



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / JEME Juventud y enseñanza media (*Young people, participation and high school*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

El objetivo del curso Juventud y Educación Media es introducir a los alumnos en el análisis y práctica de la educación con jóvenes, entregando herramientas teóricas para discutir acerca de lo juvenil y su relación con espacios educativos formales y emergentes .

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

En primer lugar se revisarán aspectos relativos a la concepción de juventud en la historia y la cultura, su estado actual en Chile y sus principales problemáticas psicosociales. Posteriormente se revisará el estado actual de la educación media en Chile y sus principales tensiones en su relación con la juventud popular. Finalmente el curso abordará la participación de los/as jóvenes en la educación, las experiencias en la educación formal e informal, como sus demandas, sus formas organización y sus principales propuestas. Transversalmente se reflexionará sobre el rol del psicólogo y el educador en su trabajo con los/as jóvenes, desde una perspectiva ética y política.

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad 1: La Condición Juvenil en Chile. Una reflexión sobre las condicionantes vitales de la juventud Popular en Chile.

- 1.1- Infancia y Juventud como una construcción histórica y cultural.
 - Aproximación a una descripción del proceso en Chile.
- 1.2. La condición de los Jóvenes populares en Chile.
 - Aspectos Socio-Demográficos.
 - Integración ciudadana Participación Política y Social.
 - La investigación sobre los jóvenes en Chile. Encuestas de INJUV y respuestas.
- 1.3.- La condición juvenil popular hoy:
 - Entre la educación y el empleo
 - Trayectorias Juveniles en el Chile actual

Unidad 2: Educación Media en Chile: Objetivos y tensiones

- 2.1. La educación media en Chile, Normativa vigente, sentido y estado actual
 - Objetivos y estructura institucional
 - Datos del sistema: Matrícula, tipo de escuelas, contenidos
 - Normativa actual
- 2.2. Problemáticas psicosociales de los jóvenes en la escuela actual
 - Problemas de aprendizaje (NEE) y SDA

- Violencia en la escuela, más allá del Bullying: Un debate sobre las relaciones de poder en la escuela
- Participación de los/as jóvenes en la escuela: Hacia una participación auténtica en la escuela: macro y micro política de la participación

Unidad 3: Perspectivas para la participación de los/as jóvenes en la institución educativa actual

3.1.-La participación de los/as jóvenes en la institución educativa y en organizaciones informales

- Centros de alumnos y colectivos juveniles
- Organizaciones de autoeducación Popular, colectivos culturales, políticos y sociales

32.- El movimiento de estudiantes secundarios del año 2006-2013

- Su organización y una nueva ciudadanía
- Un nuevo actor en las escuelas
- Sus demandas y propuestas

Unidad 4: La práctica del psicólogo y/o educador con Jóvenes Populares (transversal)

- Promoción social, formación ciudadana o cooptación social
- El enfoque de la educación Popular para el trabajo con la juventud popular
- Otros enfoques

METODOLOGÍA:

Exposiciones,
Análisis de investigaciones,
Análisis bibliográfico,
Análisis de experiencias,
Talleres de discusión

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

- a) Controles de lectura: 2 en le semestre 25 % cada uno
- b) Ensayo sobre alguna temática abordada en el curso o aportada por la/el estudiante 50%

El ensayo puede incluir:

- información discutida en clase,
- entrevistas a al menos 2 actoresde la temática.
- Bibliografía (al menos 3 textos consultados)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Juventud; espacios educativos formales y emergentes; educación media; rol del psicólogo y educador

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Bibliografía básica unidad 1:

Redondo, J. y otros (2004): "Lo Psicosocial en los liceos", en Equidad y Calidad de laEducación en Chile. Universidad de Chile, Vicerrectoría Investigación. (Pp. 123-139)

Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004): "Equidad y calidad de la Educación en Chile". Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.

