

NATURALEZA CAMBIANTE

21 DE AGOSTO, 2025
DR. MARTÍN PEREZ COMISSO

ESTRUCTURA CLASE

- Recapitulación Clase anterior
- Naturaleza
- Transformaciones materiales
- Disrupciones industriales
- Crisis Biológicas y Ambientales
- Conflictos socio-ambientales
- **Seminario:** Carolina Zuñiga





La/s ciencia/s es un **sistema de conocimiento humano** basado en evidencia, ordenado, robusto, y que ha ido cambiando a través del tiempo.



Las ciencias nos permiten *ciertos* entendimientos del mundo/naturaleza.



Las **formas de conocimiento** están moldeadas por los contextos de producción. Las personas al investigar tienen una **posicionalidad** la cual afecta su forma de ver el mundo.



Diversas estrategias permiten interactuar a las formas de conocimiento, permitiéndonos acercarnos a problemas *más complejos*, en tiempos de **diversidad epistémica** y **perspectivas epistémicas**.

CONOCIMIENTO SITUADO

El **conocimiento situado** es un enfoque de la pedagogía y la investigación que considera que el conocimiento está influenciado por el contexto cultural, social y político en el que se adquiere y se utiliza, es decir, **ningún conocimiento está desvinculado de su contexto**, ni de la subjetividad de quien lo emite.





«Necesitamos aprender en nuestros cuerpos, provistas de color primate y visión estereoscópica, como ligar el objetivo a nuestros escáneres políticos y teóricos, para nombrar donde estamos y donde no, en dimensiones de espacio mental y físico que difícilmente sabemos cómo nombrar.

Así, de manera no tan perversa, **la objetividad dejará de referirse a la falsa visión que promete transcendencia a todos los límites y responsabilidades, para dedicarse a una encarnación particular y específica.** La moraleja es sencilla: solamente la perspectiva parcial promete una visión objetiva»

Donna Haraway, Conocimiento Situado



Armaremos grupos de 3 a 4 personas. **Todos los grupos deben tener al menos un IA, QC y BQ, así como diversidad de género.**

En 15 minutos responderán:

- A) ¿Cómo cuestiona Haraway la noción tradicional de objetividad científica y qué alternativa propone a la "visión desde ninguna parte"?
- B) ¿Qué papel juega la metáfora visual en la propuesta de los conocimientos situados y cómo se relaciona con la responsabilidad epistemológica?
- C) ¿Qué significa que los conocimientos situados reconozcan a los objetos científicos como agentes y no como meros recursos?

