**RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME DE UNIDAD EXPERIMENTAL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Item evaluado** | **NIVEL DE LOGRO** | | | |
| **Muy bueno (3)** | **Bueno (2)** | **Regular (1)** | **Deficiente (0)** |
| **Índice** | Incluye todos los elementos tales como los títulos de los capítulos, partes o secciones principales de éstos, conclusiones, anexos y bibliografía. | Incluye la mayoría de los elementos tales como los títulos de los capítulos, partes o secciones principales de éstos, conclusiones, anexos y bibliografía. | Incluye algunos de los elementos tales como los títulos de los capítulos, partes o secciones principales de éstos, conclusiones, anexos y bibliografía. | No presenta índice |
| **1.-Introducción** | Indica el laboratorio en el cual se realizó, objetivos del desarrollo de la Unidad de Investigación y resume brevemente las actividades realizadas durante la unidad.  La extensión es correcta (no más de una página ni menos de 15 líneas). | Indica la mayoría de los elementos: laboratorio en el cual se realizó, objetivos del desarrollo de la Unidad y resume brevemente las actividades realizadas durante la unidad.  O la extensión no se ciñe a lo solicitado (es de más de una página o menos de 15 líneas). | Indica algunos de los elementos: laboratorio en el cual se realizó, objetivos del desarrollo de la Unidad y resume brevemente las actividades realizadas durante la unidad.  Y la extensión no se ciñe a lo solicitado (es de más de una página o menos de 15 líneas). | No indica elementos solicitados para la introducción. |
| **2.-Descripción general del laboratorio** | Realiza una descripción general del laboratorio, incluyendo: Departamento y Facultad al que pertenece, ubicación y tamaño, actividades de investigación que se realizan en él y principales equipos que contiene. | Realiza una descripción general del laboratorio, incluyendo tres de los siguientes elementos: Departamento y Facultad al que pertenece, ubicación y tamaño, actividades de investigación que se realizan en él y principales equipos que contiene | Realiza una descripción general del laboratorio, incluyendo menos de dos de los siguientes elementos: Departamento y Facultad al que pertenece, ubicación y tamaño, actividades de investigación que se realizan en él y principales equipos que contiene | No indica elementos solicitados |
| **3.-Descripción del área donde trabajó el estudiante** | Incluye un organigrama del área donde el estudiante trabajó, indicando bajo la supervisión de qué cargo se desempeñó el estudiante. Explica el organigrama en forma sencilla y simple, e indica las funciones que cumplen los distintos cargos. | Incluye un organigrama del área donde el estudiante trabajó, indicando bajo la supervisión de qué cargo se desempeñó el estudiante. Explica el organigrama en forma parcial, o funciones incompletas de los distintos cargos. | Incluye un organigrama incompleto. Explicación del organigrama deficiente, y/o funciones incompletas o no descritas de los distintos cargos. | No describe el área en que trabajó |
| **4.-Actividades desarrolladas durante la unidad** | Realiza una descripción detallada de los trabajos, proyectos o problemas que fueron analizados y eventualmente resueltos por el alumno durante su Unidad de Investigación. Esta descripción contiene todo el trabajo que realizó el alumno en el laboratorio durante el desarrollo de su unidad. | Realiza una descripción incompleta de los trabajos, proyectos o problemas que fueron analizados y eventualmente resueltos por el alumno durante su Unidad de Investigación. Esta descripción contiene la mayor parte del trabajo que realizó el alumno en el laboratorio durante el desarrollo de su unidad. | Solo nombra los trabajos, proyectos o problemas que fueron analizados y eventualmente resueltos por el alumno durante su Unidad de Práctica. No contiene descripción.  El informe contiene los datos obtenidos en la investigación, pero su análisis y/o interpretación no están bien profundizados. | No incluye las actividades desarrolladas durante su unidad de investigación. |
| **5.-Presentación de resultados, análisis e interpretación** | El informe contiene todos los datos obtenidos en la investigación, así como su análisis e interpretación. | El informe contiene los datos obtenidos en la investigación, pero su análisis y/o interpretación no están bien profundizados. | El informe contiene parcialmente los datos obtenidos en la investigación, su análisis y/o interpretación no son coherentes con los resultados. | No hubo resultados. |
| **6.-Otras observacio-nes de interés** | Menciona y explica observaciones de interés sobre el laboratorio. Por ejemplo, incluye consideraciones con respecto a medidas de seguridad en el trabajo, temas medioambientales, de innovación, de administración, entre otras. El estudiante fundamenta las observaciones que menciona y hace un análisis al respecto. | Menciona y explica observaciones de interés sobre el laboratorio. El estudiante fundamenta solo algunas de las observaciones que menciona y/o hace un análisis incompleto al respecto. | Menciona las observaciones de interés sobre el laboratorio sin explicarlas. El estudiante no fundamenta las observaciones que menciona y no hace un análisis o al respecto. | No incluye otras observaciones de interés. |
| **7.- Reflexión personal de la experiencia** | Indica y analiza los aspectos más importantes de la realidad observada. Así como también aspectos personales de la experiencia vivida, tales como las fortalezas y debilidades que identifica el estudiante para con él mismo en los desafíos enfrentados. | Indica y analiza los aspectos más importantes de la realidad observada. Sin embargo, no Indica aspectos personales de la experiencia vivida, o no identifica fortalezas ni debilidades para con él mismo en los desafíos enfrentados. | Solo indica los aspectos más importantes de la realidad observada, no realiza análisis de éstos. No Indica aspectos personales de la experiencia vivida, o no identifica fortalezas ni debilidades para con él mismo en los desafíos enfrentados. | No realiza una reflexión personal de la experiencia. |
| **Bibliografía** | Presenta toda la bibliografía en el formato indicado, tanto en el texto como en las referencias. No presenta errores. | Presenta parte de la bibliografía en el formato indicado. Tiene 1 o 2 errores. | Presenta parte de la bibliografía en el formato indicado. Tiene entre 3 y 5 errores. | No presenta, o tiene más de 5 errores. |
| **Anexo** | El /los anexos son pertinentes y aportan al informe. Se mencionan en forma correlativa en el texto. Incorporan datos complementarios como planos, fotos, planillas, u otro tipo de elementos que haya utilizado o realizado el estudiante durante su práctica. | El /los anexos son pertinentes y aportan al informe. Sin embargo, no se mencionan en forma correlativa al texto. | Los anexos no son pertinentes, ya que los datos que presenta no son complementarios, sino que debieran estar en el cuerpo del informe. | No presenta anexos |
| **Formato del informe** | El formato cumple con lo exigido (extensión, tamaño de papel, márgenes, letra, interlineado). | El formato cumple con un 80% del formato exigido (extensión, tamaño de papel, márgenes, letra, interlineado) | El formato cumple con un 50% de lo exigido (extensión, tamaño de papel, márgenes, letra, interlineado) | No cumple con el formato exigido |
| **Redacción y ortografía** | El texto está redactado en forma clara y no presenta errores ortográficos. | La redacción es poco clara, y/o presenta un máximo de 4 errores ortográficos. | La redacción no es clara. Presenta más de 4 errores ortográficos. | El texto no se entiende y/o presenta múltiples errores ortográficos. |

