PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / PSCR Psicología social crítica *(Critical social psychology)*

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Comprender y analizar los fundamentos y campos de acción de una Psicología Social Crítica

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Familiarizar los y las estudiantes con los antecedentes y planteamientos de las corrientes críticas de la Psicología Social Contemporánea

Reflexionar en torno a las implicaciones teóricas y prácticas que tienen las diferentes formas de conceptualizar la psicología y la realidad social.

Desarrollar capacidad de análisis, discriminación, a la vez que de integración y crítica de los concepto analizados.

Analizar las nociones de problema social y de intervención social desde una perspectiva crítica.

Reflexionar críticamente en torno a procesos psicosociales actuales.

SABERES / CONTENIDOS:

1.- Modernidad, crisis de la racionalidad científica y surgimiento de la posmodernidad
Se analizará brevemente las nociones de modernidad, racionalidad científica y posmodernidad, con el fin de comprender el surgimiento de las visiones alternativas en Psicología Social.
El pensamiento hegemónico de la P.S. será entendido en el marco de la racionalidad moderna y su crisis como parte del cuestionamiento que la sociedad moderna se hace sobre sí misma.

2.- Antecedentes de las perspectivas críticas en Psicología Social
Como una manera de responder ante la insatisfacción que la P.S. hegemónica produce, algunos/as psicólogos/as sociales recogen aportes de otras disciplinas para la construcción de una P.S. alternativa o crítica. Se explicarán los aportes de:

- El interaccionismo simbólico y las nociones de significado, identidad como producto cultural y acción social
- La etnometodología y la preocupación por la vida cotidiana
- Las relaciones de poder de Foucault
- Feminismo, post-feminism, performatividad y teorías queer

3.- Posmodernidad, socio construccionismo y psicología social

Se profundizará en la noción de construcción social de la realidad y sus implicancias para la Psicología Social

4.- Psicología, crítica e intervención social
¿En qué trabaja un/a psicólogo/a social crítico/a?. Esta pregunta es habitualmente formulada por todo/as aquellos/as que, interesados en la psicología social crítica, buscan al mismo tiempo usar la disciplina para transformar la sociedad.
Con el fin de reflexionar en torno a esta pregunta y mostrar campos de acción posibles, se analizarán la noción de problema y de intervención social como construcciones colectivas.

METODOLOGÍA:

Clases Expositivas

Diálogos participativos

Presentaciones de textos por parte de los y las estudiantes
Trabajo práctico (Las supervisiones de trabajos se realizarán en horarios a convenir con las ayudantes)

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

Presentación de textos : 30%

Participación en clases : 10%

Trabajo Práctico : 60% (dos entregas de igual valor)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Los y las estudiantes que tengan un 20% o más de inasistencia deberán rendir examen.

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Psicología social contemporánea; construcción social de la realidad; poder y procesos psicosociales

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Unidad 1: Modernidad, crisis de la racionalidad científica y surgimiento de la posmodernidad

Carlos Pérez S. Sobre un Concepto Histórica de Ciencia. De la Epistemología actual a la Dialéctica Carlos Pérez Soto. 2ª ed. LOM, Santiago, 2008. Parte D: Un concepto histórico de Ciencia. Pp. 125 - 148.

Unidad 2: Antecedentes de las perspectivas críticas en Psicología Social

Fernández Christlieb, Pablo: La Psicología Colectiva un Fin de Siglo más Tarde. Ed ANTHROPOS, 1994.
Cap V. Una Psicología Colectiva de centros: la entidad de la comunicación simbólica. Pp 65-85;
Cap V. El desarrollo del lenguaje y la memoria: una Psicología Colectiva de marcos. Pp 86- 113;
Cáp. VII El punto de inflexión de la sociopsicología. pp. 113-133.

Ibáñez, Tomás. Poder y Libertad. Cáp. 4. Elementos para una analítica del poder.
Pág. 83-125.

Unidad 3: Posmodernidad, socio construccionismo y psicología social

Tomás Ibañez: Municiones para Disidentes. Realidad-verdad- política Cap. Caminando hacia la Postmodernidad. Pp. 91- 148. Ed. Gedisa, 2001.

Piper, Isabel. Unos del socioconstruccionismo en Chile. En Kaulino y Stecher, eds. Materiales Para Una Cartografía de la Psicología Contemporánea: Tradiciones Teóricas y Campos Profesionales. Ed. LOM, santiago, 2008. Paginas: 337-348

Unidad 4: Psicología, crítica e intervención social

Montenegro, M. (2001): "Conocimientos, agentes y articulaciones: una perspectiva situada a la intervención social" Tesis doctoral. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Capítulo 6 "visiones y vías de futuro". Págs. 297-29.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Butler, J. (2002). Cuerpos que Importan. Editorial Paidos.

Cabruna, T. (1998). Psicología Social crítica y posmodernidad: implicaciones para las identidades construidas bajo la racionalidad moderna. En Anthropos, Nº 177, 1998.

Fernández, P. (1994). La Psicología Colectiva: un fin de siglo más tarde, Anthropos.

Fenández, P. (2000). La Afectividad Colectiva, Tauros.

Foucault, M. (1990). Vigilar y Castigar, Siglo Veintiuno.

Foucault, M.(1996a). Historia de la Sexualidad, Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (1996b). Tecnologías del Yo, Paidós.

Gergen, K. (1992). El Yo Saturado, Paidós.

Haraway, D. (1995). Ciencia, Cyborgs y Mujeres, Ediciones Cátedra.

Pérez Soto, C. (1996). Sobre la Condición Social de la Psicología, LOM.

Vásquez, F. (2001). La Memoria como Acción Social, Paidós.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 18-07-2013