

Seminario de “Química Transformadora, Uniendo Ciencia y Sociedad”: transcripción de preguntas

-
1. ¿Cuál fue el paper que más le interesó buscando información sobre la salvia hispánica?
 2. ¿Qué otro grano ancestral le gustaría estudiar?
-

1. ¿Cómo caracterizaron este proceso entero?
 2. ¿Cómo logró trabajar en Mauco?
-

1. ¿Cómo se da la interacción medicina-química para la publicación de trabajos como lo fue el de angiotensinas?
-

1. ¿El sistema inhibitorio que describió se ha aplicado en la fabricación de medicamentos para el tratamiento de enfermedades crónicas?
-

1. ¿Cuál ha sido otra investigación que han hecho en el ACCDIS?
-

1. ¿Cuál cree que debería ser la próxima mirada de la bioquímica, pensando en el futuro de Chile?
-

1. ¿Cuáles son las dificultades y obstáculos al trabajar o crear en función de la unión ciencia-investigación sociedad?
-

1. ¿Por qué esta iniciativa cambia la forma en que las personas e investigadores ven el trabajo experimental que usted lleva a cabo?
 2. A lo largo de los años se ha extendido el tema de los papers e investigaciones, ¿por qué es tan importante en el trabajo realizado?
-

1. ¿Hubo algún momento en donde perdió motivación por su investigación? ¿Qué fue lo que le motivó a seguir?

-
1. ¿Cuáles son los procesos conocidos o pasos a seguir para subir un paper y cómo éste se puede hacer conocido?

-
1. Según usted, ¿cuáles son las principales dificultades a la hora de la divulgación del conocimiento científico?

-
1. ¿Su investigación ha ayudado a bajar el número de muertes por hipertensión? ¿De qué manera (fármacos tratamientos, etc.)?

-
1. ¿Cuál fue el camino recorrido desde su pregrado para llegar a hacer estos descubrimientos
 2. ¿Qué consejos le darías a estudiantes que desean dedicarse a la investigación?

-
1. Con respecto a las investigaciones con personas, ¿ha existido resistencia de la población a ser investigada?

-
1. ¿La expansión del ACCDIS a abarcar nuevas enfermedades no crónicas es algo realizable a futuro? o, por otro lado, ¿se ha considerado la creación de otro centro para dichas enfermedades?

-
1. ¿Cuánto impacto podría tener las investigaciones en un futuro?
 2. ¿Cuál es el objetivo final de sus investigaciones? Realista y objetivamente.

-
1. ¿Cuánto tiempo tarda el proceso de investigación hasta la publicación de éste? y, ¿cuánto tiempo tarda en hacer revuelo en el mundo científico?
 2. ¿Cómo se sustenta un estudio que requiere muchos años?
 3. ¿Cómo se mide el índice de impacto de las publicaciones y su relación?

-
1. ¿Cuál es una dificultad del trabajo de extensión con EXPLORA Norte? ¿Esperaba que fuese a ocurrir?

-
1. ¿Cómo se relacionan los investigadores con asociaciones, otros investigadores, instituciones? ¿Es complicado trabajar con muchas personas de distintos lugares?
 2. ¿Cómo es trabajar en una investigación que dura años/décadas?
 3. ¿Cómo inició la idea del ACCDIS?
-

1. ¿Tiene otro tipo de proyecto en el que esté trabajando ahora en relación a otra enfermedad crónica?
 2. ¿Ha pensado en expandir el apoyo o capacitaciones a regiones?
-

1. ¿Cómo ha sido la relación y el trabajo conjunto con organizaciones de investigación de otros países, si es que hubo?
-

1. ¿Cuál cree usted que es la habilidad/característica para ser un científico que haga investigación de calidad?
-

1. ¿Cómo se sintieron al ser contactados por la revista Nature? ¿Cuáles fueron sus reacciones?
-

1. ¿Su equipo de trabajo planea hacer algún proyecto o investigación en específico o de forma internacional a futuro?
 2. ¿Qué tipo de resultados comunes se han identificado en las personas de Molina?
-

1. ¿Por qué encuentra que EXPLORA es importante, hablando de los colegios en regiones?
 2. ¿Qué fue lo que motivó la investigación respecto a la hipertensión?
-

1. Profesor... ¿cuál fue su primera investigación y de qué trató?
-

1. ¿Qué nuevo trabajo, cree usted, puede ser de gran ayuda para la ciencia?
 2. ¿Cree usted que en un futuro Chile tendrá que invertir más en enfermedades crónicas? ¿Cómo se enfrentaría?
-

1. ¿Qué define cuanto "éxito" tiene una investigación científica?

1. ¿Cuál fue el proyecto que más le gusta hacer?

1. ¿Es el financiamiento suficiente para cubrir todos los gastos que se generan en las investigaciones y proyectos?
2. ¿Qué proyecto o investigación le gustaría realizar en un futuro? Ya sea lejano o mediano plazo

1. ¿De qué manera se podría bajar ese porcentaje tan alto de hipertensión?
2. ¿Cómo son las investigaciones dentro de los laboratorios y/o oficinas?

1. ¿Cuál es el desarrollo futuro en el ámbito clínico de sus investigaciones?

1. ¿Qué tanto ha impactado su especialización en la forma de ver e impacto en el mundo?
2. ¿Cree que, si hubiera estudiado otra especialización, estaría haciendo lo mismo?

1. ¿Cómo se decide en cual temas decantarse a la hora de hacer investigaciones? ¿Qué criterios se usan para considerarlos?

1. ¿Ha participado, usted, en alguna actividad de EXPLORA donde haya ido a algún colegio? ¿Cómo fue la experiencia si lo ha hecho? Y, si no lo ha hecho, ¿le gustaría?

1. ¿De dónde surge la necesidad de estudiar la angiotensina?

1. ¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo y de sus investigaciones?

1. ¿Cuáles son las formas más comunes de las muertes de personas hipertensas? ¿Tienen que ver con las contraindicaciones de los medicamentos asociados a la hipertensión?

2. ¿A qué edad se interesó en el tema?

1. ¿Cómo logran generar tantas publicaciones durante el tiempo, considerando que muchas de estas son de interés e importancia para la sociedad?

1. ¿Qué precauciones ambientales se tomaron en la realización de las investigaciones inicialmente mencionadas? (Ej: control de desechos)
 2. ¿Cómo reaccionó su equipo a los frutos de sus investigaciones para tan importante suceso histórico?
-

1. Como investigador, ¿cuál es el descubrimiento del que se siente más orgulloso?
 2. ¿Qué lo motivó a estudiar bioquímica?
-

1. Después de hacer la investigación, larga y tardía, desde su posicionalidad, ¿se siente confortable hasta ahora? ¿Siente de por sí que no logró casi nada, aunque hizo muchas cosas?

1. ¿Qué colaboraciones se hicieron con otras entidades científicas o políticas (de carácter internacional) para generar investigaciones del SARS-COV-2?

1. ¿Cuál fue la reacción y las medidas que se tomaron al descubrir lo del receptor del SARS-COV-2?
