



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / IPVS Intervenciones psicojurídicas en violencia sexual (*Interventions in legal psychology: sexual violence*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Este curso electivo pretende acercar a los estudiantes de Psicología al conocimiento y comprensión, desde un enfoque interdisciplinario, de una problemática social compleja, dolorosa y de gran importancia para la salud mental: las agresiones sexuales. De este modo, el curso busca entregar a los estudiantes conocimientos básicos que los preparen para abordar comprensivamente esta temática desde los distintos roles profesionales en que potencialmente se desempeñen a futuro (clínico, terapéutico, preventivo, forense, educacional).

Asimismo, este curso busca acercar a los estudiantes al conocimiento de las prácticas profesionales que ejercen actualmente en nuestro país los psicólogos/as que se desempeñan en el ámbito de la Psicología Jurídica, ligados a la problemática de las agresiones sexuales.

Para esto se propone, una discusión y reflexión en torno a los aspectos epidemiológicos, sociales, culturales, jurídicos y psicológicos asociados al fenómeno de la violencia sexual, tanto desde la perspectiva de la víctima como de los agresores sexuales. Asimismo, se abordarán las intervenciones psicológicas ligadas a los distintos ámbitos de acción profesional (prevención, diagnóstico, reparación, rehabilitación, evaluación forense), enfocado tanto al conocimiento de las políticas en la materia, así como a las prácticas profesionales reales.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Se espera que a lo largo del curso los y las estudiantes:

1. Desarrollen una comprensión compleja, crítica e interdisciplinaria del fenómeno de la violencia sexual.
2. Conozcan la realidad chilena en torno a esta temática a nivel epidemiológico, jurídico y de políticas públicas.
3. Conozcan y comprendan las distintas manifestaciones del fenómeno de las agresiones sexuales sus causas y sus consecuencias.
4. Utilicen los modelos de comprensión alcanzados en el análisis psicodiagnóstico de casos reales.
5. Conozcan y diferencien las distintas formas de intervención profesional de los/as psicólogos/as jurídicos en el ámbito de la violencia sexual.

SABERES / CONTENIDOS:

PRIMERA UNIDAD: CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL

Las agresiones sexuales en Chile: epidemiología.

Variables socioculturales asociadas a la violencia sexual.

Representación social de las agresiones sexuales contra niñ@s y adolescentes.

Los malos tratos contra niñ@s y adolescentes.

Aspectos jurídico-legales.

SEGUNDA UNIDAD: CARACTERIZACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

Fenomenología de las agresiones sexuales.

Tipología de las agresiones sexuales.

Consecuencias psicosociales de las agresiones sexuales.

Psicopatología de la agresión sexual.

El agresor sexual.

Las agresiones sexuales en las expresiones artístico-culturales.

Investigación en agresión sexual infanto-juvenil: estudios nacionales.

TERCERA UNIDAD: INTERVENCIONES PROFESIONALES EN VIOLENCIA SEXUAL

1. Intervenciones psicológicas en el ámbito victimológico.

Intervención en crisis

Evaluación de daño

Terapia reparatoria con víctimas de agresiones sexuales.

2. Intervenciones forenses en agresión sexual

Evaluación de credibilidad de la víctima

Evaluación psicológica del imputado

Otras intervenciones forenses

3. Intervenciones psicológicas en el ámbito penitenciario y/o criminal.

Terapia de rehabilitación con agresores sexuales.

4. Intervenciones preventivas en Agresión Sexual.

METODOLOGÍA:

Se utilizarán estrategias metodológicas que privilegien el trabajo protagónico de los alumnos en forma grupal e individual. Por lo tanto, el curso requiere como condición la disposición de los estudiantes a participar activa y autónomamente en las distintas instancias de aprendizaje. Los estudiantes realizarán revisiones bibliográficas, análisis de material psicodiagnóstico real, investigaciones temáticas guiadas, visitas a terreno, y presentaciones al resto del curso.

