



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / TIPDN Teoría e Intervenciones Psicosociales en Desastres Naturales (*Theories and psychosocial interventions in natural disasters and other catastrophes*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El propósito de este curso es entregar elementos teóricos y prácticos en relación a intervenciones grupales en situaciones de desastres naturales y otras catástrofes.

Para ello se analizarán algunas nociones y conceptos básicos sobre los efectos psicosociales del trauma producidos por catástrofes, con un énfasis en intervenciones grupales en crisis, y en la resiliencia comunitaria desarrollada durante estos eventos. Así mismo se revisarán las principales premisas de la psicología comunitaria incluyendo también modelos de diagnóstico comunitario derivados de la investigación acción participativa. Algunas de las temáticas que se abordarán incluyen: diversas estrategias de intervención psicosocial con comunidades afectadas; el papel de la memoria colectiva en los procesos de reparación y reconstrucción de las comunidades; la importancia de la validación de las experiencias individuales y colectivas de los afectados como un elemento preventivo del trauma psicosocial; el impacto de la evacuación y desplazamiento de comunidades afectadas; los procesos de adaptación y acogida en las nuevas comunidades; así como el rol del psicólogo en estos procesos.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Los objetivos de este curso son:

- Conocer y discutir los principales conceptos del trauma psicosocial
- Analizar y discutir las nociones psicosociales del trauma psicosocial producido por desastres naturales y otras catástrofes
- Conocer diversos modelos y técnicas de intervención grupal usadas en casos de desastres naturales y otras catástrofes
- Conocer diversos modelos de diagnóstico comunitario y la relevancia de su uso en procesos de intervención post desastre
- Discutir y reflexionar sobre las implicaciones emocionales, sociales, políticas y culturales de las intervenciones post desastres en la vida de los individuos y las comunidades afectadas
- Discutir y reflexionar sobre el rol del psicólogo en estos complejos procesos sociales

SABERES / CONTENIDOS:

- 1 Introducción al concepto de trauma psicosocial
 - 1.1 Revisión histórica del concepto de trauma desde el psicoanálisis
 - 1.2 El concepto de trauma psicosocial de Ignacio Martín-Baró
 - 1.3 El trauma psicosocial producido por desastres naturales y otras catástrofes
 - 1.4 Revisión de algunas premisas de la psicología comunitaria
2. Diagnósticos psicosociales comunitarios post desastres

- 2.1 Modelos teóricos de diagnóstico e intervención comunitaria inmediatamente posteriores a desastres naturales y otras catástrofes
- 2.2 La efectividad de las decisiones institucionales frente a catástrofes. Chaiten: El desplazamiento y sus efectos en la población afectada
- 2.3 La importancia de la participación comunitaria en el desarrollo de estrategias de diagnóstico e intervención psicosocial post desastre

3. Intervenciones psicosociales grupales post desastres
 - 3.1 Intervenciones psicosociales para trauma psicosocial (estrés secundario, trastorno de estrés post traumático)
 - 3.2 Modelos de intervenciones basadas en los conceptos de memoria colectiva y de resiliencia comunitaria
 - 3.3 Intervenciones psicosociales basadas en terapias expresivas (arte terapia, musicoterapia, terapias corporales, dramaterapia)
 - 3.4 Intervenciones psicosociales con poblaciones vulnerables: Niños, adultos mayores
 - 3.5 El rol del psicólogo/a en un contexto de catástrofe: La fragilidad de los límites entre un psicólogo/a social, comunitario, clínico

METODOLOGÍA:

El curso tiene una metodología variada que incluye sesiones expositivas a partir de la lectura, análisis y discusión de textos, trabajos grupales, role playing, expositores invitados, trabajo experiencial con técnicas derivadas de terapias del arte, y discusión de material audiovisual.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación tiene un componente grupal y uno individual

Evaluación Grupal

Los alumnos deberán hacer un trabajo grupal el que puede ser un breve diagnóstico comunitario sobre temáticas relacionadas con intervenciones psicosociales pre y/o post desastres u otras catástrofes. También podrán diseñar un proyecto de intervención psicosocial (40%)

Evaluación Individual

Los alumnos deberán hacer una monografía individual sobre alguno de los aspectos teóricos o terapéuticos relacionados con el trauma psicosocial e intervenciones comunitarias en contextos de desastres naturales u otras catástrofes (40%)

Preparación de informes personales sobre material y actividades realizadas en clase, esto también incluye asistencia y participación. (evaluación individual, 20 %)

(Nota: Las pautas para la realización de los trabajos de evaluación se entregarán oportunamente.)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación del curso es 4,0.-

PALABRAS CLAVE:

Desastres naturales y otras catástrofes; trauma; práctica del psicólogo

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Alfaro, J., y Berroeta, H. (Eds). (2007). Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile. Prácticas y Conceptos. Editorial Universidad de Valparaíso.

Martín-Baró, I. (1992). El trauma psicosocial. En I. Martín-Baró Psicología social de la guerra: Trauma y

terapia. San Salvador, El Salvador: UCA Editores.

Beristain, M. (2000) Apoyo psicosocial en catástrofes colectivas. De la prevención a la reconstrucción. Ed. Asociación Venezolana de Psicología Social, Comisión Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación- Universidad Central de Venezuela.

Revista AVEPSO (2000). Memorias que construyen memorias: intervención psicosocial en situaciones de emergencia. Asociación Venezolana de Psicología Social, Vol. XXIII, N° 1-2.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ciornal, S., & Reyes, P. (2008). Procesando heridas colectivas, tejiendo redes entre generaciones: Una experiencia de arte-terapia en Chile. *Arteterapia, Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social* (3) 51-66.

Cornejo, S., & Brik Levy, L. (2003). La representación de las emociones en la dramaterapia. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

De Nicolás y Martínez, L. (1997). Después de los desastres ¿Qué?. *Papeles del Psicólogo* (68).

Espinoza, A. (2007). Hacia una terapéutica de la memoria: Psicoterapia grupal consobreviviente de terrorismo de Estado. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional de Salud mental y Derechos Humanos. Asociación de Madres de Plaza de Mayo.

Landau, J. (2004). El modelo LINC: Una estrategia colaborativa para la resiliencia comunitaria. *Sistemas Familiares*, 20(3), www.e-libro.com

Lozada, M.; Montero, M.; Rodríguez, I. (2000). Manual 1. Reunificación familiar en situaciones de emergencia. Venezuela.

Melillo, A., Suárez Ojeda, E. (Comp.) (2005). Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas. Buenos Aires: Paidós.

Montero, M. (2006). Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria. Buenos Aires. Paidós

Ritchie, E., Watson, P. & Friedman, M. (Eds.) (2006). Interventions following mass violence and disasters. *Strategies for mental health practice*. New York: the Guilford Press.

Rossi, G. (2007). Acompañamiento terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores. Buenos Aires: Editorial Polemos.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 26-07-2013