



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

**PSI / ICPNA** Introducción a la Clínica Psicoanalítica con niños y adolescentes (*Introduction to Clinical Psychoanalysis with children and adolescents*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

---

### CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

#### OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Introducir al estudiante en los fundamentos conceptuales y clínicos del psicoanálisis con niños y adolescentes.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

Precisar los aspectos diferenciales de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes.

Introducir al estudiante en las conceptualizaciones principales sobre la constitución psíquica en la infancia y adolescencia.

Revisar los aspectos conceptuales y clínicos del dispositivo de primera entrevista, a través de actividades prácticas.

Revisar los aspectos conceptuales y clínicos de las técnicas de juego y dibujo.

#### SABERES / CONTENIDOS:

1. Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio

Lo infantil en psicoanálisis

El surgimiento del psicoanálisis con niños

Aproximación psicoanalítica al problema del sufrimiento psíquico en la infancia y la adolescencia.

Fundamentos de teoría y técnica en psicoanálisis con niños y adolescentes (aportes freudianos, Escuela inglesa, Escuela francesa, Escuela argentina).

2. Constitución psíquica

Primeras organizaciones: del autoerotismo a las organizaciones libidinales

Narcisismo y estadio del espejo

El primer juego: fort-da

Edipo, castración y ¿latencia?

El trabajo de la pubertad

El trabajo de la adolescencia

3. Primera entrevista y técnicas de intervención en psicoanálisis con niños y adolescentes

Particularidades y relevancia del dispositivo clínico de primera entrevista

Consideraciones sobre el encuadre y la(s) demanda(s) en el trabajo clínico con niños, adolescentes y sus familias

Aproximación al juego como técnica de intervención clínica  
Aproximación al dibujo como técnica de intervención clínica

## **METODOLOGÍA:**

Clases expositivas del profesor responsable y/o profesores invitados

Presentación y discusión de material teórico - clínico

Actividad práctica (primera entrevista)

---

## **RECURSOS Y EVALUACIONES**

### **METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:**

Presentación de temas(en base a bibliografía del curso) (20%)

Ensayo teórico (40%)

Trabajo de integración teórico - clínico (40%)

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN:**

Nota de presentación a Examen corresponderá al promedio ponderado de las evaluaciones.

Examen final del curso (según reglamentación del Departamento de Psicología).

La nota de aprobación mínima del curso es de 4,0.-

### **PALABRAS CLAVE:**

Clínica psicoanalítica con niños y adolescentes

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

Unidad 1: Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio

GEISSMANN, C. y P. (1992). Historia del psicoanálisis infantil. Movimientos, ideas y perspectivas. Editorial Síntesis. Cap. 1: Antes de ayer. Los orígenes. Viena, 1905-1920 (pp. 19-31).

BURGOYNE, B. Y SULLIVAN, M. (comps.). (2000). Los diálogos sobre Klein - Lacan. Capítulo: El análisis del niño.

RODULFO, R. (1992). Estudios clínicos. Capítulo: Línea y posición en psicoanálisis.

Unidad 2: Constitución psíquica

CASAS DE PEREDA, M. (1999). En el camino de la simbolización. Producción del sujeto psíquico. Buenos Aires. Editorial Paidós.

DOLTO, F. (1983). En el juego del deseo. México: Siglo XXI.

FREUD, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

----Tres ensayos de teoría sexual (1905) (Cap. II y III). Vol. VII.

----Análisis de la fobia de un niño de cinco años (1909). Vol. X.

----Introducción del narcisismo. (1914). Vol. XIV.

---Más allá del principio de placer (1920) (Cap. II). Vol. XVIII.

---La organización genital infantil (Una interpolación en la teoría de la sexualidad) (1923). Vol. XVIII.

----El sepultamiento del complejo de Edipo (1924). Vol. XVIII.

----Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos (1925). Vol. XVIII.

LACAN, J. (1994). Escritos I. El estadio del espejo como formador de la función del yo (Je) tal y como se nos revela en la experiencia analítica. México: Siglo XXI.

QUIROGA, S. (Comp). (1981). Adolescencia: de la metapsicología a la clínica. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Cap. 4 y 7.

RASSIAL, J.-J. (1999). El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social. Barcelona: Del Serbal. Cap. 3. La operación adolescente y el límite del niño al adulto (pp. 35-41) y Cap. 7: Los padres del adolescente (pp. 75-91).

Unidad 3: La primera entrevista

DOLTO, F. y NASIO, J. D. (1992). El niño del espejo. El trabajo psicoterapéutico. Barcelona: Gedisa. (2º parte, pp. 85-120).

MANNONI, M. (1979). La primera entrevista con el psicoanalista. Barcelona: Gedisa. Cap.: Prefacio y Palabras Preliminares (pp. 9-44).

SAMI ALI, M. (1974). El espacio imaginario. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Unidad 1: Psicoanálisis con niños y adolescentes: su objeto de estudio

FENDRIK, S. (1989). Psicoanálisis para niños. Ficción de sus orígenes. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Cap. 1: Para introducir los orígenes (pp. 9-25). Cap. 2: Hermine von Hug-Hellmuth (pp. 27-31).

FREUD, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Conferencias de introducción al psicoanálisis. 16º conferencia: Psicoanálisis y Psiquiatría. (1917 [1916-17]). Vol. XVI. 17º conferencia: El sentido de los síntomas. (1917 [1916-17]). Vol. XVI.

MANNONI, M. (1967). El niño, su "enfermedad" y los otros. Prefacio: El psicoanálisis de niños a partir de Freud.

Unidad 2: Constitución psíquica

AULAGNIER, P. (1991). Construir(se) un pasado. Psicoanálisis: Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. 13 (3), 441-497. (Orig. 1989).

FREUD, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

----La interpretación de los sueños (1900 [1899]). Vol. V.

----Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. (1911). Vol. XII.

----Trabajos sobre metapsicología. Pulsión y destinos de pulsión. (1915). Vol. XIV.

----Trabajos sobre metapsicología. Lo inconciente. (1915). Vol. XIV.

----Trabajos sobre metapsicología. La represión. (1915). Vol. XIV.

MANNONI, O., DELUZ, A., GIBELLO, B. y HEBRARD, J. (1996). La Crisis de la Adolescencia. Barcelona:

Gedisa (Orig. 1984).Cap. 1: El campo psicoanalítico. ¿Es "analizable" la adolescencia? (pp. 17-30).

RODULFO R. y RODULFO, M. (1986). Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Buenos Aires: Lugar.

SCALOZUB, L. (2007). El protagonismo del cuerpo en la adolescencia. Psicoanálisis: Revista de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires. 29 (2), 377-391.

WINNICOTT, D. (1999). Escritos de pediatría y psicoanálisis. Editorial Paidós Ibérica S.A. Cap. 8: Objetos y fenómenos transicionales (pp. 307-324).

Unidad 3: La primera entrevista

MANNONI, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa. Cap. 4, sección II: Características específicas del psicoanálisis de niños (pp. 66-75).

RODULFO, M. (1993). El niño del dibujo. Estudio psicoanalítico del grafismo y sus funciones en la construcción temprana del cuerpo. Buenos Aires: Paidós.

RODULFO, R. (1988). El niño y el significante. Un estudio sobre las funciones del jugar en la constitución temprana. Buenos Aires: Paidós.

SANDLER, J., KENNEDY, H., TYSON, R. (1996). Conversaciones con Anna Freud. La técnica en Psicoanálisis de Niños. Madrid: Gedisa. Parte II: La relación terapéutica.

---

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 25-07-2013