Asimismo, se realizarán clases expositivo-participativas en las que se abordarán los elementos teóricos centrales y se desarrollarán análisis de casos.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

El curso contempla las siguientes actividades evaluativas de carácter grupal:

1. Análisis de producción artística y/o cultura.: Este trabajo incluye una presentación al curso del análisis de una producción artística y/o cultural (cine, literatura, prensa, otro) vinculada con la temática elegida.

2. Investigaciones (2) bibliográficas actualizadas (artículos de revistas, textos) sobre el tema específicos.

3. Investigación de terreno: Este trabajo incluye la presentación al curso de los resultados de una investigación respecto de al menos una experiencia nacional de intervención especializada en agresiones sexuales.

Estas evaluaciones representarán el 80% de la nota final del curso (20% cada una), correspondiendo el 20% restante a una autoevaluación individual de los alumnos en base a una pauta.

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Intervenciones psicojurídicas; violencia sexual; rol del psicólogo

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Barudy, J. (1999). El dolor invisible de la infancia: Una lectura ecosistémica del maltrato infantil. Barcelona: Editorial Paidós.

Cantón, J. y Cortés, M. (1999). Malos tratos y abuso sexual infantil: causas, consecuencias e intervención. Madrid: Siglo XXI Editores.

Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales Metropolitano (2004). Centro de Asistencia a Víctimas de Atentados Sexuales: 16 años de Experiencia. Santiago: Publicación SEMANE-PICH.

Glaser, D. y Frosh, S. (1997). Abuso sexual de niños. Argentina: Editorial Paidós.

Perrone, R. y Nannini, M. (1998). Violencia y abusos sexuales en la familia: un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Editorial Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Alonso-Quecuty, M. L. (1994) Psicología Forense Experimental: Testigos y Testimonios. En Delgado, S. (Dir) Psiquiatría Legal y Forense. Madrid: Colex.

Barilari, Z., Beigbeder, C. y R. Colombo. (2004). Abuso y Maltrato Infantil Indicadores En Persona Bajo La Lluvia. Buenos Aires: Sainte Claire.

Barudy, J. (2000). Maltrato infantil - Ecología social: prevención y reparación. Santiago: Galdoc.

Cantón, J. y Cortés, M. (2000). Guía para la Evaluación del Abuso Sexual Infantil. Madrid: Ediciones Pirámide.

Código de Procedimiento Penal. Editorial Jurídica de Chile.

Finkelhor, D. (1980). Abuso Sexual al menor: causas, consecuencias y tratamiento psicosexual. Editorial Pax México.

Huerta, S, Maric, V. y Navarro, C. (2002). Factores que intervienen en el impacto del abuso incestuoso sobre la víctima. Revista Terapia Psicológica, 38 (20/2).

Huerta, S. y Navarro, C. (2001). Abuso Incestuoso y Alteración del Desarrollo Psicosexual: un estudio de caso único. Anales del IV Congreso Iberoamericano de Psicología Jurídica, Madrid, España.

Ministerio de Salud. Guía para la detección y respuesta al maltrato físico y abuso sexual en niños y adolescentes en los servicios de urgencia.

Ministerio de Salud. Orientaciones técnicas y programas para la prevención y atención integral del maltrato infantil en los servicios de salud.

Miotto, N. (2001). Abuso Sexual de Menores: Complejidad Diagnóstica. Anales IV Congreso Iberoamericano de Psicología Jurídica, Madrid, España.

Miranda, J. y Sanza V. (2004). Estudio descriptivo comparativo del Test Casa Árbol Persona en niños agredidos sexualmente y niños sin sospecha de agresión sexual. Manuscrito no publicado, Santiago, Chile.

Navarro, C. (1998). Madres de víctimas de abusos incestuosos: los peligros del vínculo. Memoria para optar al título de psicóloga. Universidad de Chile.

Navarro, C., Alhambra, M., Huerta, S., Miranda, J., Prado, A., Ureta, P. (2004). Pericia Psicológica en Víctimas de Delitos Sexuales: Metodología de Evaluación Clínico-Pericial desarrollada en el CAVAS Metropolitano.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013