



PROGRAMA DE ASIGNATURA

SOC / TS 5 Teoría Sociológica V (*Sociological Theory V*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 2

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El curso abordará las grandes líneas de la teoría sociológica, más bien pensamiento sociológico sobre la sociedad latinoamericana contemporánea. Es decir, es un curso sobre la sociedad y su reflexión sociológica.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Conocer y analizar las principales temáticas del pensamiento sociológico latinoamericano contemporáneo. Analizar los principales procesos y transformaciones sociopolíticas de América Latina desde mediados del siglo XX hasta nuestros días.
Conocer y reflexionar respecto la emergencia de nuevos focos temáticos en las problemáticas y procesos latinoamericanos actuales y su abordaje desde la teoría sociológica latinoamericana.

SABERES / CONTENIDOS:

1. CUESTIONES DE TEORIA SOCIOLOGICA CONTEMPORANEA

- 1.1 La transformación del pensamiento sociológico
- 1.2 Ámbitos y dimensiones del pensamiento social
- 1.3 Sujetos y actores sociales.
- 1.4 Los rasgos fundamentales de la sociología latinoamericana contemporánea

2. DE LA SOCIOLOGIA DE PARADIGMAS A LA SOCIOLOGIA DE FOCOS TEMATICOS EN AMERICA LATINA.

- 2.1 La sociología del desarrollo, cambio social y política.
- 2.2 El proyecto de sociología científica.
 - 2.2.1 Contexto temático del desarrollo
 - 2.2.2 El estructural funcionalismo y el marco analítico de la modernización.
 - 2.2.3 La visión de la sociedad latinoamericana.
- 2.3.El proyecto de sociología crítica.
 - 2.3.1 Contexto temático de la revolución.
 - 2.3.2 El papel y el auge del marxismo académico y el marco analítico de la dependencia.
 - 2.3.3 La visión de la sociedad latinoamericana.
- 2.4 La crisis del modelo fundacional
 - 2.4.1 Los rasgos de la reflexión sociológica en el momento de crisis.
 - 2.4.2 De los grandes paradigmas a los focos temáticos.
 - 2.4.3 La evolución temática.

3. EL NUEVO CONTEXTO LATINOAMERICANO Y SU REFLEXIÓN

3.1 Modelo social latinoamericano, matriz clásica nacional-popular, crisis y procesos de recomposición

3.2 La democratización política: del autoritarismo a la democracia política.

3.3 La temática de la sociedad civil: exclusión, ciudadanía, nuevos actores sociales.

3.4 El modelo de desarrollo e inserción internacional. Reformas económicas y el debate sobre el Estado. La redefinición del desarrollo.

3.5 Identidad, cultura y subjetividad en América Latina.

3.6 Problemática socio-histórica y teoría sociológica.

METODOLOGÍA:

El curso está programado sobre la base de clases teóricas semanales en las que se expondrán los contenidos correspondientes al curso y se analizarán los ejes temáticos del programa.

A ello se suman las ayudantías en las cuales se presentará y discutirá la bibliografía contenida en el programa, cuya calendarización se encuentra detallada en la sección correspondiente del programa.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación del curso consiste en lo siguiente:

- Dos controles donde se evaluará la lectura de la bibliografía obligatoria del curso.

- Una nota de participación que se medirá a través de la asistencia, de acuerdo a la siguiente escala:

Menos de 50%: 1.0 (sin posibilidad de rendir examen en primera oportunidad)

Entre 51% y 60%: 4.0

Entre 61% y 75%: 5.0

Entre 76% y 90%: 6.0

Más de 91%: 7.0

- Un examen escrito de carácter obligatorio donde se evalúa la materia de clases y la bibliografía.

Los alumnos que presenten más de un 50 % de asistencia que deseen subir su nota de participación y asistencia, tendrán la posibilidad de rendir un trabajo adicional basado en la materia de clases y la bibliografía. La nota resultante de esta evaluación se promediará con la nota obtenida por asistencia y participación.

