MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Evolución I

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Introduction to evolutionary theory

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)***:**

SCT/	**UD/**	**OTROS/**

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

8.0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

3 Horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [http://www.clanfls.com/Convertidor/])*

6 Horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Revisar las principales teorías, hipótesis y métodos en Teoría Evolutiva, con especial referencia a evolución humana, y su impacto en la sociedad.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Conocer métodos y técnicas relacionados con el trabajo en problemas de la evolución humana y el estudio antropológico **2. Explicar las principales teorías y procesos relacionados con el origen y evolución de los seres vivos.** **3. Relacionar diversos conceptos de la biología evolutiva con otras dimensiones de la especie humana.**

9. SABERES / CONTENIDOS(*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura;debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1. Pensamiento evolutivo y sociedad. **2. Biodiversidad.** **3. Domesticación.** **4. Hominización.** **5. Variabilidad Humana.**

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, presentaciones orales, debates y otras actividades de apoyo pedagógico. El curso consta también de 6 actividades prácticas para ilustrar conceptos aprendidos en clases y 5 seminarios de lectura correspondientes a la discusión, debate, y análisis crítico de literatura pertinente.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta deL logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

1. Evaluaciones y ponderación: **- 2 pruebas escritas (12.5% c/u)** **- Parte I trabajo Evolución y Sociedad (7.5%)** **- Trabajo Domesticación (7.5%)** **- Presentación Domesticación (7.5%)** **- Parte II trabajo Evolución y Sociedad (7.5%)** *** Prácticos Obligatorios (5% c/u):** **Practico 1: Calendario de la Vida** **Practico 2: Estudios de Casos evolución**

Practico 3: Huellas de Laetoli
Practico 4: Filogenia Cráneos
Practico 5: Video Primates
Practico 6: Microevolución

*** Seminarios Obligatorios (3% c/u):**
Seminario 1: Darwin y Gould
Seminario 2: Diseño, creacionismo y evolución
Seminario 3: Tópicos en evolución
Seminario 4: Paleoantropología
Seminario 5: Evolución reciente y evolución hoy

2. Examen:
Se eximirán los cuatro mejores quintiles del curso. El quintil restante deberá rendir examen oral.

3. Nota final:
Se calculará en base a las siguientes ponderaciones
Nota de presentación = 60%
Examen oral = 40%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA *(indique %)*:
Seminarios y actividades prácticas son de carácter obligatorio

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Se eximinarán los cuatro mejores quintiles del curso. El quintil restante deberá rendir examen oral

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Teoría evolutiva, selección natural, domesticación, hominización, taxonomía

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

General Futuyma, D.J. 1997. Evolution. 3 ed. Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts. Ridley, M. 1985. The problems of evolution. Oxford University Press. **Unidad 1** Manríquez, G. & F. Rothhammer. 1997. Teoría Moderna de la Evolución con un análisis del determinismo estructural de Humberto Maturana, Amphora editores, Santiago. Gould, S.J. 2002. The Structure of Evolutionary Theory. Harvard University Press. **Unidad 2** Evolution and the fossil record. 1989. Keith Allen & Derek Briggs, editores. Belhaven Press. **Unidad 4** Poblaciones chilenas. Cuatro décadas de investigaciones bioantropológicas. 2004. Rothhammer, F. & E. Llop, editores. Editorial Universitaria. The evolution and genetics of Latin American populations. 2002. Salzano, F. & M. C. Bortolini, editores. Cambridge University Press. *Bibliografía adicional a la aquí indicada, así como los textos para los seminarios serán entregados por el equipo en forma oportuna

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación*

APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Principles of Human Evolution. 2004. Roger Lewin & Robert Foley. Editorial Blackwell.

Cela-Conde, C. & F. Ayala. 2007. Human Evolution: Trails from the Past. Oxford University Press

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

TOF (tree of life): www.tolweb.org

E-Antrho Labs: The trackays lab. University of Texas Austin: http://eanthro.org/labs/trackways

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Sergio Vladimir Flores Carrasco

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR
* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9