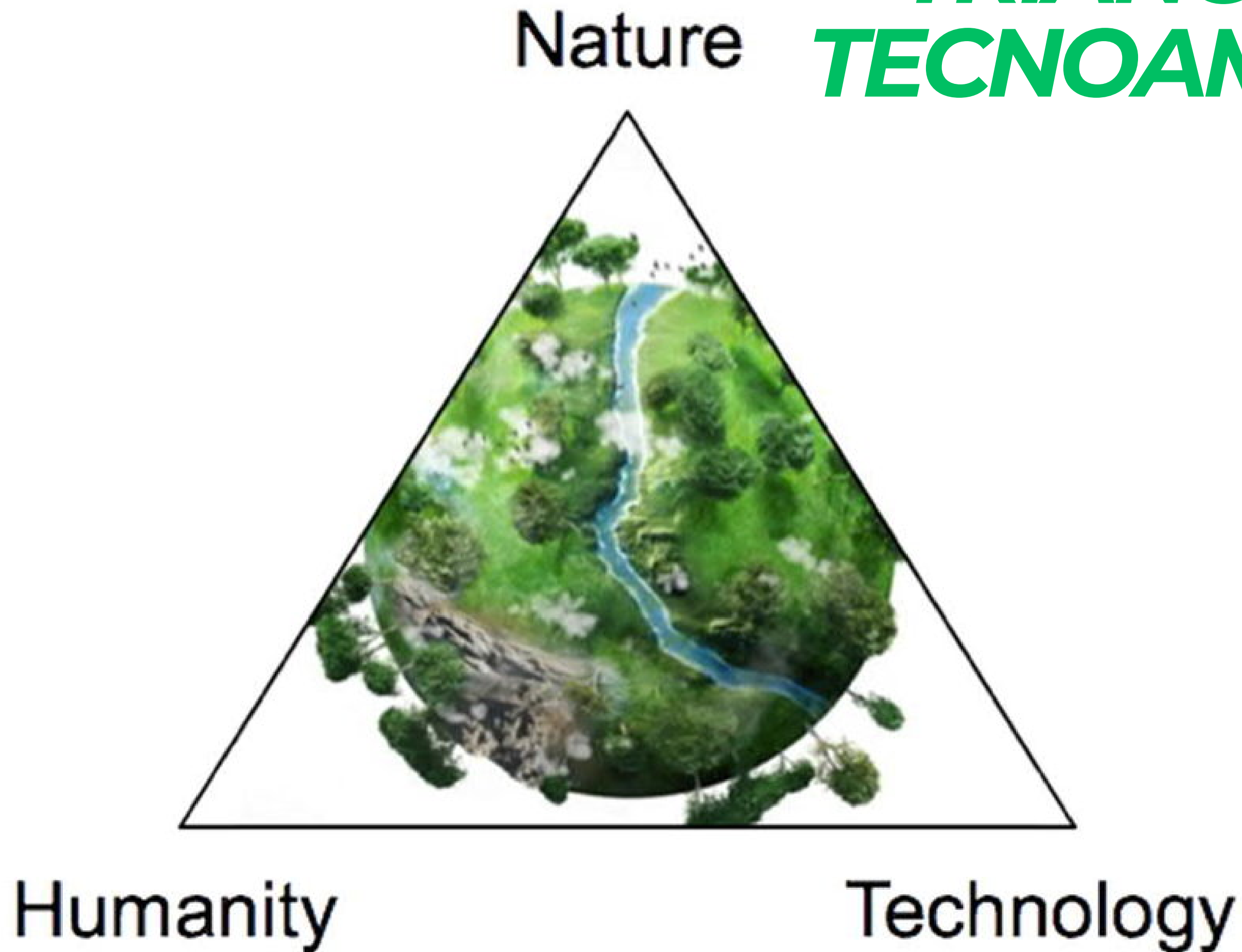


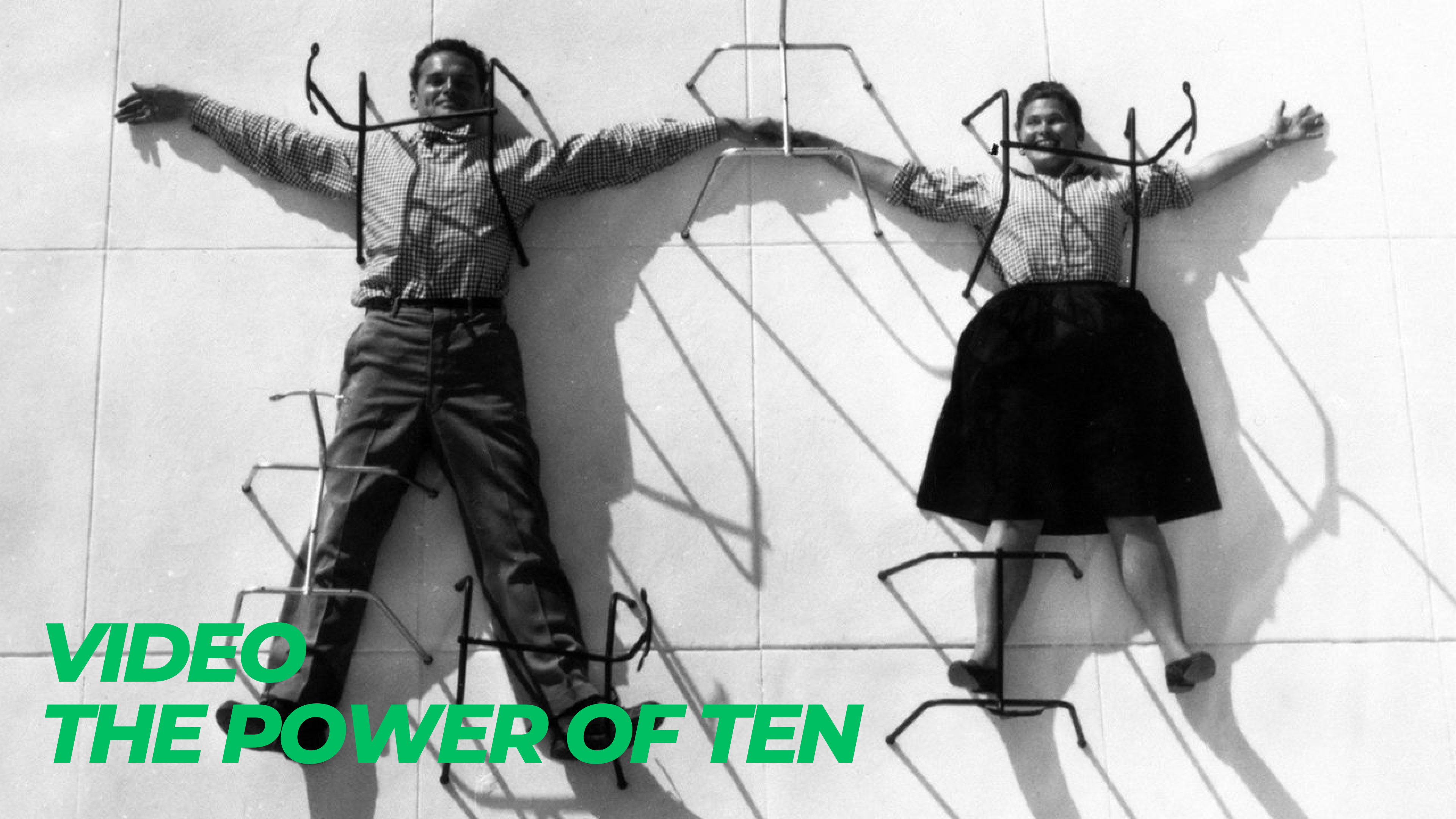
**¿QUÉ ES LA
NATUERALEZA?**



***CAMBIO COMO
CONSTANTE***

TRIANGULO SOCIO- TECNOAMBIENTALES





VIDEO
THE POWER OF TEN



NOW
THERE'S
ONLY LIS
NON-HUMAN
CREATURES.

