



PROGRAMA DE ASIGNATURA

E / C 2 Curriculum 2 (*CURRICULUM II*)

Créditos: 8 / Horas Presenciales: 3 / Horas No Presencial: 3

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Educación

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

1. Conocer los elementos fundamentales del diseño curricular.
2. Analizar las relaciones que se establecen entre sus elementos y sus fases, durante la elaboración y realización.
3. Construir modelos de diseño curricular aplicados a la Educación Parvularia y la Educación Básica.

OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA ASIGNATURA:

1. Conocer los elementos fundamentales del diseño curricular.
2. Analizar las relaciones que se establecen entre sus elementos y sus fases, durante la elaboración y realización.
3. Construir modelos de diseño curricular aplicados a la Educación Parvularia y la Educación Básica.

SABERES / CONTENIDOS:

1. Principios del diseño curricular.
 - 1.1. Perspectivas conductistas y cognitivas
 - 1.2. Modelos de producto y de proceso
 - 1.3. Enfoques de la organización curricular: deductivo, inductivo y de proyectos.
 - 1.4. Análisis de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y la Educación Básica.
2. Modelos de diseño curricular
 - 2.1. Lineal de Tyler
 - 2.2. Comprensión a través del diseño
 - 2.3. Actividades expresivas
3. Diseños curriculares comparados
 - 3.1. Modelos latinoamericanos
 - 3.2. Modelos de América del Norte y Europa
 - 3.3. Análisis crítico de los modelos

METODOLOGÍA:

Sesiones lectivas que demandan una participación activa de los/as alumnos/as. Simultáneamente trabajos de taller en grupos. Análisis de textos.

RECURSOS Y EVALUACIONES

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN:

2 evaluaciones sumativas (20% y 30%)
Evaluación talleres (20%)
Trabajo de investigación (30%)

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

ASISTENCIA (indique %): 70%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

PALABRAS CLAVE:

Enfoques de organización curricular.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Glatthorn, A., Boschee, F. y Whitehead, B. (2006) Curriculumleadership. Development and Implementation. California. Sage.
Null, W. (2011) Curriculum: from theory to practice. New York. Rowman& Littlefield Publishers, Inc.
Posner, G. (1998) Análisis del Currículo. Bogotá. McGraw-Hill.
Román, M. (1999) Aprendizaje y Currículum. Madrid. Eos.
Román, M. y Díez, E. (2009) Diseño Curricular de Aula, Modelo T: puerta de entrada a la sociedad del conocimiento. Santiago. Ed. Conocimiento.
Silva, M. (2009) (Compilador) Nuestras Universidades y la educación intercultural. Santiago. Facso-Lom.
Silva, M. (2001) "La innovación curricular en el contexto de la cultura escolar", en Revista Pensamiento Educativo, Pontificia Universidad Católica, N° 29, pp. 231-244.
Silva, M. (2001) "Cambio y difusión curricular", en Revista Enfoques Educativos, Universidad de Chile, Vol. 3, N° 2.
Stenhouse, L. (1996) Investigación y desarrollo del currículum. Madrid. Morata.
Wiggins, G. and McTighe, J. (2006) Understanding by Design. New Jersey. Pearson.
Unesco.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
Bases Curriculares de la Educación Básica.

Autorizada su publicación por la Dirección de Escuela de Facultad de Ciencias Sociales

Fecha de última actualización: 21-06-2013