

**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO  
JUVENIL**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Metodologías de la investigación en clínica infanto juvenil: Módulo I metodología cuantitativa

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Research methods in clinical child and adolescent psychology

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/	UD/	OTROS/	x
------	-----	--------	---

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

4

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

2,5

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar competencias para comprender, diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones cuantitativas multivariadas en ciencias sociales, así como para construir y analizar críticamente instrumentos (cuestionarios y escalas) de esta estrategia de investigación.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Describir los fundamentos, potencialidades y limitaciones del uso de la metodología cuantitativa en Ciencias Sociales.

Analizar de forma crítica las principales etapas y características de una investigación clínica cuantitativa, así como las decisiones que implican.

Concebir, planificar y desarrollar investigaciones cuantitativas.

Diseñar instrumentos de producción de información cuantitativa para las ciencias sociales.

Evaluar críticamente instrumentos de recolección de datos cuantitativos ya existentes.

Preparar los datos para su análisis utilizando las convenciones propias al trabajo con base de datos.

Determinar qué herramienta del análisis de datos cuantitativo resulta más adecuada en función de los objetivos de investigación y las características de los datos recolectados.

Ejecutar el programa informático SPSS para el análisis de datos, aplicar en él las técnicas revisadas en clases e interpretar correctamente los resultados obtenidos.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. Planificación de una Investigación en Ciencias Sociales (3 sesiones)

- Definición de la investigación cuantitativa, proceso de desmitificación.
- Limitaciones y potencialidades de la medición en ciencias sociales.
- Variables: operacionalización y niveles de medida.
- Alcance de un estudio.
- Tipos y diseños de investigación cuantitativos.
- Procedimientos de selección de la muestra.

Unidad 2. Introducción a SPSS: Gestión e ingreso de datos (2 sesiones).

- La estructura de una base de datos en SPSS: Visor de datos y visor de resultados.
- Etiquetamiento y definición de variables.
- Trabajo con datos perdidos.
- Menús Transformar y Analizar.

Unidad 3. Técnicas de Recolección de datos: La Construcción de Instrumentos y Producción de Información Cuantitativa (3 sesiones)

- Procedimientos de construcción de cuestionarios.
- Teoría de los Tests: Teoría Clásica de los Tests (TCT) y Teoría de la Respuesta al Ítem (TRI)
- Fiabilidad y análisis de ítems
- El concepto de validez: estrategias de recolección de evidencias
- Evaluación de las propiedades psicométricas de un test utilizando SPSS

#### Unidad 4. Descripción de datos (3 sesiones)

- Análisis descriptivo para variables categóricas en SPSS: Tablas de frecuencia y representaciones gráficas.
- Análisis descriptivo para variables cuantitativas en SPSS: forma, dispersión, centro y representaciones gráficas (Histograma, Diagrama de caja)

#### Unidad 5. Análisis Multivariado (6 sesiones)

- El procedimiento de Prueba de hipótesis.
- Análisis inferencial con variables cuantitativas I: relación lineal entre variables (cálculo, interpretación y representación gráfica de los coeficientes de correlación).
- Análisis inferencial con variables cuantitativas II: Modelo lineal general y sus aplicaciones en SPSS (regresión lineal, análisis de varianza, moderación entre variables y modelo de medidas repetidas).
- Análisis inferencial con una variable categórica y otra cuantitativa en SPSS: Prueba t de Student para muestras independientes.
- Análisis inferencial con variables categóricas en SPSS: Tablas de contingencia y medidas de asociación.

## 10. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará bajo una modalidad presencial en que se combina la lectura de artículos y clases expositivas. No obstante, como el énfasis se encuentra en la aplicación de lo aprendido, se trabajará periódicamente en el laboratorio de computación, donde se desarrollarán actividades para poner en práctica los contenidos revisados previamente. Además, se utilizará la plataforma u-cursos para el envío de material docente y de evaluación.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La nota final del curso corresponderá al promedio de las notas entre los dos módulos cursados por el estudiante (50% cada módulo cursado).