Observatorio de la Juventud. INJUV"Quinta Encuesta Nacional de Juventud"www.injuv.cl

Observatorio de la Juventud. INJUV "Sexta Encuesta Nacional de Juventud" www.injuv.cl

González L. Juan (2004) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular. "La resistencia al proceso de proletarización" Electivo Educación Popular y Juventud año 2003. Documento de Trabajo Equipo de Psicología Educacional. Universidad de Chile. www.opech.cl/bibliografico/Participacion_Cultura_Escolar/educacion_popular.pdf

Muñoz T. Víctor (2001). "La juventud chilena y el derecho a construir sociedad. Una perspectiva histórica" <http://www.cidpa.org/txt/articulos/ensayo1.doc>

Redondo R. Jesús María (2000) . "La condición Juvenil entre la Educación y el Empleo" Última Década Nº 12: Políticas locales de Juventud. www.cidpa.cl

Duarte Klaudio (2000); ¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente Última Década Nº 13: Políticas públicas y juventud. Tribus urbanas. www.cidpa.cl

Oscar Dávila León e Igor Goicovic (2002) Donoso Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile en Trayectorias y travesías juveniles en el Cono Sur Revista de Estudios sobre Juventud Edición: Nueva Época, año 6, núm. 17 México, D.F., julio-diciembre 2002 pp. 8-55

Bibliografía básica unidad 2:

Carla Ramos Pavez, Jesus Ma. Redondo Rojo. (2004) El fenómeno de la agresión en el liceo : un estudio descriptivo de la percepción de los jóvenes de nueve liceos urbano-populares de la Región Metropolitana En : Revista de Psicología. Universidad- Vol. 13, no. 1, p. 35-55. de Chile.

OPECH (2009c) Juventud y enseñanza media en el Chile Bicentenario. Antecedentes de la revolución pingüina. Observatorio Chileno de Políticas Educativas. Santiago de Chile

Mineduc. Currículum Nacional Escolar. (2010) Formación General para Educación Básica y Media. <http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-basica/>

Bibliografía básica unidad 3:

Torres, R.M. (2001): "Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje", Disponible en: <http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/RepensandoLoEducativoDesdeElDesarrolloLocal.pdf>

Anderson, G. (2002): Hacia una participación auténtica: reconstrucción de los discursos de las reformas participativas en educación". En Narodowski, M. (Compilador): "Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela". Granica, Argentina

Assael, J., Cerda, A.M.; Santa Cruz, E. (2001): "El mito del subterráneo: memoria, política y participación en un liceo secundario de Santiago". Revista Última Década, Nº 15, septiembre del 2001.

Cornejo, R.; González, J. y Caldichoury, J.P. (2007): "Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso chileno". Ediciones Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Laboratorio de Políticas Públicas LPP, Buenos Aires.

González J. (2009c) Ciudadanía juvenil en el Chile post dictadura; El movimiento Secundario del año 2006 y las Organizaciones de Autoeducación Popular, en Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. en http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf

OPECH (2008a): Propuestas de los actores educativos para la transformación del sistema. http://www.opech.cl/editoriales/2008_09/2008_09_13_seminario_taller.pdf .

Bibliografía básica unidad 4:

Garcés, Mario. (1996) Educación popular ¿continuidad en el cambio? Última Década Nº 4. Santiago.

González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (2007): Resoluciones del primero congreso nacional de educación. Valparaíso.

Bloque Social por la educación (2006): "Propuestas del bloque social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la educación chilena". Bloque Social por la Educación.

Comunidad Educativa (2000): "Pronunciamento latinoamericano por un educación para todos". www.fronesis.org/prolat.htm

OPECH (2006 b): "Por qué cambiar la LOCE y revisar la Municipalización". Observatorio Chileno de Políticas Educativas - OPECH. Universidad de Chile.

Assael, J. y Neuman, E. (1989): "Clima emocional de aula". Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación. Santiago.

