



PROGRAMA DE ASIGNATURA

PSI / DDFEVDV Diagnósticos diferenciales para los fenómenos especiales en víctimas de delitos violentos
(*Differential diagnosis for special phenomena in victims of violent crime*)

Créditos: 10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Conocer, comprender y analizar la dinámica que asumen en el contexto jurídico los cinco fenómenos especiales, para posteriormente aplicar dicho conocimiento en el diseño de diagnósticos diferenciales en víctimas de delitos violentos.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

- a. Conocer y comprender el fenómeno de la retractación en víctimas e identificar las variables asociadas a su ocurrencia.
- b. Conocer el fenómeno de la simulación en víctimas y distinguirlo del que se presenta en imputados.
- c. Analizar el fenómeno de la simulación infantil como diferente a la simulación que se presenta en el mundo adulto e identificar las variables asociadas a su presencia.
- d. Conocer y comprender la Interferencia Parental como cuadro (ex SAP) y la Parentalización. Identificar sus características principales para diagnosticarlos como una forma de maltrato infantil.
- e. Conocer y comprender los Síndromes de Medea, Munchausen y de la Madre Maliciosa y analizar los focos para levantar hipótesis diferenciales.
- f. Conocer y aplicar el Síndrome de Estocolmo en las víctimas de delitos violentos.

SABERES / CONTENIDOS:

Unidad I: Las víctimas de Delitos Violentos (2 sesiones)

1. Generalidades: (1 sesión)

- Breve historia del desarrollo de la victimología en Chile
- Preocupaciones actuales de la victimología
- Definición conceptual de víctimas del delito violento
- Definición operacional de víctimas vulnerables

2- Situación procesal penal de las víctimas (1 sesión)

- Derechos y deberes
- La investigación criminal, Ministerio Público

Unidad II: Fenómenos Especiales en Víctimas: (8 sesiones)

1- La Retracción (2 sesiones)

- Definiciones conceptuales
- Modalidades y frecuencia
- Factores asociados a su presencia
- La prevención del riesgo de revictimización
- La importancia procesal
- Dinámica que asume la retractación en dos delitos: Sexuales y VIF.

2- Simulación y Síndrome de Estocolmo (1 sesión)

- Definición, tipos y características
- Dificultades en el diagnóstico
- Diagnósticos diferenciales
- Rol ético del profesional

3- Interferencia Parental y Parentalización: 2 sesiones)

- Definiciones, caracterización
- Fundamentos de su conceptualización como una forma de maltrato infantil.
- Grados de alienación
- Medidas judiciales involucradas en los diagnósticos psico-jurídicos
- Diagnósticos diferenciales.
- La Interferencia parental y la parentalización como factores etiológicos en el diagnóstico de simulación infantil.
- Relevancia jurídica del diagnóstico.

4- Madre Maliciosa, Síndrome de Medea y Munchausen (1 sesión)

- Definiciones generales
- Casos relevantes
- Aspectos socioculturales involucrados
- Prevención y manejo profesional
- Efectos psicológicos en el desarrollo infanto-juvenil.

5- Análisis de casos (2 sesiones)

- Casos relevantes.
- Diagnósticos Diferenciales.
- Formulación de hipótesis

METODOLOGÍA:

Dada la especificidad de los contenidos tratados, el curso favorecerá la realización de sesiones expositivas por parte de los docentes; no obstante, se consideran algunas sesiones de taller con discusión grupal, en donde se integren los elementos teóricos formulados con aspectos prácticos, fundamentalmente a través del análisis de casos reales, análisis de experiencias de intervención y, eventualmente, la exposición de expertos invitados.

Los estudiantes trabajarán en una actividad no presencial, en donde efectuarán el análisis de un Caso. La Pauta de trabajo y bibliografía se entregará previamente.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación considera:

- a) Dos pruebas parciales, cada una con un 30%.
- b) Un Análisis de Caso, 40%

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

El Examen es oral. Se eximirá según Reglamento del Departamento (desde 5,5).

La nota mínima de aprobación es 4,0.

PALABRAS CLAVE:

Délictos violentos; víctimas; psicología jurídica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Escaff, Elías; Rivera, Marcela y Salvatierra, Mónica. "Estudio de variables asociadas a la retractación en menores víctimas de abusos sexuales". Revista del Instituto Latinoamericano de Naciones Unidas, ILANUD, 2006.

Tejedor, A (2006). "El Síndrome de Alienación Parental". Editorial EOS, Madrid

Summit, R, (1983). "The Child Sexual Abuse Accomodation Syndrome". Child Abuse and Neglect, Vol. 7, Pág. 177-193.

Dussich, John. "Posibilidades de los programas de Asistencia a las Víctimas". En revista del Instituto de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente. Temas de Victimología, Pág. 11-33, año 14, N 27.

Salinas, Ma. Isabel. "Variables Asociadas al contexto de Ocurrencia de la Victimización Sexual". Opúsculos de Derecho Penal y Criminología, N 97, Pág. 7-23. Editorial Lerner, 2006, Córdoba Argentina.

Bolaños, I. "Parental Alienation Syndrome: Description and Psycho juridical Approaches". Psicopatología Clínica Legal y Forense. Vol 2, N 3, Págs 7-25, 2002.

Cantón, José y otros. "Las consecuencias del divorcio en los hijos". Psicopatología Clínica, Legal y Forense". Vol.2, N 3, Págs 25-47, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Escaff, Elías y Maffioletti, Francisco; Editores. Psicología Jurídica: Aproximaciones desde la experiencia. Diplomado en Psicología Jurídica y Forense, años, 2003 al 2006. Universidad Diego Portales.,

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 20-08-2013