



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / SN Screening neuropsicológico (*Neuropsychological screening*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

---

### CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Se espera que al finalizar el programa el alumno sea capaz de abordar las sospechas de un posible sustrato orgánico en las conductas observadas, objetivando a través de instrumentos especializados los déficit presentados por el paciente, siendo capaz de valorar y conducir los procedimientos adecuados.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Que el alumno sea capaz de distinguir funciones cognitivas y su representación a nivel cerebral.

Que el alumno conozca conceptos básicos y aspectos clínicos asociados a la evaluación neuropsicológica.

Que el alumno conozca procedimientos básicos de exploración neuropsicológica.

Que el alumno conozca los principales síndromes neuropsicológicos.

Que el alumno sea capaz de discriminar los ámbitos de utilización pertinentes de cada una de las herramientas diagnósticas conocidas en el curso.

Que el alumno sea capaz de manejar la aplicación e interpretación de las herramientas diagnósticas que se conocerán durante el programa.

Que el alumno sea capaz de analizar los resultados observados y exponer la información obtenida.

#### SABERES / CONTENIDOS:

Unidad I: Neuropatología.

Unidad II: Exploración neuropsicológica.

Unidad III: Trastornos neuropsicológicos:

- Trastornos de la conciencia y de la función atencional.
- Amnesia.
- Trastornos del lenguaje: afasia.
- Apraxias.
- Agnosias.
- Trastornos del lóbulo frontal.

Unidad IV: Test de Screening neuropsicológico.

- Mini - Mental State Examination (MMSE)
- Montreal Cognitive Assessment (MOCA)
- Addenbroke' S Cognitive Examination (ACE)
- Dementia Rating Scale de S. Mattis (DRS)

## **METODOLOGÍA:**

Asignatura con clases expositivas, sesiones prácticas y revisión de bibliografía, en que se tratarán los temas e instrumentos de screening individualizados, se realizarán aplicaciones guiadas, interpretación de resultados y elaboración de informes.

---

## **RECURSOS Y EVALUACIONES**

### **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Dos evaluaciones con una ponderación de 40 % cada una, y controles con una ponderación de 20%.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

El examen es obligatorio y corresponde a un trabajo práctico de aplicación de instrumentos que debe ser informado en forma escrita y con una presentación oral.

La nota mínima de aprobación del curso es de 4,0.-

### **PALABRAS CLAVE:**

Neuropsicología clínica; disfunciones cerebrales; sintomatología cognitiva y conductual.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

Será entregada en el inicio de cada unidad.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Lezak M. (1995) Neuropsychological Assessment. Oxford University Press, Inc.

Gil R. (2006) Neuropsicología. Editorial Elsevier Masson.

Burin D., Drake M., Harris P (2007) Evaluación neuropsicológica en adultos. Ed. Paidós, Buenos Aires.

Rains D. (2004) Principios de Neuropsicología Humana. McGraw-Hill Interamericana Editores S.A.

Carrión, JL (1995) Manual de Neuropsicología Humana. Ed. S.xx1 Madrid

Kolb B y Whishaw, Q. (1995) Fundamentos de Neuropsicología Humana Ed. Paidós, Buenos Aires.

Feinberg, T.E. y Farah, MJ (1997) Behaviorl Neurology and Neuropsychology Eds.

Donoso, A. (2001) Neuropsicología y Demencias. Ediciones de la Sociedad de Neurología y Psiquiatría (5 ejemplares en Biblioteca).

---

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 26-07-2013

