

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Antropología Médica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Medical Anthropology

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Entregar los elementos básicos de la disciplina antropológica que aportan en la comprensión de los procesos psico-bio-culturales que afectan la salud, a través de la subdisciplina conocida como antropología médica, que estudia los procesos de salud-enfermedad-atención en los diferentes contextos históricos y culturales en que se desarrollan.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Entregar elementos para la comprensión de:

- las dimensiones sociales y culturales de los procesos de salud y enfermedad desde el punto de vista de la antropología social;
- el desarrollo de la antropología médica, sus enfoques teóricos y campos de estudio.

Desarrollar capacidades de reflexión crítica en torno a los procesos de salud y enfermedad en los diversos contextos culturales en que éstos se desarrollan.

9. SABERES / CONTENIDOS

- a) Introducción a la antropología médica, conceptos clave y enfoques teóricos
- b) Sistemas médicos
- c) Interculturalidad en salud
- d) Cuerpo, embodiment y ciclo vital

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial. Las clases combinan actividades teóricas y prácticas.

Entre las actividades teóricas se contemplan las clases expositivas de la docente encargada del curso y de docentes invitados/as, el uso de material bibliográfico y audiovisual para su discusión y análisis. Cada clase se dedicará a tratar el tema definido en los contenidos del curso.

Las actividades prácticas contemplan ejercicios grupales en clases, discusión en clases de las temáticas tratadas, debates sobre temáticas relativas al curso y elaboración de un trabajo de investigación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso integra las siguientes actividades:

- Trabajos parciales, 50% nota: ensayos, trabajos de aplicación de contenidos, exposición crítica de lecturas.
- Trabajo de investigación, 50% nota: sobre temáticas seleccionadas por alumnos.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 75%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: el examen consiste en la entrega y exposición oral de un trabajo de investigación. Para la presentación a examen los alumnos deben haber entregado todos los trabajos parciales solicitados a lo largo del curso.

13. PALABRAS CLAVE

Procesos de salud-enfermedad-atención, sistemas médicos; interculturalidad en salud

14. BIBLIOGRAFÍA (OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA)

INTRODUCCION A LA ANTROPOLOGÍA MÉDICA

- ❑ Brown, Barrett, Padilla. 2009. "What is medical anthropology?" (Capítulo 1) En, P. Brown y R. Barrett, eds., *Understanding and Applying Medical Anthropology*, pp. 10-19.
- ❑ Frankenberg, Ronald. 2003. Unidas por la diferencia, divididas por la semejanza: la alegremente dolorosa posibilidad de la colaboración entre medicina y antropología. *Cuadernos de Antropología Social* N° 17: 11-27.
- ❑ Good, Byron. 2003. *Medicina, Racionalidad y Experiencia*. Barcelona: Edicions Bellaterra. Capítulo "La representación de la enfermedad como realidad culturalmente constituida: la tradición centrada en el significado", pp. 107-114.
- ❑ Gracia Imberton. 2006. La vergüenza enfermedad y tensiones sociales entre los indígenas choles de Chiapas. EN *Salud e Interculturalidad en América Latina*, Tomo II: *Antropología de la salud y crítica intercultural*. Quito: Abya Yala, pp. 257-269.
- ❑ Martínez, Angel. 2008. *Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Barcelona: Anthropos. Capítulo 1: "Medicina, ciencia y creencia. Una historia de la antropología médica", pp. 11-44.
- ❑ Menéndez, Eduardo. 1990. "Antropología Médica en América Latina, una historia que recomienza" (Capítulo 1). EN Menéndez, *Antropología médica: orientaciones*,



desigualdades y transacciones. México: CIESAS, Cuadernos de la Casa Chata, pp. 5-24.

- ❑ Menéndez, Eduardo. 2003. "Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas". *Ciencias & Salud Colectiva* 8: 185-207.
- ❑ Scheper-Hughes, Nancy. 1990. "Three Propositions for a Critically Applied Medical Anthropology," *Social Science and Medicine* 30: 196-197.

SISTEMAS MÉDICOS

- ❑ Citarella, et al. 1995. *Sistemas médicos en un contexto multiétnico*. (Capítulo 2). En, Citarella (ed.) *Medicina y Cultura en la Araucanía*. Editorial Sudamericana, pp. 40-57.
- ❑ Good, Byron J., and Mary-Jo DelVecchio Good, "Learning Medicine: The Construction of Medical Knowledge at Harvard Medical School," in *Knowledge, Power and Practice: The Anthropology of Medicine and Everyday Life*, eds. Shirley Lindenbaum and Margaret Lock (London: University of California Press, 1993): 81-107.
- ❑ Hanh, Robert. 1995. *Sickness and Healing*. Yale University. Capítulo "Biomedicine as a cultural system", pp. 131-172. (Fotocopia y Formato Digital)
- ❑ Joralemon, D. 1990. The selling of the shaman. *J Anthro Research* 46: 105-118.
- ❑ Menéndez, Eduardo. 2000. "Factores culturales: de las definiciones a los usos específicos". En *Perdiguero y Comelles (eds.), Medicina y Cultura*, Barcelona: Bellaterra, pp. 163-188.
- ❑ Menéndez, Eduardo. 2005. "Intencionalidad, experiencia y función. La articulación de los saberes médicos". En, *Revista de Antropología Social*, Nº 14, pp. 33-69.
- ❑ Pedrero, Malva. *Sistema médico aymara*. Documento de trabajo.
- ❑ Perdiguero, Enrique. 2006. "Una reflexión sobre el pluralismo médico." En, *Salud e Interculturalidad en América Latina*, Tomo II: *Antropología de la salud y crítica intercultural*. Quito: Abya Yala, pp. 33-49.
- ❑ Rhodes, Lorna Amarasingham, "Studying Biomedicine as a Cultural System," in *Handbook of Medical Anthropology: Contemporary Theory and Method*, Revised Edition, eds. Carolyn F. Sargent and Thomas M. Johnson (Westport: Greenwood Press, 1996): pp. 167-180.