Las ponderaciones de cada una de las evaluaciones son las siguientes:

Control de lectura 1: 40% de la nota de presentación al examen.

Control de lectura 2: 40% de la nota de presentación al examen.

Nota de asistencia y participación: 20% de la nota de presentación al examen.

Nota de presentación al examen: 60% de la nota final

Examen: Equivalente al 40% de la nota final

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA: 50%

La asistencia mínima obligatoria es la establecida en los reglamentos (50%), donde se incluye la asistencia a las ayudantías. Las clases son los días jueves de 10:30hs. a 13:30 hrs. En dos bloques (10:30-12:00; 12:15-13:45) y cada bloque de clases cuenta por asistencia separada. Por lo tanto todo retraso después de pasada la asistencia, o retiro antes del término de clases, implica sólo media asistencia al bloque correspondiente.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Para presentarse al examen de primera oportunidad es

necesario haber cumplido con el 50% de la asistencia (si esto no es así, sólo se puede rendir el de segunda oportunidad)

OTROS REQUISITOS: La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo. Es obligatoria la revisión de apuntes cada semana, de modo que al iniciar la clase se preguntará por la materia de la vez anterior, lo que incidirá en la nota de participación. Si la materia no ha sido revisada por la mayoría de los alumnos, no se realizará la clase.

PALABRAS CLAVE:

Teoría sociológica; América Latina; sociología contemporánea; paradigmas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

I. LA PROBLEMÁTICA SOCIOLÓGICA ACTUAL

Sobre cómo ha cambiado la sociología mundialmente en cuanto a sus contenidos, la forma en que se practica y su relación con la sociedad.

*BURAWOY, Michael (2005). Por una sociología pública, en Revista Política y Sociedad, 2005, Vol. 42 Núm. 1: 197-225

*WALLERSTEIN, IMMANUEL (COORD.). Abrir las Ciencias Sociales. Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las Ciencias Sociales. Ed. Siglo XXI, 1996. Capítulos 3 y 4.
R. BRICEÑO Y SONNTAG, H. (EDS). El legado de la sociología. La promesa de la ciencia social. Nueva Sociedad, Caracas, 1999.

*TOURAINÉ, ALAIN, Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy. Paidós, Argentina, 2006.
DANILO MARTUCCELLI, (Entrevista) La Sociología en los tiempos del individuo. (Doble Vínculo, Revista de Estudiantes de Sociología UC, Santiago Año I No 1, Mayo 2010)

II. TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Sobre cuatro fenómenos centrales - globalización, individualización, emergencia de las identidades y distanciamiento entre estructura y subjetividad- que generan procesos de cambio en la sociedad contemporánea.

BECK, ÜLRICH. ¿Qué es la globalización? Editorial Paidós, 1998; segunda parte (págs. 37-98).

*CASTELLS, MANUEL. La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Volumen I: La Sociedad Red. Alianza Editorial, 1997. Prólogo.

*GARRETON, M. A. La Sociedad en que Vivi(re)mos. Introducción Sociológica al Cambio de Siglo. LOM, Santiago, 2000. Segundo Capítulo.

*TOURAINÉ, A. ¿Podemos Vivir Juntos? Iguales y diferentes. Fondo de Cultura Económica. 1997, Presentación y cap. I (págs. 9-60).

SELECCIÓN DE ARTÍCULOS DE LE MONDE DIPLOMATIQUE. Porto Alegre, globalizar la esperanza. Editorial aún creemos en los sueños. 2002

CEPAL. Globalización y Desarrollo. CEPAL, Secretaría Ejecutiva, 2002. Capítulos 1, 3 y 4. En Internet: <http://www.cepal.cl/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>

III. LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA CLÁSICA EN AMÉRICA LATINA

Obras clásicas de la sociología latinoamericana, referidas fundamentalmente a los dos grandes paradigmas que existieron en la primera etapa: el enfoque de la dependencia y el de la modernización.

*CARDOSO, F.H. y E. FALETTO. Dependencia y desarrollo en América Latina, Edit. Siglo XXI Editores, México, 1969.

