



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / TMCURE Trastornos mentales y criminalidad: una revisión de la evidencia (*Mental disorders and criminality: a review of the evidence*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Analizar críticamente la relación entre TM y criminalidad en base a investigaciones actualizadas sobre la ocurrencia de trastornos mentales, delitos y violencia basados en literatura científica especializada y estudios nacionales que aborden el tema.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Problematizar el rol de la psicopatología en la comprensión del fenómeno criminal y la violencia, sus limitaciones y aportes

Comprender la etiología y fenomenología asociada a los trastornos mentales en individuos que exhiben conductas antisociales y violentas.

Analizar el rol del profesional de la salud mental en el tratamiento de individuos condenados a tratamiento psicológico, así como de los profesionales a cargo de su evaluación.

Analizar la respuesta institucional para individuos que han cometido delitos y han sido declarados inimputables.

SABERES / CONTENIDOS:

Análisis de la historia de la relación entre criminalidad y trastornos mentales.

Introducción a la infografía de datos.

Aspectos neurobiológicos, psicológicos y ambientales involucrados en determinadas conductas antisociales y violentas y la importancia de conductas antisociales desarrolladas tempranamente.

Introducción a la epidemiología psiquiátrica aplicada a la investigación forense.

Trastornos mentales y criminalidad; las categorías diagnósticas y su utilización en la comprensión de la criminalidad (Psicopatía y TPA)

Situación en Chile en torno a unidades psiquiátricas forenses, un análisis crítico

METODOLOGÍA:

Clases expositivas

Análisis y presentación visual de investigación especializada

Exposición a material audiovisual

Visita a Terreno

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Se evaluará en tres instancias: una revisión bibliográfica centrada en la comparación en base a categorías específicas del diagnóstico a la admisión, intervención, liberación y seguimiento de personas que han cometido delitos y han sido considerados inimputables (30%). Esta evaluación se basa en una actividad en terreno.

Una prueba tipo ensayo de materia vista en clases (40%).

Trabajo en clases participativo (30%)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.-

PALABRAS CLAVE:

Criminalidad; violencia; psicopatología; salud mental

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Alarcón, Vinet y Salvo (2005). Estilos de Personalidad y desadaptación social durante la adolescencia. Revista Psykhe Vol 14.

Blair (2003) Neurobiological basis of psychopathy. British Journal of Psychiatry, 182, 5-7.

Blair (2005) A neurocognitive account of reactive aggression in the psychopath: emotion and the brain. Blackwell Publishing (capítulo 7)

Caspi (2002) Role of genotype in the cycle of violence in maltreated children. Science 297, 851-854.

Birbaumer (2005) deficit fear conditioning in psychopathy: a functional magnetic resonance imaginign study. Archives of general psychiatry 62 799-805.

Blair (2007) The amygdala and ventromedial prefrontal cortex in morality and psychopathy. Trends in cognitive science 11 387-92.

Hodgins y Janson (2002) Criminality and violence among the mentally disordered. the Stockholm Project Metropolitan. Cambridge University Press.

Hodgins, S. Kratzer y Mcneil (2002). Obstetrical complications, parenting practices and risk of criminal behaviour among persons who develop major mental disorders. Acta Psychiatrica Scandinavica.

Jara y Ferrer (2005). Genética de la Violencia. Revista chilena de Neuro-Psiquiatría 43(3).

Nelson y Trainor (2007) Neural mechanisms of aggression. Nature Reviews Neuroscience 8 536-546.

Rioseco y cols (2009) Prevalencia de trastornos psiquiátricos en adolescentes infractores de ley. Estudio caso-control. Revista chilena de neuropsiquiatría 47(3).

Robins, Tipp y Przybeck (1991). Antisocial Personality en Robins y Regier (eds) Desórdenes psiquiátricos en América, el "Catchment Area Study" (pp 258-290) New York/MacMillan Press.

Simonoff, Elandre y Holmshaw (2004). Predictors of antisocial personality: continuities from childhood to adult life. British Journal of Psychiatry 184, 118-127.

Swanson, Van Dorn, Swartz, Smith, Elbogen y Monahan (2007). Alternative pathways to violence in

persons with schizophrenia: the role of childhood antisocial behavior.

Viding (2004) Annotation: Understanding the development of psychiatry. Journal of Child Psychology. Psychiatry and Allied Disciplines 45, 1329-1337.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 26-07-2013