Beltrán, F. (1998): "La inevitable necesidad de la Participación en la Escuela Pública". Revista Enfoques Educativos Vol. 1 N° 2. Departamento de Educación. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Edwards, V. Et at (1995): "El Liceo por Dentro". Capítulo III "LA Cultura Juvenil". Ministerio de Educación - MECE Media. Santiago de Chile.

González J. (2006), La Prensa en el Chile Neoliberal, discurso político de la prensa escrita en contextos de conflictos social: El caso del movimiento secundario del 2006. Disponible en www.opech.cl

González, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009_04/04_28d_doc4.pdf

González, P. y Rojas, D. (2004): "Convivencia y conflicto escolar en el aula: un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos". Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile

Marambio, J. y Guzmán, S. (2004): "Las representaciones sociales del espacio escolar en jóvenes de dos liceos municipales. Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile

Salazar Gabriel (1999) "La Educación de la Juventud como una Educación para el cambio" Última Década N° 11 Juventud y políticas sociales. Políticas de juventud y espacio local. www.cidpa.cl ardt Michael y Antonio Negri, (2000) El Imperio; trad. Eduardo Sadler. Ed. Harvard University Press, Cambridge, Massachussets. Parte 1 La constitución Política del Presente. (pág. 3 a la 41); Parte 3 ;Pasajes de producción, punto 3.4; Posmodernización o la Informatización de la Producción (pag. 223 a 241)

Muñoz T. Víctor (2002). "Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción organizativa (1976-1982 / 1989-2002)" Última Década N° 17: Movimientos Juveniles en transición. Trayectos y expresividades juveniles. www.cidpa.cl

Reich Wilhem (1945) "La revolución sexual; para una estructura del carácter autónoma del hombre" Trad. Sergio Moratíel Ed. Planeta -Agostini. Barcelona Año 1993. Capitulo VI/ El Problema de la Pubertad; pagina 102 a 121.

Foucault, Michel; Un Diálogo sobre el Poder y otras conversaciones; Alianza Editorial S.A. Madrid año 1998.

Giroux, Henry "Harvard Educational Review: Teorías de la Reproducción y la Resistencia en la Nueva Sociología Crítica de la Educación: Un Análisis Crítico" N°3,1983. Miami University Ohio.

Cornejo Rodrigo ; Redondo Jesús M (2001)El clima escolar percibido por los alumnos de enseñanza

media. Una investigación en algunos liceos de la Región Metropolitana Última Década Nº 15: Los jóvenes en el liceo. Política de juventud y juventudes. Sujetos y políticas sociales. www.cidpa.cl

Bruner J. J. y Elacqua, G. (2003): "Formación del capital humano". En "Informe de capital humano". Universidad Adolfo Ibáñez. Parte II. www.uai.cl.

Cassassus, J. (2003): "Escuela y (des) igualdad". Editorial LOM. Santiago de Chile.

RECURSOS WEB:

Materiales audiovisuales

Se recomiendan como material para actividades y análisis

Disco ¿Pateando Piedras¿ (1986). Del grupo musical Los Prisioneros. Editado originalmente en cassette un 15 de septiembre del año 1986. EMI. Chile

Film: ¿Caluga o Menta¿ (1990), del Director Gonzalo Justiniano.

Documental ¿Actores Secundarios¿ (2004) de Pachi Bustos Jorge Leiva, Marcela Betancourt y René Varas,. Ganador del primer premio al mejor documental en el Festival de Cine de Valdivia 2005

Video: ¿El Lobo¿ (2007) Hip- Hoplogía- Subverso <http://www.youtube.com/watch?v=M3LkRCt4JAA>

Video: ¿Motín en la sala¿ (2005) GuerrilleroOKulto
<http://www.youtube.com/watch?v=l1ZWxX2A7ck>

Disco: ¿Velas, Balas y Animitas¿ (2010), MC F-Dren- Asociación Ylizita. Peñalolen- Chile descargable en <http://www.myspace.com/fdren>

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 18-07-2013