



MAQUETA DE PRELLENADO **PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)**

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Técnicas y Métodos Cuantitativos II

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Quantitative Methods and Technics II

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*):

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS (*Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla*)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

2.5 Horas de trabajo presencial en cátedra y 0.5 horas en ayudantías. 3 Horas totales de trabajo presencial.



6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

5 horas de trabajo no presencial a la semana.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Se espera que al finalizar el curso, el/la alumno/a sea capaz de:

- Comprender, aplicar e interpretar conceptos y técnicas de análisis cuantitativo multivariado, pudiendo interpretar los datos y resultados, así como tomar las acciones y realizar las sugerencias técnicas que se desprendan las mismas.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Como objetivos específicos se plantean:

- Comprender y diseñar modelos de análisis multivariados aplicados a teorías y constructos propios de las ciencias sociales y la antropología.
- Aplicar técnicas de análisis de análisis estadístico multivariado sobre modelos multivariados aplicados a constructos de las ciencias sociales y la antropología.
- Interpretar los resultados y salidas de modelos estadísticos de análisis multivariado, las decisiones y consideraciones que se desprenden de ellos y su aplicación práctica hacia las ciencias sociales y la antropología.



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Para un adecuado desempeño y tránsito en la asignatura se requieren como saberes:

- Modelos teóricos en ciencias sociales.
- Estadística aplicada a las ciencias sociales.
- Metodología de investigación científica.
- Análisis lógicos e interpretación de textos y documentos.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

La metodología de desarrollo de la asignatura complementa clases teóricas, con ejercicios prácticos y la aplicación directa de los contenidos revisados en problemas específicos dentro del laboratorio de computación empleando los softwares estadísticos SPSS y STATA.

Durante el desarrollo de la asignatura se lleva a cabo una investigación aplicada, que supone el uso y la implementación de los contenidos del curso durante el proceso de investigación y análisis de datos, contemplado tareas tanto de resolución individual como grupal.

Esto se complementa con el trabajo desarrollado en las ayudantías, de orden práctico y aplicado, así como de apoyo teórico hacia los modelos de análisis, se contempla la resolución de ejercicios de clases, la búsqueda y aplicación de información, y el desarrollo de guías de trabajo, así como de las tareas del proceso de investigación que se realiza en la asignatura.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*



Los procesos de evaluación de la asignatura consideran tres tipos de evaluaciones:

- Trabajos individuales de revisión teórica y propuestas de investigación. (30%)
- Trabajos grupales en relación a un protocolo de investigación y sus etapas de entrega. (40%)
- Presentaciones y exposiciones grupales de trabajos y etapas de desarrollo del proceso de investigación. (30%)

La condición de eximición se establece en un promedio igual o superior a 5.5, sin evaluaciones bajo la nota 4.0 en dicho promedio.

La ponderación del examen del curso es equivalente al 30% de la nota final del ramo.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN (*Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 con un decimal.*)

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio igual o superior a 3.5

OTROS REQUISITOS: --

13. PALABRAS CLAVE (*Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Análisis Cuantitativo; Estadística Multivariada; Modelos Multivariados; SPSS

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)



García Ferrando, M (1997) Socioestadística. Alianza Editorial, Madrid. Capítulo 3. Estadística descriptiva III. Tres o más variables, pp. 335-371

Pérez, C. (2004) Técnicas de Análisis Multivariante de Datos. Pearson, Madrid. Capítulo 1. Introducción a las técnicas de análisis multivariante de datos, pp. 1 – 20

Hair, J. et al (2007) Análisis Multivariante. 5º Edición Pearson. Prentice Hall, Madrid. Análisis de regresión lineal múltiple. Pp. 141 – 206

Vivanco, M. (1999) Análisis Estadístico Multivariable. Teoría y Práctica. Editorial Universitaria, Santiago de Chile. Análisis de Regresión Logística. Pp 155-180

Hair, J. et al (2007) Análisis Multivariante. 5º Edición Pearson. Prentice Hall, Madrid. Análisis factorial. Pp. 79 – 140

Perdo, A. y Ruiz, M. A. (2002) SPSS 11. Guía para el Análisis de Datos. McGraw Hill, Madrid. Capítulo 21. Análisis de Conglomerados (I). El procedimiento de Conglomerados de K medias. Pp. 447-459; Capítulo 22 Análisis de conglomerados (II): El procedimiento conglomerados jerárquicos”, pp. 461-497.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Field, A. (2009) Discovering Statistics Using SPSS for Windows. Third Edition, Sage, London.

García Ferrando, M. I. (1997) Socioestadística, Alianza Editorial, Madrid.

Leech, N. et al. (2008) SPSS for Intermediate Statistics. Use and Interpretation. Third Edition, L. Erlbaum Associates, New York.

Miles, J. and Sheylin, M. (2003) Applying Regresión & Correlation, Sage, London.

Norusis, M. J. (2008) SPSS 16.0. Advances Statistics Procedures Companion, Prentice Hall, Chicago

Pallant, J. (2003) SPSS Survival Manual. A Step by step guide to Data Analysis Using SPSS, Buckinhand, Open University Press

Sánchez Carrión, J. J. (1995) Manual de Análisis de Datos, Alianza Editorial, Madrid

Sierra Bravo, R. (1995) Técnicas de Investigación Social: Teoría y Ejercicios. Décima Edición, Editorial Parainfo S.A., Madrid.

Tabachnick, B. y Fidell, L. (2007) Using Multivariate Statistics. Fifth Edition, Pearson, Boston.



16. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Introducción al Análisis Multivariante

<http://ciberconta.unizar.es/leccion/anamul/inicio.html>

Análisis Multivariante Aplicado

<http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4010059/html/Modulo%20Estadistica/multivariante.htm>

Análisis Multivariado Desarrollado Mediante Software.

http://www4.ujaen.es/~mramos/Cursos/CADIPI/CADIPI2_Principal.html

Wiki y Forums de SPSS

<https://www.ibm.com/developerworks/community/groups/service/html/communityview?communityUuid=ab16c38e-2f7b-4912-a47e-85682d124d32>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Pablo Sergio Tapia Núñez

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

12.265.959-3