ICAL ELEMENTS

TH & THE SOLAR SYSTEM

Thresholds
LIFE ON EARTH

4 billion
years ago

1 billion
years ago

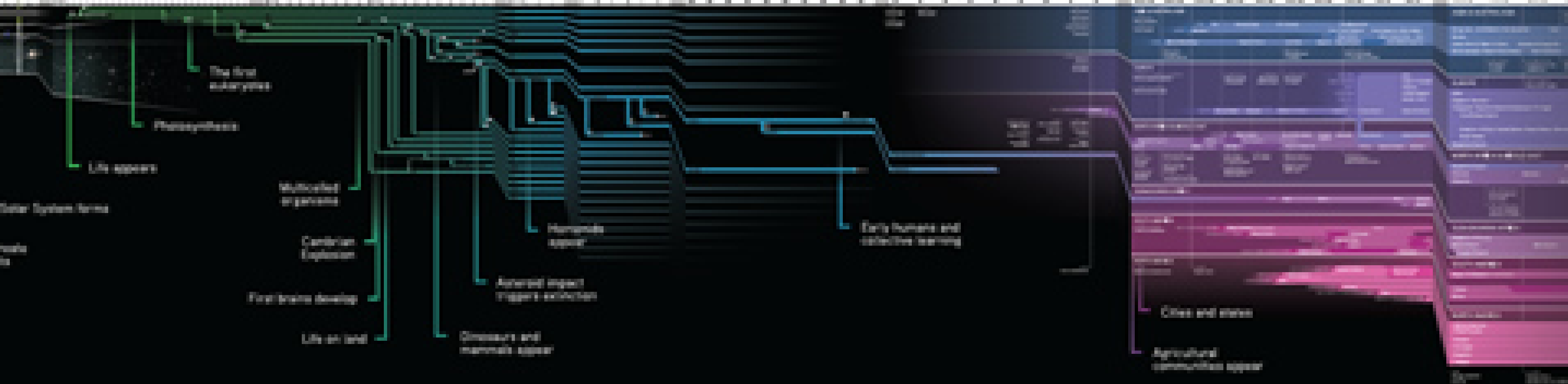
1 million
years ago

50,000 years ago

5000 years ago

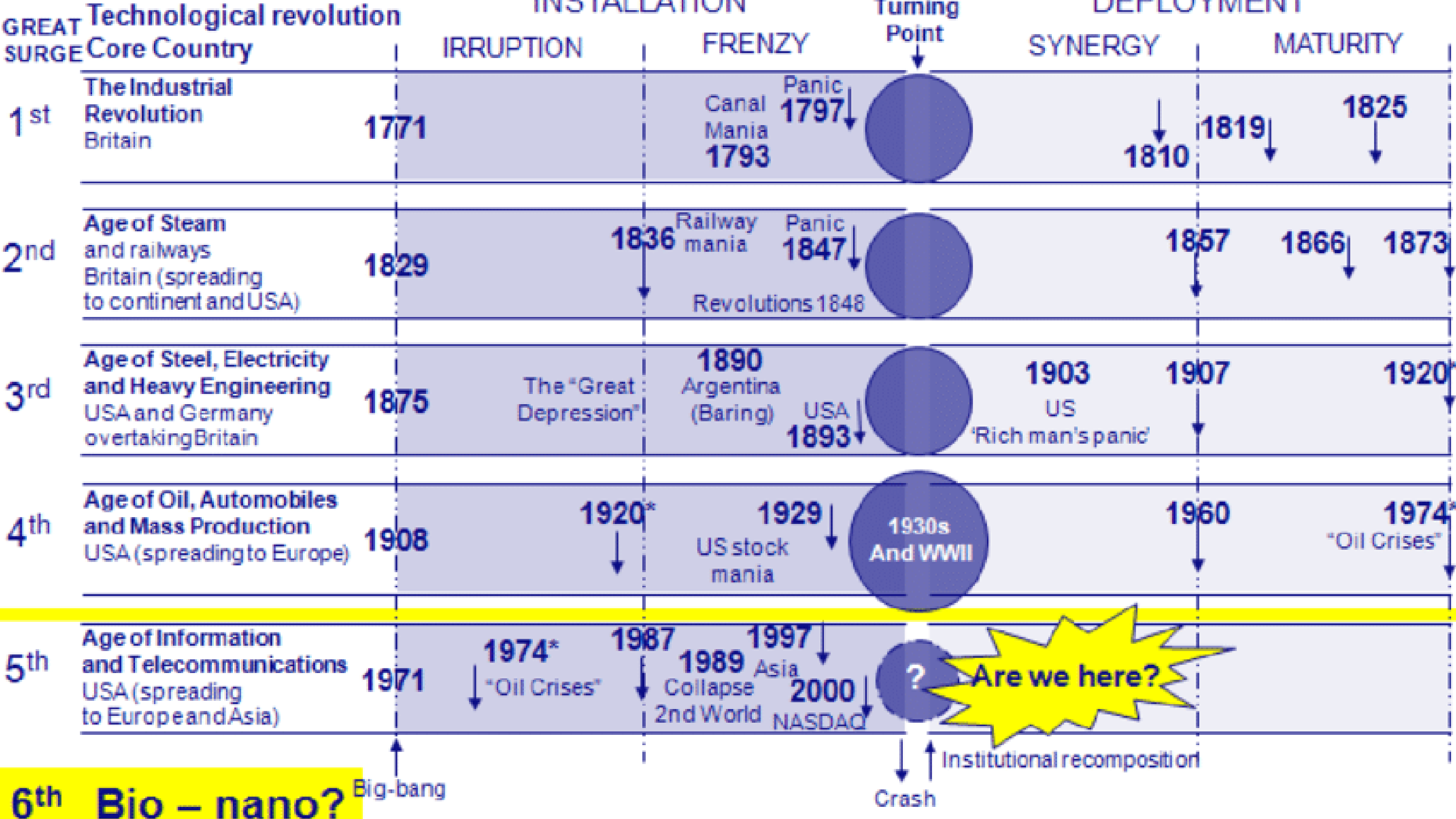
1000 years ago

BIG HISTORY (GRAN HISTORIA)





