

PROGRAMA TUTORÍA INTEGRAL PAR (TIP)

Unidad Académica				Tipo de Actividad Curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas				Tutoría Integral Par	
Semestre	Cupo	SCT	Horas de Trabajo Presencial	Horas de Trabajo Autónomas	
I	10	2	2	1	
Nombre de la Actividad Curricular			Nivel que Acompaña		
Tutoría Integral Par de Introducción al Álgebra y Cálculo			Primer año		
PROPÓSITO GENERAL DE LA TUTORÍA INTEGRAL PAR					
Este programa tutorial de la Facultad de Química y Farmacéutica tiene como sello diferenciador el favorecer el proceso de inserción a la vida universitaria, por cuanto está dirigido exclusivamente a los y las estudiantes de ingreso a la facultad durante su primer y segundo semestre de formación académica profesional. Para acompañar este proceso de adaptación e integración a la universidad, la tutoría integral par (TIP) de Introducción al Álgebra y Cálculo brinda: 1. Apoyo socio-afectivo para acompañarte en el proceso de conocer la universidad y hacer amigos y amigas. 2. Orientación para que conozcas otras redes de apoyo disponibles en tu unidad académica y en la universidad 3. Apoyo académico en: origen, clasificación y composición química de las células, organización funcional de las células y su entorno, reproducción celular, fundamentos de genética molecular, y fundamentos de genética clásica. 4. Apoyo para que desarrolles aprendizaje y conciencia metacognitiva con base en la experiencia. Las tutorías son espacios con cupos limitados, a los que se deberá postular, dando preferencia a estudiantes con perfil prioritario o bien que hayan ingresado por vías especiales de admisión. Por esta razón, se deberá postular mediante un formulario y luego de un proceso de selección, se informará a las y los estudiantes aceptadas y aceptados.					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
RA1. Conocerá las diferentes instancias, redes de apoyo y servicios que dispone tanto la Facultad como la Universidad para su tránsito formativo de pregrado. RA2. Utilizará herramientas para desarrollar un aprendizaje autónomo y significativo en la asignatura de Introducción al Álgebra y Cálculo que apoya la tutoría integral par. RA3. Distinguirá aspectos facilitadores y obstaculizadores en su proceso de aprendizaje; para así potenciar su desempeño académico en la asignatura crítica que apoya la tutoría integral par.					

RED DE CONTENIDOS Y HABILIDADES		
Contenidos/Temas	Indicadores de desempeño	Semanas 15
1. El TIP: Contextualización de la tutoría integral par. 2. Del colegio a la Universidad: El proceso de transición a la vida universitaria. 3. El apoyo en la Universidad: Redes de apoyo y servicios presentes en la Universidad para estudiantes de primer año. 4. Cómo aprender en la Universidad: Habilidades y técnicas de estudio, de acuerdo al área disciplinar en que se imparte la tutoría. 5. Cómo potenciar tu aprendizaje en la Universidad: Estrategias de aprendizaje activo para abordar contenidos y habilidades, particularmente críticas de la asignatura que apoya la tutoría. 6. Cómo gestionar el tiempo en la Universidad: Habilidades de gestión organizacional y del tiempo para enfrentar los desafíos de la vida universitaria. 7. Experiencias de Vida Universitaria: La escucha activa como medio para compartir experiencias vinculadas a la vida universitaria. 8. Aprendizaje profundo: La reflexión como mecanismo para registrar los aprendizajes alcanzados durante el proceso de acompañamiento tutorial.	1.1 Comenta los aportes del Programa Tutoría Integral Par de la Universidad de Chile como mecanismo de acompañamiento a los estudiantes de primer año. 1.2 Explica la importancia, beneficios y alcances del Programa Tutoría Integral Par a nivel local. 2.1. Analiza su experiencia estudiantil en el colegio; comparándola con la experiencia universitaria. 3.1. Explica el funcionamiento de las unidades de acompañamiento que dispone la Universidad y la Facultad, tanto a nivel académico, cultural y social. 4.1. Aplica Métodos de Resolución de Problemas en situaciones vinculadas al área disciplinar en que se inserta la tutoría integral par. 5.1. Realiza actividades de aprendizaje, en el área disciplinar que apoya la tutoría TIP, mediante el uso de tecnologías educativas, plataforma U-Cursos y metodologías activas de aprendizaje. 6.1. Organiza sus tiempos de estudio y ocio, a través de la generación de un calendario semanal (digital o Excel). 7.1. Comunica, de forma oral y/o escrita, qué experiencias de la vida universitaria le han resultado significativas y poco significativas durante su proceso de inserción a la vida universitaria. 8.1. Comunica las razones que motivaron su participación en el Programa tutoría integral par. 8.2. Analiza, de forma escrita, los aspectos facilitadores y obstaculizadores de su proceso de aprendizaje en la asignatura en que se inserta la tutoría. 8.3. Comunica aspectos positivos y negativos de su experiencia tutorial. 8.4. Comenta cómo la experiencia del Programa Tutoría Integral Par contribuye en su futuro tránsito académico en la carrera.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Tutoría en formato de trabajo grupal y personalizado, en dónde se ofrecerán espacios de diálogo y reflexión a modo de integrar los contenidos disciplinares de una forma lúdica y aplicada. Y espacio de conversación para compartir buenas prácticas de estudio o redes de apoyo entre estudiantes. Se utilizarán presentaciones breves en Power Point, Prezi o Canva, bibliografía de apoyo, Mentimeter, Kahoot, entre otras plataformas digitales interactivas. Se realizarán actividades individuales de carácter reflexivo y analítico, en dónde se espera que el estudiante sea capaz de registrar y aplicar los contenidos vistos en las sesiones tutoriales.	La aprobación de la tutoría integral par requerirá: - Cumplir con una asistencia mínima de un 70 % del total de sesiones (ponderación de un 50 %). - Realizar una autoevaluación (reflexión individual) al término de la tutoría que registre la experiencia y el logro de los aprendizajes de cada estudiante (ponderación de un 50 %). Los requisitos (a) y (b) están sujetos al estado del estudiante en el curso (cátedra) que acompaña la tutoría que tomaste. Si el estudiante descarga o reprueba el curso (cátedra) asociado al acompañamiento que tomó, se descargará la tutoría que haya inscrito. De esta forma, podrá inscribir el acompañamiento nuevamente en semestres futuros. Las y los estudiantes que cumplan con los requisitos (a) y (b) se le podrán reconocer 2 SCT. No existe una calificación numérica asociada que influya en el promedio general del estudiante, es decir, solo aportará en el recuento de créditos totales (créditos CFG).
Bibliografía Sugerida o Complementaria	
- Barrera, A & Vinet, E. (2017) “Adulter Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos”. Terapia Psicológica, vol 35, Sociedad Chilena de Psicología Clínica, Santiago, Chile. - Guía de apoyo psicológico para universitarios (7ma.ed). Disponible en: http://www.vrae.usach.cl/sites/vdaae/files/guia_apoyo_psicologico_2019_web.pdf - Jerez, O. (2018) “Potenciando mi aprendizaje en el primer año de Universidad” disponible en: http://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/732/submission/proof/2/index.html#zoomz	
Elaborado por:	Cristina Paredes María Angélica Vega
Validado por:	Comisión de Validación de CFG de Facultad