

PROGRAMA TIP – FACIQYF

Unidad Académica			Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas			Tutoría Integral Par	
Semestre	Cupo	SCT	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo Autónomas
I o II	10	2	2	1
Nombre de la actividad curricular			Nivel que acompaña:	
Tutoría Integral Par de Mecánica			Primer año	
PROPÓSITO GENERAL DE LA TUTORÍA INTEGRAL PAR				
<p>Este programa tutorial de la Facultad de Química y Farmacéutica tiene como sello diferenciador el favorecer el proceso de inserción a la vida universitaria, por cuanto está dirigido exclusivamente a los y las estudiantes de ingreso a la facultad durante su primer y segundo semestre de formación profesional.</p> <p>Para acompañar este proceso de adaptación e integración a la universidad, la TIP de Mecánica brinda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo socio-afectivo para acompañarte en el proceso de conocer la universidad y hacer amigos y amigas. 2. Orientación para que conozcas otras redes de apoyo disponibles en tu unidad académica y en la universidad. 3. Apoyo académico en: cinemática, movimientos periódicos, dinámica y Leyes de Newton, energía mecánica y trabajo, fluidos. 4. Apoyo para que desarrolles aprendizaje y conciencia metacognitiva en base a la experiencia. <p>Las tutorías son espacios con cupos limitados, a los que se deberá postular, dando preferencia a estudiantes con perfil prioritario o bien que hayan ingresado por vías especiales de admisión. Por esta razón, se deberá postular mediante un formulario y luego de un proceso de selección, se publicará la nómina de estudiantes aceptadas y aceptados.</p> <p>Al mismo tiempo, cabe destacar que las TIPs no están disponibles para su posterior descarga una vez inscritas, dado el número limitado de cupos. Esta medida se ha implementado con el objetivo de preservar la calidad del aprendizaje y fomentar la interacción entre los participantes, así como para salvaguardar el carácter integral de este espacio de acompañamiento académico. Salvo situaciones excepcionales que pudieran ameritar la descarga de este acompañamiento, se debe consultar a la encargada local quien autorizará o no la descarga.</p> <p>Los y las estudiantes que deseen que se les reconozcan 2 SCT por haber participado en esta instancia, deberán cumplir los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 70 % de asistencia ● Una reflexión final, individual, que evidencie su experiencia en este espacio de acompañamiento. Esta será revisada y evaluada cualitativamente (Logrado o No Logrado) por una profesional de la UIEA. 				

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Conocerá las diferentes instancias, redes de apoyo y servicios que dispone tanto la Facultad como la Universidad para su tránsito formativo de pregrado.

RA2. Utilizará herramientas para desarrollar un aprendizaje autónomo y significativo en la asignatura de Mecánica que apoya la tutoría integral par.

RA3. Distinguirá aspectos facilitadores y obstaculizadores en su proceso de aprendizaje; para así potenciar su desempeño académico en la asignatura crítica que apoya la tutoría integral par.