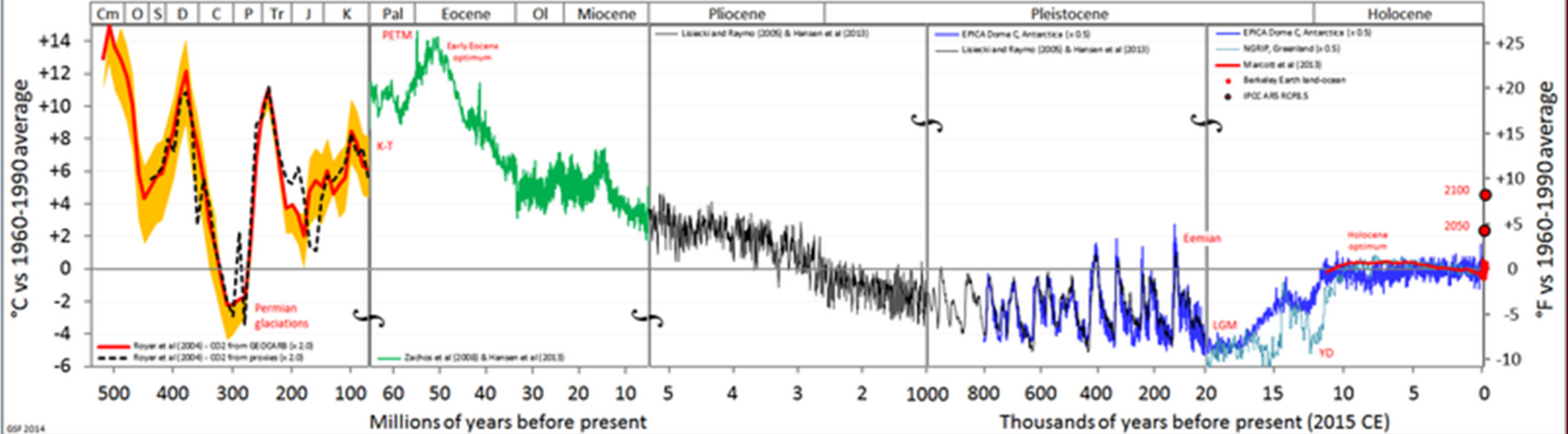
REVOLUCION INDUSTRIAL

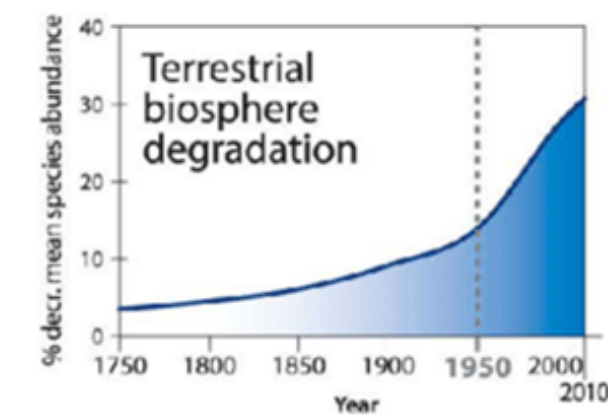
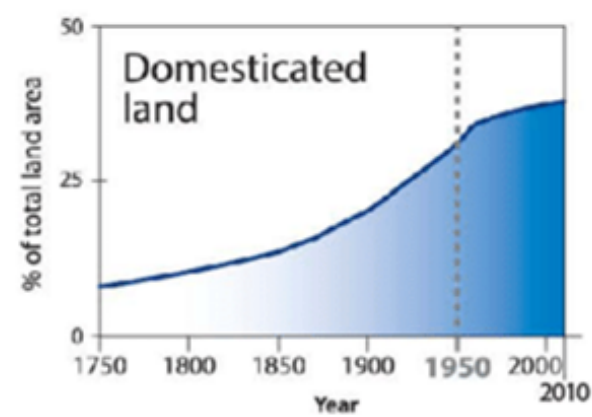
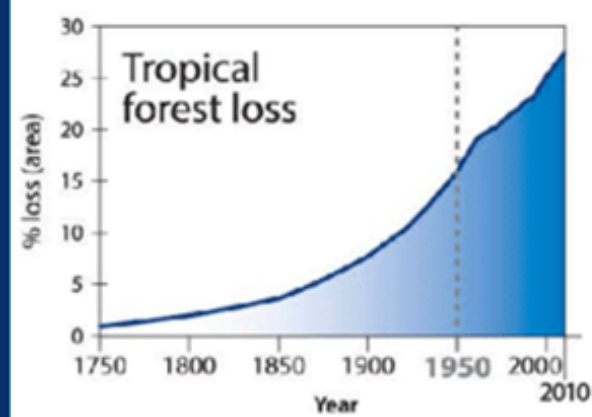
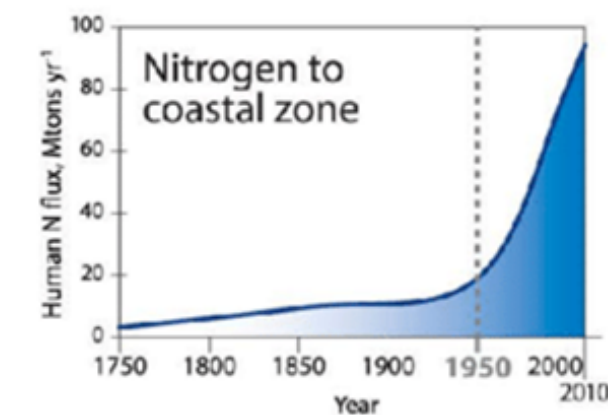
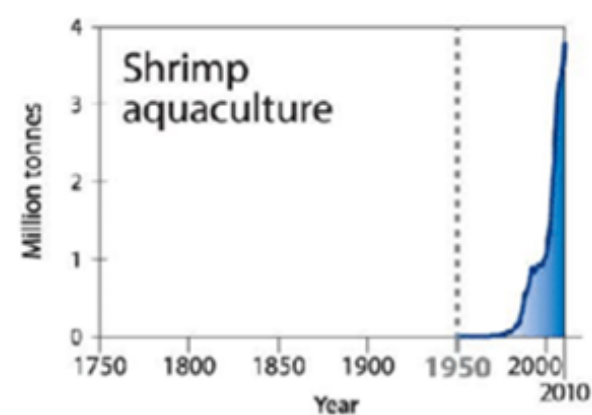