### Módulo II: Cuantitativa

Actividad 1: Elaboración de un informe sobre el análisis psicométrico de una base de datos entregada por el profesor. El objetivo de este trabajo es aplicar los conocimientos obtenidos sobre diseños de investigación, y construcción de cuestionarios y escalas usando SPSS (Unidades I a III).

Actividad 2: A partir de dos bases de datos existentes, se deberán contrastar una serie de hipótesis formuladas por el profesor. De esta forma, los estudiantes

aplicarán sus conocimientos en análisis de datos, tanto descriptivo como inferencial (Contenidos revisados en las Unidades IV y V).

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA** : 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** no hay examen

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Metodología cuantitativa; metodología de la investigación; metodología cualitativa.

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Asún, R. (2006). Construcción de cuestionarios y escalas. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de Investigación Social*. Santiago: LOM.

Field, A. (2009). *Discovering Statistics using SPSS*. Londres: Sage.

Martínez, R., Hernández, M.J. & Hernández M.V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza.

Pardo A. & San Martín, R. (1998). *Análisis de datos en psicología II* (2ª ed.). Madrid: Pirámide.

Pardo, A. & Ruiz, M.A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13 Base*. Madrid: McGraw-Hill.

Vivanco, M. (2006). Diseño de muestras en investigación social. En M. Canales (Ed.), *Metodologías de Investigación Social*. Santiago de Chile: LOM.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## 16. RECURSOS WEB



## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

### **NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Módulo Cuantitativo: Ps. Andrés Antivilo

**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA, MENCIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO JUVENIL**  
**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Metodologías de la investigación en clínica infanto juvenil. Módulo II Metodología Cualitativa

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Research methods in clinical child and adolescent psychology

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>	<b>x</b>
-------------	------------	---------------	----------

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

4

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

1,5

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

2,5

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Revisar las principales características, etapas y estrategias metodológicas de la investigación clínica de tipo cualitativa.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Revisar las principales características de la investigación clínica de tipo cualitativa y abordar sus discusiones contemporáneas

Revisar y analizar las etapas y características de una investigación clínica cualitativa, así como las decisiones que cada etapa implica

Reforzar y actualizar habilidades para construir un problema de investigación que contribuya al desarrollo del conocimiento del área en que se inscribe y proponer estrategias metodológicas de producción y análisis de datos pertinentes al problema

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1.- El campo de la investigación cualitativa: fundamentos, momentos lógicos, etapas

- En el desarrollo de los fundamentos de la investigación cualitativa se revisarán sus supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos, distinguiéndola en sus aspectos generales de la metodología cuantitativa.
- En términos históricos, se revisarán los principales desarrollos y periodos de la investigación cualitativa desde el siglo XIX hasta el presente en el ámbito clínico.
- Finalmente, se presentarán algunos de los debates actuales relativos a la noción de objeto / sujeto de estudio, la relación problemática entre el investigador y los actores sociales investigados, y las problemáticas asociadas a las nociones de reflexividad, interpretación y construcción de conocimiento.

2 Diseño de investigación cualitativa; características, momentos lógicos, etapas

- Se revisarán y discutirán brevemente las nociones de diseño emergente, flexible e inductivo de investigación, los momentos lógicos y sus procedimientos asociados (formulación de preguntas, trabajo de campo y recolección de datos, análisis y construcción de respuestas)
- Sin embargo el énfasis de este curso estará puesto en el desarrollo del marco metodológico, el trabajo de campo y el análisis de resultados.

