

Rubrica de evaluación Informes Laboratorio III de Química Orgánica

| Tópico de Revisión | Detalle | Descripción del detalle | Puntaje |
|-----------------------------|--------------------------|--|----------------|
| Abstract | Elaboración del abstract | Resumen del informe, donde se incluyen partes relevantes de la introducción, desarrollo metodológico, resultados y conclusiones | 10 |
| Introducción | Descripción del tema | Descripción del tema que va a tratar en el informe, contexto del producto de síntesis, usos y aplicaciones útiles | 20 |
| | Antecedentes | Literatura reportada del compuesto de síntesis, así como la metodología sintética para su obtención | 15 |
| | Coherencia | Sentido del texto y su orientación, si va de un amplio espectro a uno más específico o viceversa, debe ser entendible a la lectura y no tener saltos de contexto | 5 |
| | Referencias | Referencias dentro del texto de introducción | 5 |
| | Gramática y ortografía | Correcto uso del lenguaje, en cuanto a gramática y ortografía | 5 |
| Objetivos | Objetivo principal | Descripción corta del objetivo principal del trabajo práctico | 15 |
| | Objetivos secundarios | Descripción de los objetivos secundarios útiles para el desarrollo del trabajo práctico | 10 |
| Materiales y Métodos | Materiales | Listado de materiales, con medidas y tipo correcto | 5 |
| | Metodología sintética | Metodología para la obtención del producto de síntesis, con los pasos necesarios | 15 |
| | Temporalidad | Descripción metodológica en préterito de la tercera persona (Ej: se añadió la solución; evitar "añadí la solución") | 10 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----|
| | Descripciones y medidas apropiadas | Descripciones correctas del material a usar, así como las medidas correspondientes, en sistema métrico y con el correcto uso del lenguaje | 5 |
| Discusión y Resultados | Presentación de resultados | Presentación de los resultados obtenidos, donde incluye cambios de coloración, formación de precipitados, rendimientos y todas las determinaciones fisicoquímicas del producto de síntesis (Ej: punto de fusión, índice de refracción) | 20 |
| | Interpretación química de los resultados | Detalle de la causalidad de los cambios evidenciados y los resultados presentados, con explicaciones que incluyan la química de las reacciones involucradas y la problemática sintética (Ej: reacciones en equilibrio, solubilidad, selectividad de la reacción) | 15 |
| | Referencias que apoyen la interpretación | Referencias que apoyen la interpretación química de los resultados, comparación con procedimientos reportados y sus resultados | 5 |
| | Mecanismos de reacción | Mecanismos de reacción de la síntesis que debe ser coherente con los medios de reacción | 10 |
| | Espectros de cada molécula final | Espectros de RMN de ¹ H y ¹³ C, más espectro de IR | 20 |
| | Presentación de señales espectroscópicas | Presentación de los espectros mencionados, con la descripción de las señales, a qué correspondería dentro de la molécula y presentación de las señales de RMN como corresponde a lo enseñado (ver informe ejemplo) | 5 |
| | Estudio de espectros | Comparativa entre espectros de precursores y productos, donde evidencie los cambios ocurridos y cómo determinaría que efectivamente se obtiene la molécula (NO ES NECESARIO ADJUNTAR ESPECTROS DE PRECURSORES) | 10 |

| | | | |
|---------------------|-------------------------------|--|----|
| | | | |
| Conclusiones | Coherencia con objetivos | Coherencia con los objetivos planteados inicialmente, donde se dé cierre al tema del informe | 15 |
| | Consideraciones metodológicas | Consideraciones respecto a la metodología utilizada (Ej: se debía mantener más alta la temperatura, se tuvo que agregar más lentamente un reactivo, etc) | 5 |
| Bibliografía | Referencias en documento | Referencias adjuntas dentro del texto de los informes, marcadas como número o como cita directa (Formato APA) | 5 |
| | Formato de citas | Formato de citas correcto en la bibliografía, estilo ACS (recomendado) o APA | 10 |

Puntaje Total

240