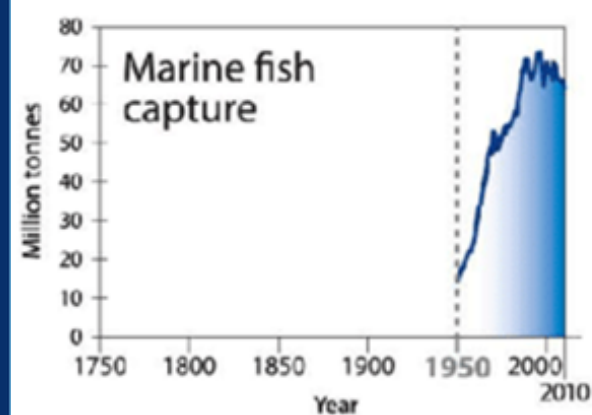
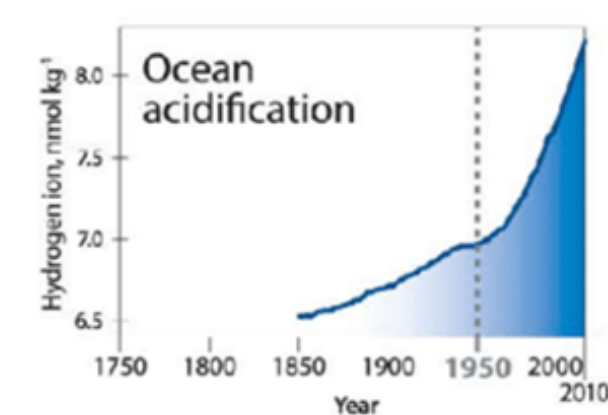
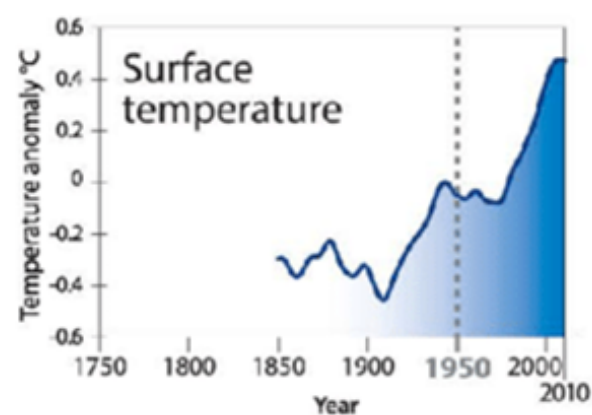
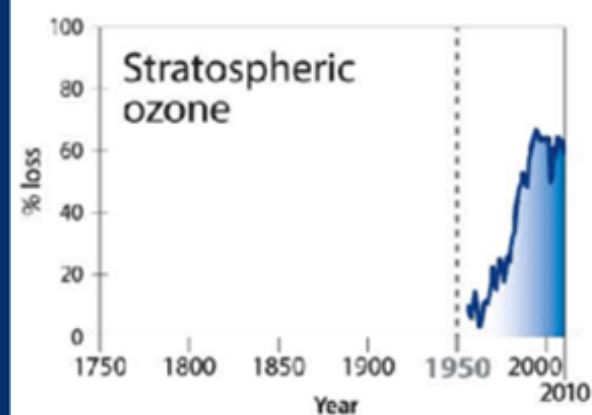
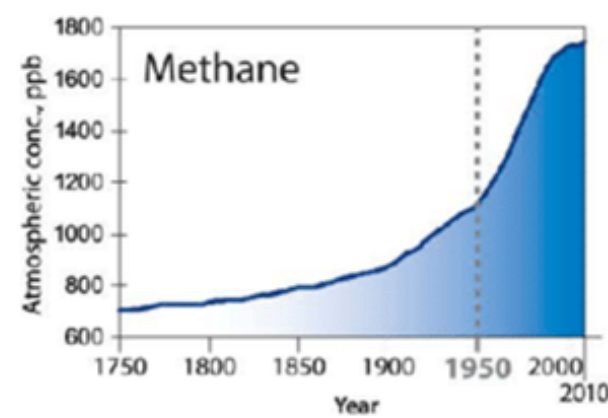
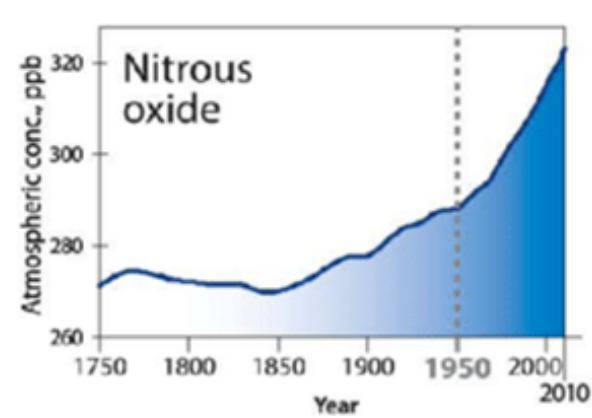
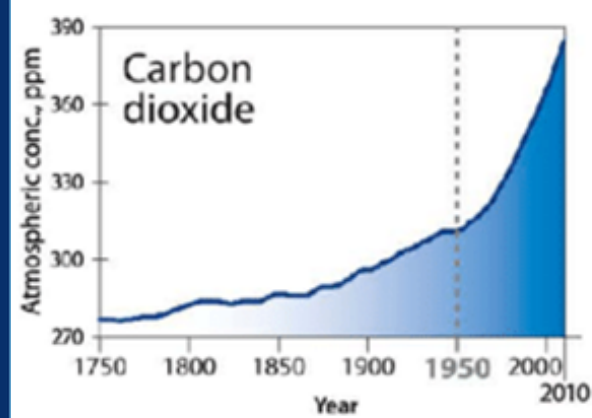