*GERMANI, GINO. Política y Sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965. CEPAL. El Desarrollo Social en América Latina en la Post-Guerra. Edit. CEPAL, 1963.

IV. LA PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA

Sobre la transformación de los paradigmas globalizantes a los focos temáticos y sobre la diversificación de la sociología a partir del eje desarrollista original.

BRICEÑO-LEON, H. (Eds.) Pueblo, Época y Desarrollo. La sociología de América Latina. Nueva Sociedad. Venezuela. 1998.

*QUIJANO, A. (2000). "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina". En LANDER, E., La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas. Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires.

<http://www.tni.org/sites/www.tni.org/files/download/LaSoc / TS 50colonialidadSoc / TS 50delSoc / TS 50saber.Soc / TS 50EurocentrismoSoc / TS 50ySoc / TS 50cienciasSoc / TS 50sociales.pdf>

*PORTES, ALEJANDRO, La sociología en el continente: convergencias pretéritas y una nueva agenda de alcance medio. Revista Mexicana de Sociología, vol. 66, Número 3, Julio-Septiembre 2004.

PORTES, ALEJANDRO. El neoliberalismo y la sociología del desarrollo: tendencias emergentes y efectos inesperados. En: FRANCO, ROLANDO (COORD). Sociología del desarrollo, política social y democracia. Siglo XXI Editores. 2001

*TOURAINÉ, A. "Los problemas de una Sociología propia en América Latina", En: Revista Mexicana de Sociología, Julio-Septiembre 1989, México.

TRINDADE, HELGIO (Coord.). Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada. Ed. Siglo XXI: México, 2007. Capítulo Las ciencias sociales en América Latina en una perspectiva comparada.

V. TRANSFORMACIONES SOCIALES EN AMERICA LATINA

Sobre las transformaciones en América Latina en los ámbitos culturales e identitarios; en los modelos de desarrollo; y en política y estructura social.

*CASTELLS, M. Globalización, Identidad y Estado en América Latina. PNUD. Santiago. 1999. En Internet: <http://mirror.undp.org/chile/development/textos/otraspub/Pub01/IDyest.pdf>

CEPAL, Cohesión social: inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe (2007) www.eclac.org/id.asp?id=27814

CEPAL La hora de la igualdad. Brechas por cerrar. Caminos por abrir (2010). www.eclac.org

*GARCÍA CANCLINI, NESTOR. Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Argentina, Editorial Paidós, 2001. Introducción, entrada, capítulos 2 y 7, y salida.

*GARRETON, M. A. La transformación de la acción colectiva en América Latina, en: Revista de la CEPAL número 76; Santiago; CEPAL; 2002.

*LARRAÍN, JORGE. Modernidad, razón e identidad en América Latina. Editorial Andrés Bello, 2000. Capítulos IV, V y VI.

*MORANDÉ, P. (1987). Cultura y modernización en América Latina. Ediciones Encuentro, Madrid.

PANFICHI, ALDO. Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y Cono Sur. Fondo de Cultura Económica, 2002. Leer el artículo: "Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del Siglo XXI, de Aldo Panfichi.

*PNUD. La Democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos. PNUD, 2004.

TAPIA, Luis (2002). La condición multisocietal: multiculturalismo, pluralismo, modernidad. Muela del Diablo Editores: La Paz.

*TOURAINÉ, A. América Latina: Política y sociedad. Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Para una visión histórica de América Latina se puede elegir entre los tres primeros textos que se presentan a continuación:

BETHELL, LESLIE (ED.). Historia de América Latina. 12 vols. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1990. Vol. 12. Pág. 73- 131

HALPERIN DONGHI, TULLIO. Historia contemporánea de América Latina. Alianza Editorial. 1997.

SKIDMORE, THOMAS; SMITH, PETER. Historia contemporánea de América Latina. Editorial Crítica. 1996

Sobre modernidad y globalización:

SASSEN, SASKIA. Una sociología de la globalización. Ed. Katz, 2007.