3 Diseño de investigación

- Elección y adaptación del diseño metodológico según el objeto de estudio desde el ámbito clínico
- Perspectivas epistemológicas y teóricas asociadas al problema de investigación y su coherencia con el diseño metodológico
- Marco metodológico y trabajo de campo: selección del campo de estudio, criterios muestrales, tipo de datos y técnicas de producción de datos, como por ejemplo:
  - o Diseño y ejecución de entrevistas
  - o Grupos focales
  - o Grupos de discusión
  - o Análisis de fichas clínicas
  - o Estudio de caso
- Enfoque de análisis y líneas de discusión y elaboración de resultados,

como por ejemplo:

- o Análisis narrativo
- o Análisis de contenido
- o Análisis de discurso
- o Teoría fundamentada
  - Ejes transversales: Criterios de calidad, la ética en la relación con el campo de estudio, análisis de los contextos clínicos, socio-político y académico de la investigación

4. Construcción del informe de investigación y comunicación de resultados.

- La estructura y contenidos del informe de investigación
- El lenguaje en la comunicación de resultados.
- Los procesos de divulgación de la investigación.

## 10. METODOLOGÍA

Curso realizado en co-docencia.

Clases expositivas acerca de contenidos pertinentes por parte de los profesores

Presentaciones de los estudiantes sobre técnicas de producción de información

Actividades prácticas respecto a las técnicas de investigación: observación, entrevista, análisis de artículos de investigaciones.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La nota final del curso corresponderá al promedio de las notas entre los dos módulos cursados por el estudiante (50% cada módulo cursado).

### Módulo II: Cualitativa

1. Elaboración de un trabajo escrito de revisión y discusión bibliográfica sobre una técnica de producción de información.
2. Elaboración de un trabajo escrito sobre una técnica de análisis de datos.

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** no hay examen

**OTROS REQUISITOS:**

### 13. PALABRAS CLAVE

Metodología cuantitativa; metodología de la investigación; metodología cualitativa.

### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alonso, L.E. (1998). *La Mirada Cualitativa en Sociología*. Madrid: Editorial Fundamentos.

Bellack, A. & Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Bilbao: Editores Desclée de Brouwer.

Coffey A. & Atkinson, P. (2003). *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.

Gadamer, H. (1977). *Verdad y método*. Salamanca: Editorial Sígueme.

Gordo, A. & Serrano, A. (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Editorial Paidós.

Hernández, J. & Anello, E. (1994). *Investigación Participativa*. Bolivia: Universidad Núr. Instituto Superior de Educación Rural.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. Ciudad de México: Ed. Mc Graw Hill.

Iñiguez, L. (2003). *Manual de Análisis del discurso*. Barcelona: Ediciones UOC.

Parker, Ian. (2004). Investigación cualitativa. En P. Banister, E. Burman, Parker, M. Taylor & C. Tindall (Eds.), *Métodos cualitativos en Psicología*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes*. Madrid: Ed. La Muralla.

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa*. Barcelona: Ediciones CEAC.

Briones, G. (1996). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. Colombia: Editorial Trillas.

Buendía, L., Colás, P. & Fuensanta, P. (1998). *Métodos de investigación en Psicopedagogía*. México: Mc Graw Hill/ Interamericana Editores S.A.

Delgado, J.M. & Gutiérrez, J. (1994). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Guidens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva de las sociologías interpretativas*. Buenos Aires: Ediciones Amorrortu.

Goetz, J.P. & Lecompte, M.D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. México: Editorial Pearson Educación.

Krause, M. (1993). *Supuestos de la Metodología Cualitativa: La discusión acerca de los paradigmas*. Apuntes del Curso Método de Investigación, Doctorado en Educación, PUC, Santiago de Chile. [Mimeo]

León, O. & Montero, I. (1997). *Diseño de investigaciones: Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. México: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

León O. & Montero, I. (2003). *Métodos de investigación en psicología y*



*educación* (3ª ed). México: Mc Graw Hill/Interamericana Editores.

Navarro, P. & Díaz, C. (1994). Análisis de Contenido. En: J.M, Delgado & J. Gutiérrez (Eds.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Salkind, N. (1999). *Métodos de investigación*. México: Editorial Pearson Educación.

Sierra Bravo, R. (1984). *Ciencias Sociales: Epistemología, Lógica y Metodología*. Madrid: Editorial Paraninfo.

Sierra Bravo, R. (1994). *Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Editorial Paraninfo.

## 16. RECURSOS WEB

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Módulo Cualitativo: Ps. Adriana Espinoza