DISRUPCIONES AMBIENTALES

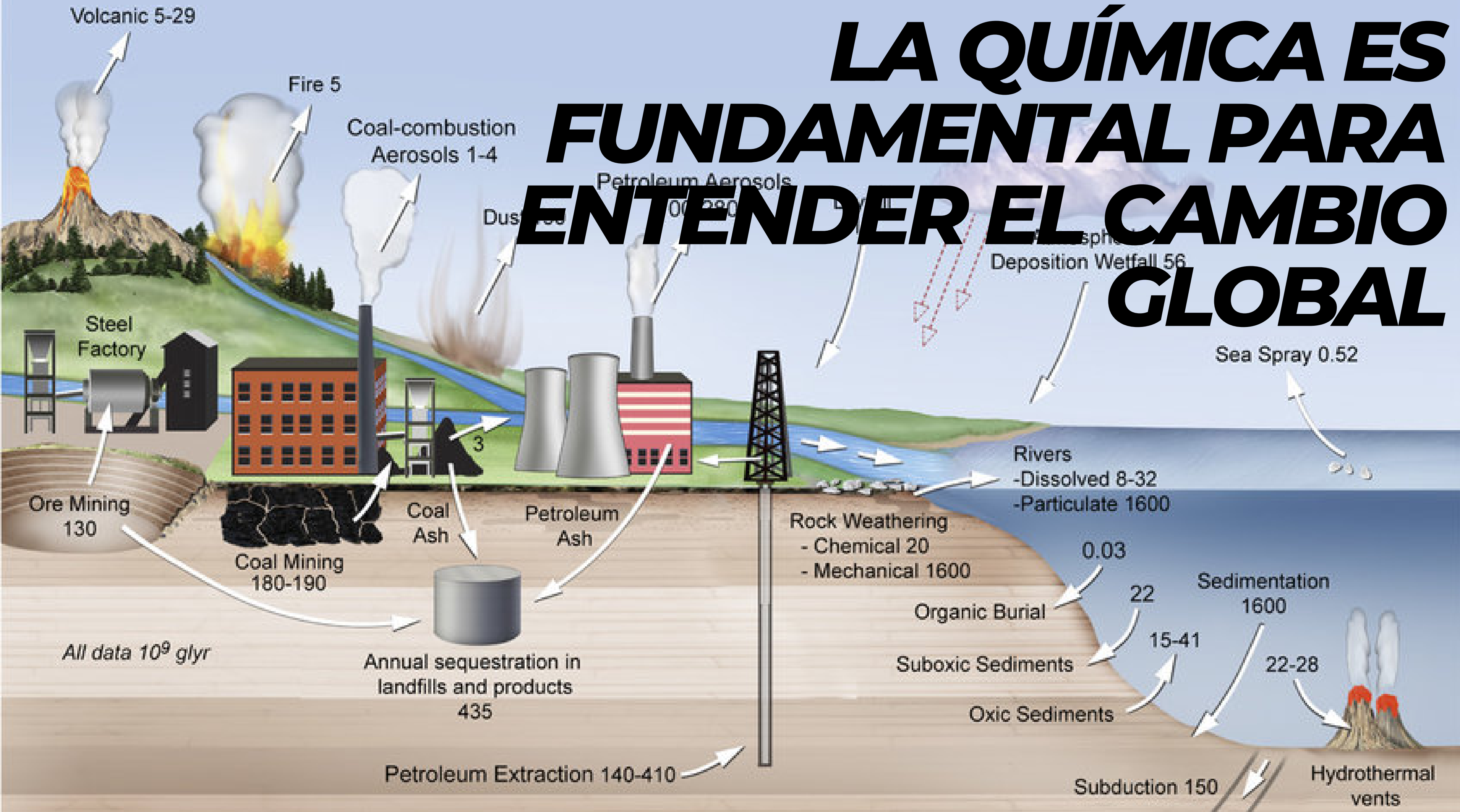


Temperature of Planet Earth



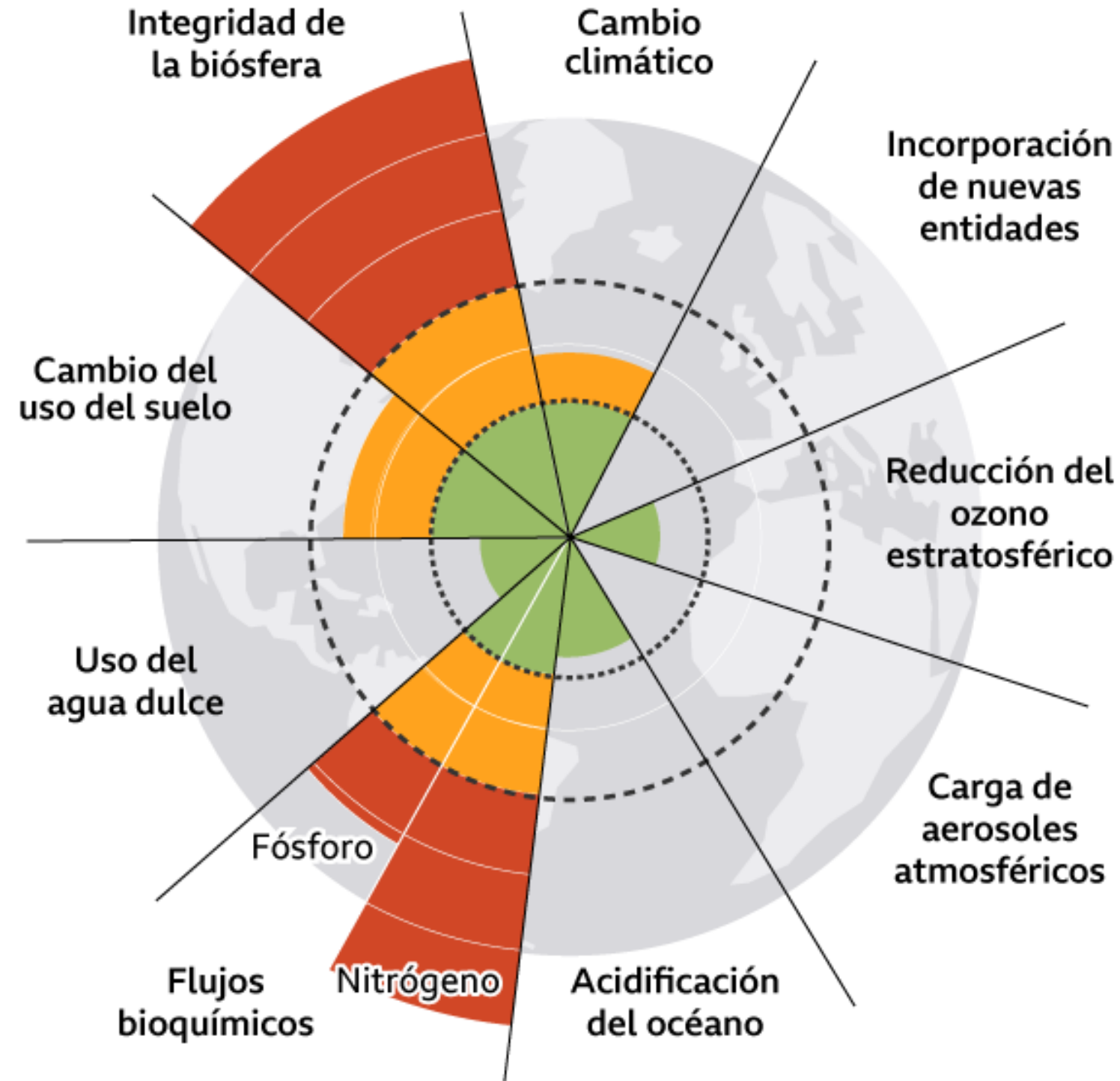


LA QUÍMICA ES FUNDAMENTAL PARA ENTENDER EL CAMBIO GLOBAL



Los 9 límites planetarios

■ Zona segura ■ Zona de riesgo creciente ■ Zona de riesgo alto



Fuente: Centro de Resiliencia de Estocolmo

BBC

LIMITES DE LA BIOSFERA

9 Categories of the planetary boundaries

Climate change CO₂ concentration, energy balance between Earth and space

Atmospheric aerosol loading The amount of air pollutants

Stratospheric ozone depletion Stratospheric ozone concentration

Ocean acidification Carbonate ion concentration in the ocean

Freshwater change Amount of water available for human and plants

Land use change Size of forest area

