



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / PNGUEECI Pruebas narrativas y gráficas: Un encuentro entre la clínica y la investigación (*Program test narratives and charts: An encounter between the clinic and the research*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Elaborar de un psicodiagnóstico mediante la utilización de pruebas proyectivas narrativas y gráficas, a través de la aplicación, análisis y supervisión de casos.

Integrar conocimientos clínicos y forenses, con fines de investigación

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- Conocer los distintos pasos del proceso psicodiagnóstico.
- Aplicar, interpretar y analizar una batería de pruebas psicológicas.
- Evaluar grupalmente a niños, con fines de investigación.
- Realizar una entrevista clínica y realizar un análisis clínico fenomenológico de ella.
- Aplicar Pauta Clínico Fenomenológica.
- Aplicar e interpretar las pruebas narrativas CAT y TRO
- Aplicar e interpretar las pruebas gráficas: Dibujo de la Figura Humana, Persona Bajo la Lluvia, HTP (Casa, árbol, persona).
- Integrar conocimientos clínicos y forenses, con fines de investigación.
- Integrar Fenómenos Especiales Rorschach.
- Reconocer indicadores clínicos y forenses obtenidos mediante pruebas proyectivas narrativas y gráficas.
- Integrar conocimientos provenientes de distintas áreas de la psicología en un proceso psicodiagnóstico.
- Aplicar e interpretar pruebas proyectivas clínicas en contextos y situaciones tanto clínicas como no clínicas

SABERES / CONTENIDOS:

Introducción: concepto de Psicodiagnóstico y Pruebas Proyectivas. Presentación de la pauta conductual del modelo francés de Monika Boekholt.
Test CAT. Presentación teórica y clínica.

Test CAT. Capacitación en modelos de análisis clínico y fenomenológico, adaptado a investigación.

Pruebas Gráficas. Presentación teórica y clínica.

Pruebas Gráficas. Capacitación en modelos de análisis clínico y fenomenológico, adaptado a investigación.

Modelo francés de psicopatología en interpretación de pruebas proyectivas. Su adaptación en Chile para integrar el enfoque clínico y forense.

Test de Phillipson.

Presentación de la prueba, significado de las láminas, modos de interpretación

Presentación de la prueba, significado de las láminas, modos de interpretación

Análisis de Protocolos.

Test de Rorschach

Revisión Análisis cuantitativo, cualitativo, pautas de informe, modos de interpretación

Análisis de Protocolos

METODOLOGÍA:

Las clases seguirán la modalidad teórico prácticas. Se realizarán clases teóricas, a cargo de la docente, así como clases taller de análisis de protocolos, y análisis de los pasos prácticos. El curso será una integración tanto de la clínica como lo forense, así como de teoría y de aplicación práctica.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La nota final corresponderá a:

Al trabajo práctico realizado a lo largo de todo el curso.

Participación: 5%

Aplicación y transcripción: 15%

Supervisión de casos: 5%

Elaboración de informe escrito: 70%

Entrega a tiempo: 5%

La modalidad del curso es integrar la teoría con la aplicación práctica, por lo que se irán evaluando las distintas etapas. Cada etapa será descrita antes y supervisada posteriormente en clases.

Como se trata de participar en una investigación, la responsabilidad y entrega a tiempo del material, también llevará nota.

La asistencia a los pasos prácticos será del 100%.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Pruebas proyectivas; pruebas narrativas; pruebas gráficas

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Weinstein, R Adaptación de la Pauta de Análisis e Interpretación de Pruebas Temáticas de Monika Boekholt

Weinstein, R Apuntes Pruebas Proyectivas para Cursos de Post Título

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bellak y Bellak "Manual del Test de Apercepción Infantil"

Boekholt, M. "Épreuves thématiques en clinique infantile", DUNOD, Francia, 1998

Ceberio, M. "La Interpretación del Rorschach" (2000) ECUA Ediciones, Buenos Aires.

Grassano, E "Indicadores psicopatológicos en técnicas proyectivas", Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1985

Hammer El test de dibujo de figura Humana, Paidós

Klopfer, B. y Kelly, D. "Técnica del Psicodiagnóstico de Rorschach" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.

Paredes,A y Micheli,CG "El examen de la Función de Identidad a la Prueba de Rorschach" Revista de Psiquiatría Clínica,1987

Paredes,A y Micheli,CG "Manual del Rorschach Clínico". Revista de Psiquiatría Clínica, 1995

Passalacqua, A. "El Psicodiagnóstico de Rorschach: Sistematización y nuevos aportes" (2000) Ediciones Klex, Buenos Aires.

Passalacqua, A. "El Psicodiagnóstico de Rorschach: Interpretación" (1989) Ediciones Klex, Buenos Aires.

Passalacqua,G "Los Fenómenos Especiales"

Phillipson,H "Manual del Test de Phillipson", Paidós

Rorschach, H. "Psicodiagnóstico" (1977) Ed. Paidós, Buenos Aires.

Siquier de Ocampo et al, ML "Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico, Editorial Nueva Visión, Argentina, 1979

Weinstein, R "La Depresión en niños y adolescentes, a través de las pruebas proyectivas". Revista de la Agrupación de Psicólogos Infanto Juveniles, año 2000

Weinstein, R "Apuntes introductorios sobre el test de Rorschach". Apuntes de cátedra

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013