en *ARCHIVUM, Revista del Archivo Histórico Patrimonial de la I. Municipalidad de Viña del Mar*, Año VI, N°7, pág.:185-209.  
2008 *Rapa Nui. El ombligo del mundo*, Museo Chileno de Arte Precolombino, Santiago.
- Rochna-Ramírez, Susana  
1996 *La propiedad de la tierra en Isla de Pascua*, CONADI, Santiago.
- Roggeveen, Jacob  
2012 Ver en Foerster 2012c
- Routledge, Katherine  
1918 [1907] “Isla de Pascua. Conferencia leída en la Real Sociedad Geográfica de Londres, por la Sra. Scoresby Routledge, M.A., en la sesión del 20 de noviembre de 1916”, en *Anuario Hidrográfico de la Marina de Chile*, T.31:373-394.  
2013 [1919] *El Misterio de Isla de Pascua*, Rapanui Press, Santiago. (*The Mystery of Easter Island*, Sifton, Praed & Co. Ltd., London.)
- Sahlins, Marshall  
2008 *Islas de historia*, Gedisa, Barcelona.
- Seelenfreund, Andrea; Grifferos, Alejandra; Hucke, Paloma; Ramírez, José Miguel  
2004 “El Pueblo Rapanui”, en José Bengoa (Comp.) *La memoria olvidada. Historia de*



|  |  |
|--|--|
| 2009   | <i>los pueblos indígenas de Chile</i> , Cuadernos Bicentenario, Santiago.<br>"Patrimonio arqueológico", en <i>Rapa Nui: Iorana Te Ma`ohi. Dilemas estratégicos</i> . Ediciones UC, pág.:31-53.   |
| Štambuk, Patricia  |  |
| 2010   | <i>Rongo. La historia oculta de Isla de Pascua</i> , Pehuén, Santiago.   |
| Tuki Hey, Mario; Hucke Atám, Tera`i; Teao Hey, Raúl; Tepano Hito, Antonio; Zenteno, Makari |  |
| 2004   | Informe a la Comisión Verdad y Nuevo Trato, p.:445-482.  |
| Vargas, Patricia; Cristino, Claudio; Izaurieta, Roberto                                    |  |
| 2002   | "Isla de Pascua. Bases para la formulación de un programa de desarrollo. Arqueología, antropología y urbanismo", en <a href="http://www.isladepascua.uchile.cl">www.isladepascua.uchile.cl</a> . |
| 2006   | <i>1000 años en Rapa Nui. Arqueología del asentamiento</i> , Editorial Universitaria, Santiago.  |
| Vergara, Víctor  |  |
| 1939   | <i>La Isla de Pascua. Dominación y dominio</i> , Universidad de Chile, Santiago.   |
| Zurob, Camila  |  |
| 2009   | "Ta`aku Poki. Cambio y continuidad en las estrategias de crianza Rapa Nui: un acercamiento a la transmisión en diferencia", tesis de licenciatura en Antropología Social, Universidad de Chile.  |
| 2010   | "Familia, propiedad y herencia en Rapa Nui", Preparado para: Mesa de Tierras Isla de Pascua, Hanga Roa, Rapa Nui.  |
|  |  |

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

|  |
|--|
|  |
|--|

**16. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

**Rolf Foerster G.**

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

\* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

**6.784.662-2**