***Estimado/a estudiante:***

En el marco del proceso de seguimiento y mejora continua de nuestros planes de formación innovados, le solicitamos contestar las preguntas que se presentan a continuación.

Los resultados de esta encuesta serán utilizados para llevar adelante acciones de mejora del curso sello y todas las respuestas entregadas serán utilizadas de forma confidencial.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del curso | Química Transformadora: uniendo ciencia y sociedad |
| Profesor a cargo/coordinador |  |
| Rut del estudiante |  |
| Carrera del estudiante |  |
| A qué semestre pertenece la asignatura de menor nivel que cursó el semestre 2023-2 |  |

1. Al inicio del semestre recibió el programa de curso y se le explicó su contenido:
2. Sí
3. No
4. En qué porcentaje aproximado se cumplieron las unidades y resultados de aprendizaje (RA) señalados en el programa de curso:
5. 100%
6. 75%
7. 50%
8. Menos del 50%
9. Marque el o los materiales de apoyo para su aprendizaje que se le entregaron durante el desarrollo del curso:
10. Guías de contenido
11. Guías de ejercicios
12. Videos
13. Bibliografía
14. Otro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Marque con **una X la o las actividades que se desarrollaron en el curso y en cada una indique el grado de relevancia** que ésta tuvo para favorecer su proceso de aprendizaje.

**Los grados corresponden a**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Irrelevante** |
| **2** | **Poco Relevante** |
| **3** | **Relevante** |
| **4** | **Muy relevante** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE ACTIVIDAD** | **MARQUE LA (S) ACTIVIDAD (ES) REALIZADA (S)** | **RELEVANCIA** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Clases teóricas |  |  |  |  |  |
| Charla (s) de algún invitado al curso |  |  |  |  |  |
| Salidas a terreno |  |  |  |  |  |
| Exposiciones Orales de los alumnos |  |  |  |  |  |
| Análisis de casos |  |  |  |  |  |
| Debates |  |  |  |  |  |
| Trabajos prácticos diferentes a los de Laboratorio |  |  |  |  |  |
| Trabajos en equipo |  |  |  |  |  |
| **¿Qué actividad cree sería un aporte al curso y no está siendo implementada?** |  | | | | |

1. Responda de “**A” a “D”** en qué medida el curso logró desarrollar cada uno de los aspectos planteados a continuación, siendo **A** la más baja valoración y **D** la más alta:

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Nunca |
| **B** | Rara vez |
| **C** | A veces |
| **D** | Siempre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN**  **DESARROLLO DEL CURSO** | **VALORACIÓN** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1. Se explicó con claridad los resultados de aprendizaje en cada unidad, siendo coherentes con las actividades y los contenidos desarrollados en las clases y seminarios. |  |  |  |  |
| 2. Las actividades desarrolladas en el curso fomentaron el uso de competencias comunicativas y el uso del lenguaje formal de la disciplina de forma oral y/o escrita. |  |  |  |  |
| 3. Las actividades realizadas promovieron el desarrollo de competencias de pensamiento científico como la explicación, argumentación, justificación, resolución de problemas y/o formulación de preguntas. |  |  |  |  |
| 4. Las clases incluyeron acciones orientadas a retroalimentar a los estudiantes en sus aciertos y errores, buscando nuevas formas de explicar o aplicar conocimientos con el fin de corregirlos antes de continuar con el contenido siguiente. |  |  |  |  |
| 5. Los seminarios promovieron la participación de los estudiantes y fueron desafiantes, permitiendo la aplicación e integración de contenidos enseñados en clases. |  |  |  |  |
| 6. El curso presentó un adecuado equilibrio entre la evaluación de habilidades prácticas, habilidades de pensamiento y conocimientos teóricos. |  |  |  |  |
| 7. Las evaluaciones realizadas durante el desarrollo del curso, fueron pertinentes en forma y cantidad para evaluar los aprendizajes correspondientes a cada unidad. |  |  |  |  |
| 8. Se entregaron con anticipación y de manera clara los criterios, pautas y porcentajes de evaluación para las distintas actividades, trabajos y/o controles realizados. |  |  |  |  |
| 9. La retroalimentación directa del profesor en las diferentes evaluaciones ayudó a mejorar los indicadores de desempeño. |  |  |  |  |
| 10. El trato promovido por parte del profesor favoreció un buen clima de aula y de relaciones interpersonales dentro del curso. |  |  |  |  |
| 11. Se establecieron normas claras de funcionamiento al inicio del curso y éstas fueron mantenidas durante su desarrollo (porcentajes de asistencia, horarios, evaluaciones, etc.). |  |  |  |  |
| 12. El material de apoyo entregado por el profesor fue claro, didáctico y contribuyó a fortalecer el aprendizaje de los contenidos. |  |  |  |  |
| 13. Los contenidos que se abordaron durante el curso fueron pertinentes para lograr el propósito y los resultados de aprendizajes declarados en el programa de asignatura. |  |  |  |  |
| 14. El curso le permitió comprender la relación entre los saberes disciplinares, la carrera que escogió y la Facultad. |  |  |  |  |
| 15. El curso fue significativo dentro del plan de estudios y tuvo sentido para su formación profesional. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **16. Sugerencias y/o comentarios que aporten a la mejora del curso.** |
|  |

**Muchas gracias por responder**