

PROGRAMA TUTORÍA INTEGRAL PAR (TIP)

Unidad Académica				Tipo de Actividad Curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas				Tutoría Integral Par	
Semestre	Cupo	SCT	Horas de Trabajo Presencial	Horas de Trabajo Autónomas	
II	10	2	2	1	
Nombre de la Actividad Curricular			Nivel que Acompaña		
Tutoría Integral Par de Cálculo Diferencial e Integral			Primer año		
PROPÓSITO GENERAL DE LA TUTORÍA INTEGRAL PAR					
<p>Este programa tutorial de la Facultad de Química y Farmacéutica tiene como sello diferenciador el favorecer el proceso de inserción a la vida universitaria, por cuanto está dirigido exclusivamente a los y las estudiantes de ingreso a la facultad durante su primer y segundo semestre de formación académica profesional.</p> <p>Para acompañar este proceso de adaptación e integración a la universidad, la tutoría integral par (TIP) de Cálculo Diferencial e Integral brinda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apoyo socio-afectivo para acompañarte en el proceso de conocer la universidad y hacer amigos y amigas.2. Orientación para que conozcas otras redes de apoyo disponibles en tu unidad académica y en la universidad3. Apoyo académico en: origen, clasificación y composición química de las células, organización funcional de las células y su entorno, reproducción celular, fundamentos de genética molecular, y fundamentos de genética clásica.4. Apoyo para que desarrolles aprendizaje y conciencia metacognitiva con base en la experiencia. <p>Las tutorías son espacios con cupos limitados, a los que se deberá postular, dando preferencia a estudiantes con perfil prioritario o bien que hayan ingresado por vías especiales de admisión. Por esta razón, se deberá postular mediante un formulario y luego de un proceso de selección, se informará a las y los estudiantes aceptadas y aceptados.</p>					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
<p>RA1. Conocerá las diferentes instancias, redes de apoyo y servicios que dispone tanto la Facultad como la Universidad para su tránsito formativo de pregrado.</p> <p>RA2. Utilizará herramientas para desarrollar un aprendizaje autónomo y significativo en la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral que apoya la tutoría integral par.</p> <p>RA3. Distinguirá aspectos facilitadores y obstaculizadores en su proceso de aprendizaje; para así potenciar su desempeño académico en la asignatura crítica que apoya la tutoría integral par.</p>					

RED DE CONTENIDOS Y HABILIDADES		
Contenidos/Temas	Indicadores de desempeño	Semanas 15
<p>1. El TIP: Contextualización de la tutoría integral par.</p> <p>2. Del colegio a la Universidad: El proceso de transición a la vida universitaria.</p> <p>3. El apoyo en la Universidad: Redes de apoyo y servicios presentes en la Universidad para estudiantes de primer año.</p> <p>4. Cómo aprender en la Universidad: Habilidades y técnicas de estudio, de acuerdo al área disciplinar en que se imparte la tutoría.</p> <p>5. Cómo potenciar tu aprendizaje en la Universidad: Estrategias de aprendizaje activo para abordar contenidos y habilidades, particularmente críticas de la asignatura que apoya la tutoría.</p> <p>6. Cómo gestionar el tiempo en la Universidad: Habilidades de gestión organizacional y del tiempo para enfrentar los desafíos de la vida universitaria.</p> <p>7. Experiencias de Vida Universitaria: La escucha activa como medio para compartir experiencias vinculadas a la vida universitaria.</p> <p>8. Aprendizaje profundo: La reflexión como mecanismo para registrar los aprendizajes alcanzados durante el proceso de acompañamiento tutorial.</p>	<p>1.1 Comenta los aportes del Programa Tutoría Integral Par de la Universidad de Chile como mecanismo de acompañamiento a los estudiantes de primer año.</p> <p>1.2 Explica la importancia, beneficios y alcances del Programa Tutoría Integral Par a nivel local.</p> <p>2.1. Analiza su experiencia estudiantil en el colegio; comparándola con la experiencia universitaria.</p> <p>3.1. Explica el funcionamiento de las unidades de acompañamiento que dispone la Universidad y la Facultad, tanto a nivel académico, cultural y social.</p> <p>4.1. Aplica Métodos de Resolución de Problemas en situaciones vinculadas al área disciplinar en que se inserta la tutoría integral par.</p> <p>5.1. Realiza actividades de aprendizaje, en el área disciplinar que apoya la tutoría TIP, mediante el uso de tecnologías educativas, plataforma U-Cursos y metodologías activas de aprendizaje.</p> <p>6.1. Organiza sus tiempos de estudio y ocio, a través de la generación de un calendario semanal (digital o Excel).</p> <p>7.1. Comunica, de forma oral y/o escrita, qué experiencias de la vida universitaria le han resultado significativas y poco significativas durante su proceso de inserción a la vida universitaria.</p> <p>8.1. Comunica las razones que motivaron su participación en el Programa tutoría integral par.</p> <p>8.2. Analiza, de forma escrita, los aspectos facilitadores y obstaculizadores de su proceso de aprendizaje en la asignatura en que se inserta la tutoría.</p> <p>8.3. Comunica aspectos positivos y negativos de su experiencia tutorial.</p> <p>8.4. Comenta cómo la experiencia del Programa Tutoría Integral Par contribuye en su futuro tránsito académico en la carrera.</p>	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Tutoría en formato de trabajo grupal y personalizado, en dónde se ofrecerán espacios de diálogo y reflexión a modo de integrar los contenidos disciplinares de una forma lúdica y aplicada. Y espacio de conversación para compartir buenas prácticas de estudio o redes de apoyo entre estudiantes.</p> <p>Se utilizarán presentaciones breves en Power Point, Prezi o Canva, bibliografía de apoyo, Mentimeter, Kahoot, entre otras plataformas digitales interactivas.</p> <p>Se realizarán actividades individuales de carácter reflexivo y analítico, en dónde se espera que el estudiante sea capaz de registrar y aplicar los contenidos vistos en las sesiones tutoriales.</p>	<p>La aprobación de la tutoría integral par requerirá:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cumplir con una asistencia mínima de un 70 % del total de sesiones (ponderación de un 50 %). Realizar una autoevaluación (reflexión individual) al término de la tutoría que registre la experiencia y el logro de los aprendizajes de cada estudiante (ponderación de un 50 %). <p>Los requisitos (a) y (b) están sujetos al estado del estudiante en el curso (cátedra) que acompaña la tutoría que tomaste. Si el estudiante descarga o reprueba el curso (cátedra) asociado al acompañamiento que tomó, se descargará la tutoría que haya inscrito. De esta forma, podrá inscribir el acompañamiento nuevamente en semestres futuros.</p> <p>Las y los estudiantes que cumplan con los requisitos (a) y (b) se le podrán reconocer 2 SCT. No existe una calificación numérica asociada que influya en el promedio general del estudiante, es decir, solo aportará en el recuento de créditos totales (créditos CFG).</p>
Bibliografía Sugerida o Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> Barrera, A & Vinet, E. (2017) “Adulter Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos”. Terapia Psicológica, vol 35, Sociedad Chilena de Psicología Clínica, Santiago, Chile. Guía de apoyo psicológico para universitarios (7ma.ed). Disponible en: http://www.vrae.usach.cl/sites/vdaae/files/guia_apoyo_psicologico_2019_web.pdf Jerez, O. (2018) “Potenciando mi aprendizaje en el primer año de Universidad” disponible en: http://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/732/submission/proof/2/index.html#zoomz 	
Elaborado por:	Cristina Paredes María Angélica Vega
Validado por:	Comisión de Validación de CFG de Facultad