PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / INCO Intervención Comunitaria *(Community Intervention)*

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Este curso tiene por propósito entrar a un tema principal de la Psicología Comunitaria, como es la intervención. Justamente se trata de analizar y revisar las diferentes apreciaciones sobre el mismo e incluso las perspectivas críticas. Ello nos permitirá conocer los diferentes modelos de intervención, de manera de ir desde los más positivistas hasta los más participativos. Sin embargo uno de los temas que interesa son las Políticas Sociales, las cuales originadas por el estado incorporan el tema de la intervención pero sin la involucración necesaria, aspecto que se proyecta analizar. Finalmente, otro aspecto que cruzará permanentemente el curso será una trabajo de terreno que deberán hacer los alumnos, con distintas poblaciones, de modo de experienciar dinámicas de terreno,

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

1. Trabajar el concepto de Intervención Comunitaria.
2. Exponer los distintos Modelos de Intervención y realizar un análisis crítico
3. Dar cuenta de algunos problemas sociales y su vinculación con las políticas sociales
4. Realizar por parte de los alumnos un trabajo de Terreno, y con ello aprender formas y métodos de Intervención.

SABERES / CONTENIDOS:

1.- Concepto de Intervención
-Intervención Comunitaria
-Intervención Social
-Paradigmas y Críticas a la Intervención

2.- Intervención y Planificación
-Programas
-Proyectos
-Tipos de Planificación
-Metodologías en Intervención
-Intervención y Subjetividad
-Redes Sociales
-Comunidad de Aprendizaje
-Empowerment

3.- UNIDAD: Políticas Sociales Comunitarias
-Concepto de Políticas Sociales
-Evolución de las Políticas Sociales

-Propuesta del Estado Societario
-Políticas Neoliberales
-Políticas Sociales a nivel Latinoamericano

4.-Diagnóstico e Intervención en Medio Ambiente
-Diagnóstico e Impacto Ambiental
-Relación Región y Ciudad
-Calidad de Vida
-Desarrollo Sustentable
-Intervención Ambiental

5.-Diagnóstico e Intervención en Pobreza
Diagnóstico Pobreza
Tipos de Pobreza
Experiencia Programa Puente

6.- Intervención e Interculturalidad
-Conceptos
-Problemáticas: Migraciones
-Acciones y Proyectos
-Propuestas

METODOLOGÍA:

Discusión teórica sobre temáticas asociadas a la intervención
Profesores Invitados
Jornada Medio Ambiental. Salida en carpa a la Montaña
Trabajo de Terreno con niños, jóvenes y adultos en la Población Esperanza Andina de Peñalolen y en otras instituciones y lugares alternativos.
Exposición alumnos trabajos teóricos y experiencias de Terreno.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

1 Prueba 25%

3 Controles de Lectura 10%

Informe Avance de Terreno 15%

Trabajo de Terreno e Informe Escrito 30%

Exposición 20%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Psicología comunitaria; modelos de intervención; políticas sociales

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Montenegro, M (2004) "La Lucha por los Significados" en Libro Psicología Social de los Problemas Sociales Barcelona Ed. UOC

Zapata, G., (1989) "Una estrategia de desarrollo alternativa basada en la participación social y la

organización comunitaria. La experiencia de Villa El Salvador" en texto de Bernardo Kliksberg ¿Como enfrentar la Pobreza?, Ed. Grupo Editor Latinoamericano.

Pichardo, A., Cap I "Planificación . Introducción al tema"; Cap II "Planificación. Apogeo Crisis y Perspectivas", Cap III "Planificación en América Latina. Problemas y Perspectivas", Capitulo IV, "Planificación en América Latina. Hacia la búsqueda de un Enfoque Alternativo", en Planificación y Programación Social Ed Universidad de Costa Rica

Herrera y Castón (2003) "Las Políticas Sociales en las Sociedades Complejas", Ariel Ediciones. Cap. 1.

Leiva, E, (2001). Cap V "La Política Social en Chile durante los Gobiernos de la Concertación", en Memoria El Concepto de Participación Comunitaria en la Política Social del estado Chileno durante los gobiernos de la Concertación" Dpto de Psicología, Universidad de Chile

Rozas, G., (2006) "Lo social y la Identidad en las Políticas Sociales" en Seminario Identidad, Comunidad y Desarrollo, de Rozas, G,. Arredondo, J, Ed Mag Psi Comunitaria y MIDEPLAN.

Rozas, G. (2003) Aproximación Psico Comunitario Ambiental al Problema de Calentamiento Global. Vol XII, N 2, Revista de Psicología Universidad de Chile.

Rozas, G. (2001) Desarrollo Social de la Ciudad-Región Vol X , N 2 Revista de Psicología Universidad de Chile

CONAMA (2005) (SEIA) Guía de criterios para Evaluar la alteración significativa de los sistemas de vida y costumbres de Grupos Humanos, Dpto de Educación Ambiental y Participación Ciudadana, Dpto de Evaluación y Seguimiento.

Moser G., (2003). Psicología Ambiental en el Siglo XXI: El desafío del Desarrollo Sustetable, Vol XII, N 2. Revista de Psicología Universidad de Chile.

Mideplan (2002). "Síntesis de los Principales Enfoques, Métodos y Estrategias para la Superación de la Pobreza".

PNUD. (2000) "El Desarrollo Humano: Aspectos Conceptuales, El Índice de Desarrollo Humano, Resultado y Análisis del Indice de Desarrollo Humano Regional, Índice de Desarrollo Humano Comunal" en Desarrollo Humano en las Comunas de Chile, Documento N 5

Fonseca, G. (1999). Interculturalidad: encuentros y desencuentros en el Perú. Revista de Letras, de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Universidad Nacional Mayor de San Marco.

Duhart, D. (2006). "Encuentros y Desencuentros en la Interfaz, Agencias Públicas y Comunidades" en Libro Comunidad Identidad y Desarrollo de G Rozas y J. Arredondo. Magíster Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013