**Tabla de conversión de puntajes en página siguiente**

**Tabla de conversión de puntajes para calificar el informe de la Unidad Experimental:**

**Escala** (máximo 36 puntos, 60% equivale a nota 4):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje\*** | **Nota** |  | **Puntaje\*** | **Nota** |
| 0 | 1 |  | 18 | 3,5 |
| 1 | 1,1 |  | 19 | 3,6 |
| 2 | 1,3 |  | 20 | 3,8 |
| 3 | 1,4 |  | 21 | 3,9 |
| 4 | 1,6 |  | 22 | 4,1 |
| 5 | 1,7 |  | 23 | 4,3 |
| 6 | 1,8 |  | 24 | 4,5 |
| 7 | 2 |  | 25 | 4,7 |
| 8 | 2,1 |  | 26 | 4,9 |
| 9 | 2,3 |  | 27 | 5,1 |
| 10 | 2,4 |  | 28 | 5,3 |
| 11 | 2,5 |  | 29 | 5,5 |
| 12 | 2,7 |  | 30 | 5,8 |
| 13 | 2,8 |  | 31 | 6 |
| 14 | 2,9 |  | 32 | 6,2 |
| 15 | 3,1 |  | 33 | 6,4 |
| 16 | 3,2 |  | 34 | 6,6 |
| 17 | 3,4 |  | 35 | 6,8 |
|  |  |  | 36 | 7 |

\*Puntaje del nivel de logro (sumatoria)