

Seminario de “Química Transformadora, Uniendo Ciencia y Sociedad”: transcripción de preguntas

-

1. Durante las etapas de la investigación, preparación, captar de resultados, análisis y escritura, ¿cuál de las cuatro fue más compleja en su caso?

-

1. ¿Usted genera lazos con las personas con las que trabaja o son solo colegas?
2. ¿Qué opina que los alimentos, en ciertos lugares, se ocupan como experiencias o estén hechos con mayor satisfacción posible, pero sin el cuidado de la persona en mente?

-

1. ¿Cuál es o cuáles son los criterios considerados para que una investigación sea representativa? ¿Existe este criterio?

-

1. Hablando de la prueba sensorial, ¿se podría llevar a cabo el porqué algunas personas tienen problemas sensoriales con la comida y los alimentos?

-

1. ¿Por qué, siendo química, decidió investigar un problema tan "social" en lugar de investigar algo más "ligado al laboratorio"?

-

1. ¿Este trabajo era la introducción para producir un nuevo alimento o era parte del final de un proyecto?

-

1. ¿Qué aspecto ético o valor hace falta actualmente en el mundo de la ciencia?

-

1. ¿Cómo podemos saber o cómo se distribuye un presupuesto para un proyecto? ¿Qué tenemos que tener en cuenta?

-

1. ¿Cuáles son las principales dificultades a la hora de trabajar con las personas mayores y a la hora de encontrar personas que quieran participar en el estudio?

-

1. ¿Piensa que los alimentos que son "sanos" son engañosos y producto del marketing?

-

1. Respecto al paper, desde su experiencia personal, ¿qué aspectos hubiera cambiado si la dirección de la investigación hubiera dependido de usted?

-

1. Según los datos obtenidos en el estudio, ¿los adultos mayores prefieren la salud al elegir postres saludables o prefieren la satisfacción de consumir un postre sin importar si es saludable o no?

-

1. ¿Existe empatía suficiente por parte de la sociedad ante los adultos mayores y sus preferencias alimenticias? Ejemplo: mejoras en el sabor de alimentos más sanos, accesibilidad a buenos sustitutos de azúcar, dada la personalidad de ese grupo.
2. ¿Cuál fue el mayor obstáculo al realizar este estudio?

-

1. ¿Cómo se considera el sesgo o los gustos específicos de la población no entrenada en los estudios de alimentos?
2. ¿Qué se hace con el feedback recibido de los estudiantes de Alimentos?

-

1. ¿Es difícil trabajar o intentar cambiar conductas de adultos mayores?
2. ¿No hay ninguna comunicación o alcance con marcas de alimentos usados en el proceso experimental o solo se mantienen con alimentos genéricos?

-

1. ¿Cuál es el rol del investigador principal en una investigación con muchos colaboradores? ¿Es una jerarquía o es más horizontal?

-

1. ¿Por qué se quiso especializarse en el área de alimentación teniendo un amplio campo de trabajo con el título de química?
2. ¿Cuál fue su motivación y en qué le hubiera gustado especializarse?

-

1. ¿Cómo es el análisis de los datos cualitativos?
2. ¿Qué profesionales trabajan en ello?
3. ¿De qué forma trabajan la planificación de la investigación?
4. ¿Cómo es el proceso de pedir certificados correspondientes?
5. ¿Cuál es el proceso que requiere mayor tiempo y gestión?

-

1. Viéndolo en aspectos nacionales, ¿ha visto la posibilidad de adaptar estos postres en alimentoso plantas nacionales como maqui o algo similar?

-

1. ¿Qué tan recurrente son las colaboraciones en la investigación? ¿Qué es lo más difícil en ello?

-

1. ¿Qué problemas enfrentó al momento de redactar el paper?

-

1. ¿Cómo funciona cuando el investigador principal tiene lineamientos contrarios a su equipo de investigación? ¿Se cambia al investigador principal o se intenta hacer quorum?

-

1. ¿Por qué postres y no otro alimento?
2. ¿Qué opiniones tiene con respecto al uso de inteligencias artificiales, como Chat GPT, en una investigación?

-

1. ¿Qué etapa de la investigación es la más costosa, el análisis de datos o los resultados de la investigación?

-

1. ¿Cuál sería para usted, siguiendo la línea del paper, el postre "perfecto" para un adulto mayor?
2. Considerando que cada vez hay más adultos mayores en nuestro país, ¿cuál sería para usted la mayor dificultad que se enfrentará nuestro país respecto a los adultos mayores?

-

1. ¿Por qué se decidió usar "postres" y no otro tiempo de comida para la investigación?
2. ¿Cuál fue el equipo encargado de recolectar los datos?

3. ¿Cómo recomendaría a un estudiante de química a iniciarse en el tema de las investigaciones y pasantías?

-

1. ¿Qué es lo más difícil de hacer una investigación sobre un grupo tan grande como los abuelos?

-

1. Con un país tan diverso como lo es Chile, ¿cómo se logra tener una muestra representativa de la población?

-

1. ¿Por qué se enfocaron en los adultos mayores siendo que niños, adolescentes y adultos están igual de desinformados en temas de buena alimentación?

-

1. ¿Cuál fue la colaboración que más ayudó en el proceso de la investigación?
2. ¿Para, normalmente, cambiar el enfoque de la investigación cuando todavía se está desarrollando el trabajo?

-

1. ¿Cómo le afectó descubrir que usted no estaba hecha para la nutrición"? ¿Cómo ese autodescubrimiento cambió la forma en la que ve la ciencia?

-

1. ¿Cuál podría ser la diferencia de datos entre una investigación con adultos mayores y una investigación con otro grupo etario?

-

1. ¿La felicidad que generan los postres en los adultos mayores influye en que ellos se nieguen a dejar los postres que les hacen daño, con respecto a sus enfermedades de base?

-

1. ¿Qué tan importantes son las habilidades blandas durante una investigación y para educar a la población?

-

1. ¿Tuvo discrepancias con su grupo de trabajo a la hora de priorizar recursos económicos y tiempo?

-

1. ¿Cuáles son los mejores consejos para poder liderar un grupo de investigadores según usted?

-

1. ¿Por qué decidieron hacer el paper en inglés y no en español, al estar la investigación ligada a personas chilenas?

-