RED DE CONTENIDOS Y HABILIDADES

Contenidos/Temas	Indicadores de desempeño	Semanas 15
<ol style="list-style-type: none"> 1. El TIP: Contextualización de la tutoría integral par. 2. Del colegio a la Universidad: El proceso de transición a la vida universitaria. 3. El apoyo en la Universidad: Redes de apoyo y servicios presentes en la Universidad para estudiantes de primer año. 4. Cómo aprender en la Universidad: Habilidades y técnicas de estudio, de acuerdo al área disciplinar en que se imparte la tutoría. 5. Cómo potenciar tu aprendizaje en la Universidad: Estrategias de aprendizaje activo para abordar contenidos y habilidades particularmente críticas de la asignatura que apoya la tutoría. 6. Cómo gestionar el tiempo en la Universidad: Habilidades de gestión organizacional y del tiempo para enfrentar los desafíos de la vida universitaria. 7. Experiencias de Vida Universitaria: La escucha activa 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Comenta los aportes del Programa Tutoría Integral Par de la Universidad de Chile como mecanismo de acompañamiento a los estudiantes de primer año. 1.2. Explica la importancia, beneficios y alcances del Programa Tutoría Integral Par a nivel local. 2.1. Analiza su experiencia estudiantil en el colegio; comparándola con la experiencia universitaria. 3.1. Explica el funcionamiento de las unidades de acompañamiento que dispone la Universidad y la Facultad, tanto a nivel académico, cultural y social. 4.1. Aplica el Método de Resolución de Problemas en situaciones vinculadas al área disciplinar en que se inserta la tutoría integral par. 5.1. Realiza actividades de aprendizaje, en el área disciplinar que apoya la tutoría TIP, mediante el uso de tecnologías educativa, plataforma U-Cursos y metodologías activas de aprendizaje. 6.1. Organiza sus tiempos de estudio y ocio, a través de la generación de un calendario semanal (digital o Excel). 7.1. Comunica de forma oral y/o escrita, qué experiencias de la vida universitaria le han resultado significativas y poco significativas durante su proceso de inserción a la vida universitaria. 8.1. Comunica las razones que motivaron su participación en el Programa tutoría integral par. 	

<p>como medio para compartir experiencias vinculadas a la vida universitaria.</p> <p>8. Aprendizaje profundo: La reflexión como mecanismo para registrar los aprendizajes alcanzados durante el proceso de acompañamiento tutorial.</p>	<p>8.2. Analiza, de forma escrita, los aspectos facilitadores y obstaculizadores de su proceso de aprendizaje en la asignatura en que se inserta la tutoría.</p> <p>8.3. Comunica aspectos positivos y negativos de su experiencia tutorial.</p> <p>8.4. Comenta cómo la experiencia del Programa Tutoría Integral Par contribuye en su futuro tránsito académico en la carrera.</p>
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Tutoría en formato de trabajo grupal y personalizado, en dónde se ofrecerán espacios de diálogo y reflexión a modo de integrar los contenidos disciplinares de una forma lúdica y aplicada.</p> <p>Se utilizarán presentaciones breves en Power Point, bibliografía de apoyo, mentimeter, kahoot, entre otras plataformas digitales interactivas.</p> <p>Se realizarán actividades individuales de carácter reflexivo y analítico, en dónde se espera que el estudiante sea capaz de registrar y aplicar los contenidos vistos en las sesiones tutoriales.</p>	<p>La aprobación de la tutoría integral par requerirá:</p> <p>a. Mínimo un 70% de asistencia, la cual ponderará un 50% de la nota final.</p> <p>b. Realización y entrega de una Reflexión individual que registre la experiencia y el logro de los aprendizajes de cada estudiante la cual ponderará un 50% de la nota final.</p> <p>Las y los estudiantes que cumplan con todos estos requisitos se le podrán reconocer 2 SCT. No existe una calificación numérica asociada que influya en el promedio general del estudiante, es decir, solo aportará al creditaje.</p>
Bibliografía sugerida o complementaria	
<p>Barrera, A & Vinet, E. (2017) "Adulter Emergente y características culturales de la etapa en universitarios chilenos". Terapia Psicológica, vol 35, Sociedad Chilena de Psicología Clínica Santiago, Chile.</p> <p>Guía de apoyo psicológico para universitarios (7ma.ed). Disponible en: http://www.vrae.usach.cl/sites/vdaae/files/guia_apoyo_psicologico_2019_web.pdf</p> <p>Jerez, O. (2018) "Potenciando mi aprendizaje en el primer año de Universidad" disponible en: http://libros.uchile.cl/files/presses/1/monographs/732/submission/proof/2/index.html#zoomz</p>	
Elaborado por:	María Angélica Vega – Cristina Paredes
Validado por:	Comisión de Validación de CFG de Facultad