SALUD INTERCULTURAL

- ❑ Abad González, Luisa. 2004. "Epílogo: Reflexiones en voz alta acerca de las

precisiones e imprecisiones de la llamada Salud Intercultural.” EN Gerardo Fernández Juárez (coor.), Salud e Interculturalidad en América Latina, Tomo I: Perspectivas Antropológicas, Quito: Ediciones Abya-Yala, pp. 347-350.

- ❑ Alarcón, Ana M., Aldo Vidal y Jaime Neira. 2003. “Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales”. En, Rev. méd. Chile. [online], vol.131, no.9: 1061-1065.
- ❑ Citarella, Luca (comp.). 2000. Medicinas y Culturas en la Araucanía. Santiago: Editorial Sudamericana. Capítulo XVI: “La articulación entre medicinas en perspectiva: hacia una propuesta intercultural en salud”, pp. 537-573.
- ❑ Comelles, Josep M. 2004. “El regreso de las culturas: Diversidad cultural y práctica médica en el siglo XXI.” EN Gerardo Fernández Juárez, Coor., Salud e Interculturalidad en América Latina, Tomo I: Perspectivas Antropológicas. Quito: Ediciones Abya-Yala, pp. 9-30.
- ❑ Fernández, Gerardo. 2006. “Al hospital van los que mueren, desencuentros en salud intercultural”. EN Gerardo Fernández (comp.), Salud e Interculturalidad en América Latina. Quito: Abya Yala , pp. 317-336.
- ❑ Kleinman Arthur, Benson Peter. 2006. Anthropology in the clinic: The problem of cultural competency and how to fix it. PLoS Med 3(10): e294, 0001-0004.
- ❑ Knipper, Michael. 2006. “El reto de la medicina intercultural y la historia de la medicina indígena tradicional contemporánea”. EN Gerardo Fernández (comp.), Salud e Interculturalidad en América Latina, Tomo II. Quito: Abya Yala , 413-432.
- ❑ Menéndez, Eduardo. 2006. “Interculturalidad, ‘diferencias’ y antropología *at home*.” EN Gerardo Fernández Juárez, Coor., Salud e Interculturalidad en América Latina, Tomo II: Antropología de la salud y Crítica Intercultural. Quito: Abya-Yala, pp. 51-65.

CUERPO, EMBODIMENT Y CICLO VITAL

- ❑ Csordas, Thomas J. (ed.) 1994. Embodiment and Experience. Cambridge University Press. Introducción, pp. 1-24.
- ❑ Esteban, Mari Luz. 2004. Antropología encarnada, antropología desde una misma. Papeles del CEIC N°12.
- ❑ Martin, Emily. 1991. The Egg and the Sperm: How Science Has Constructed a Romance Based on Stereotypical Male-Female Roles. Signs, Vol. 16, No. 3: 485-501.
- ❑ Morán Faúndes, José Manuel y María Angélica Peñas Defago. 2013. ¿Defensores de la vida? ¿De cuál “vida”? Un análisis genealógico de la noción de vida sostenida por la jerarquía católica contra el aborto. Sexualidad, Salud y Sociedad 15:10-36.
- ❑ Morgan, Lynn M. 1998. Ambiguities lost: fashioning the fetus into a child in



Ecuador and the United States. EN Small Wars: The Cultural Politics of Childhood. Nancy Scheper-Hughes y Carolyn Sargent (eds.). Berkeley: University of California Press., pp. 58-74.

- ❑ Sadler, Michelle. 2004. "Así me nacieron a mi hija. Aportes antropológicos para el análisis de la atención biomédica del parto". En Sadler, Acuña y Obach, Nacer, Educar, Sanar; Miradas desde la Antropología del Género. Colección Género, Cultura y Sociedad, Cátedra UNESCO Género. Santiago: Catalonia, pp. 15-66.
- ❑ Scheper-Hughes, Nancy y Lock, Margaret. 1987. The mindful Body. Medical Anthropology Quarterly Vol.1, N°1: 6-41.

15. RECURSOS WEB

Revista Desacatos (Nº 20, Antropología Médica):
<http://www.ciesas.edu.mx/Desacatos/Ini.html>

Society for Medical Anthropology: <http://www.medanthro.net/>

Medical Anthropology Web: <http://www.medanth.org/>

Medical Anthropology (Behavioral Sciences Department, Palomar College, San Marcos, California): <http://anthro.palomar.edu/medical/default.htm>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Michelle Sadler Spencer

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

8.634.325-8