Biosphere integrity Percentage of functional diversity, speed of extinction

Biogeochemical flows Outflow of nitrogen and phosphorus in synthesized fertilizers

Novel entities Includes pollution caused by compounds such as plastics

CONFLICTO SOCIO-AMBIENTAL



PROBLEMAS COMPLEJOS ***WICKED PROBLEMS***



Los problemas complejos tienen diversas características que deben considerarse

01.

No tienen formulación definitiva.

02.

No tienen una "regla de detención". En otras palabras, estos problemas carecen de una lógica inherente que indique cuándo se resuelven.

03.

3) Sus soluciones no son verdaderas ni falsas, sólo buenas o malas.

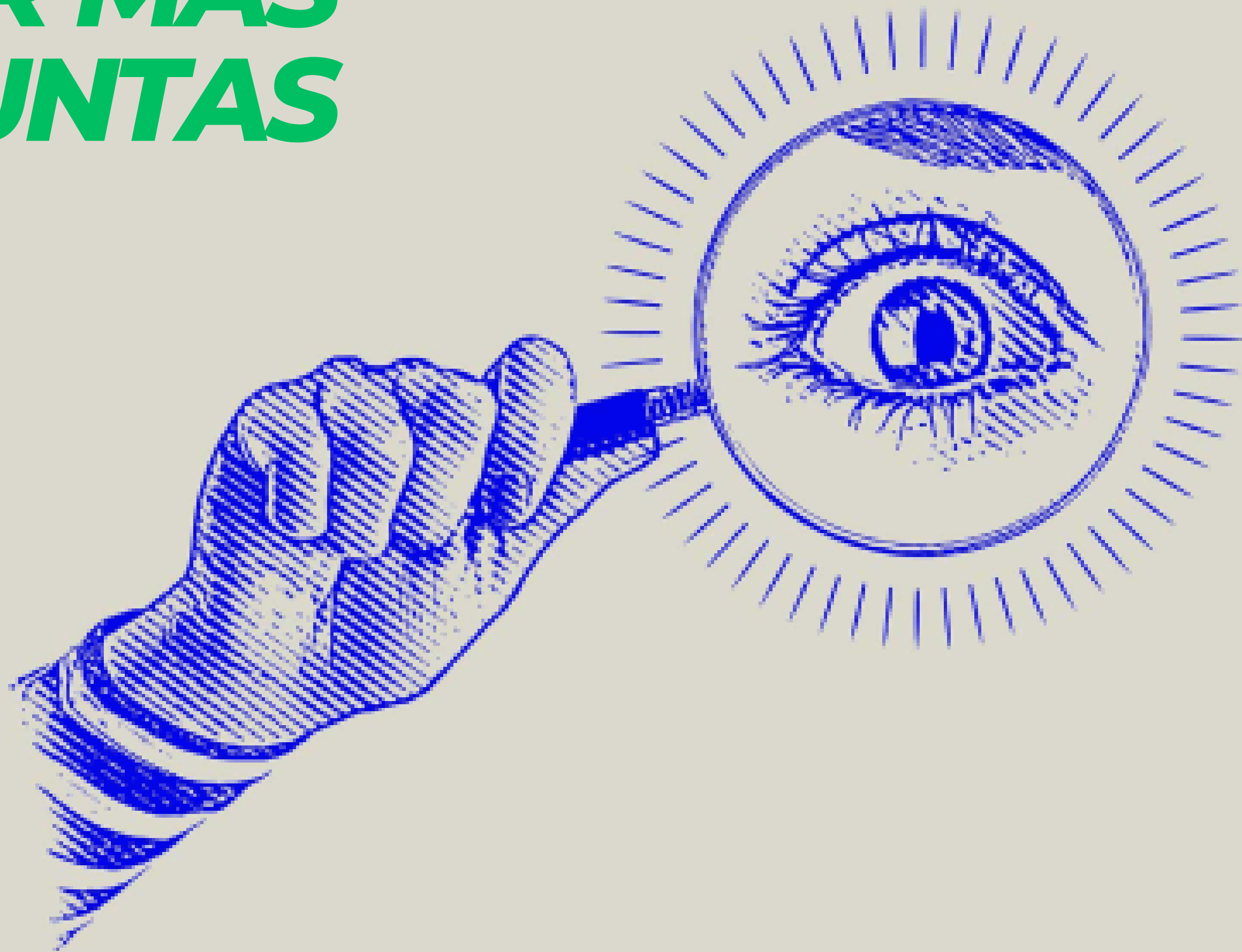
04.

No hay forma de probar la solución a un problema complicado.





***HACER MÁS
PREGUNTAS***



INVITADA