**Nombre del estudiante evaluado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Profesor guía evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **NIVEL DE LOGRO** | | | |
| **Deficiente**  **(1)** | **Regular**  **(2)** | **Bueno**  **(3)** | **Muy bueno**  **(4)** |
| Contenido y Presentación: | | | | |
| 1. Realiza una introducción clara y precisa del tema y capta la atención e interés de la audiencia. |  |  |  |  |
| 2. Indica el propósito, los objetivos e ideas principales que realizó durante su unidad experimental. |  |  |  |  |
| 3. La presentación es organizada, coherente y puede comprenderse con facilidad. |  |  |  |  |
| 4. Demuestra dominio del tema o materia de la presentación al explicar con propiedad el contenido y no incurrir en errores. |  |  |  |  |
| 5. Hay coherencia entre los resultados obtenidos y presentados, y su análisis e interpretación. |  |  |  |  |
| 6. Las herramientas de análisis son usadas en forma efectiva para apoyar el análisis e interpretación de resultados obtenidos. |  |  |  |  |
| 7. Usa un lenguaje disciplinar apropiado al contexto de la actividad. |  |  |  |  |
| 8.- La presentación se ajusta al tiempo indicado previamente. |  |  |  |  |
| 9.- Responde adecuadamente preguntas realizadas por el profesor guía u otro de la audiencia. |  |  |  |  |
| Material Gráfico: | | | | |
| 10. El material gráfico utilizado es pertinente y claro, proporcionando información relevante y coherente con el tema desarrollado. |  |  |  |  |
| 11. Usó adecuadamente tecnologías de apoyo para su presentación. |  |  |  |  |
| 12. La presentación es interesante, amena, demostrando en ella creatividad y originalidad. |  |  |  |  |
| 13. La presentación carece de errores de gramática y ortografía. |  |  |  |  |

**Tabla de conversión de puntajes para calificar la presentación oral de la Unidad Experimental:**

**Escala** (máximo 39 puntos, 60% equivale a nota 4):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje\*** | Nota |  | **Puntaje\*** | Nota |  | **Puntaje\*** | Nota |
| **0** | 1 |  | **19** | 2.8 |  | **38** | 5.0 |
| **1** | 1.1 |  | **20** | 2.9 |  | **39** | 5.1 |
| **2** | 1.2 |  | **21** | 3.0 |  | **40** | 5.3 |
| **3** | 1.3 |  | **22** | 3.1 |  | **41** | 5.4 |
| **4** | 1.4 |  | **23** | 3.2 |  | **42** | 5.6 |
| **5** | 1.5 |  | **24** | 3.3 |  | **43** | 5.7 |
| **6** | 1.6 |  | **25** | 3.4 |  | **44** | 5.8 |
| **7** | 1.7 |  | **26** | 3.5 |  | **45** | 6.0 |
| **8** | 1.8 |  | **27** | 3.6 |  | **46** | 6.1 |
| **9** | 1.9 |  | **28** | 3.7 |  | **47** | 6.3 |
| **10** | 2.0 |  | **29** | 3.8 |  | **48** | 6.4 |
| **11** | 2.1 |  | **30** | 3.9 |  | **49** | 6.6 |
| **12** | 2.2 |  | **31** | 4.0 |  | **50** | 6.7 |
| **13** | 2.3 |  | **32** | 4.1 |  | **51** | 6.9 |
| **14** | 2.3 |  | **33** | 4.3 |  | **52** | 7.0 |
| **15** | 2.4 |  | **34** | 4.4 |  |  |  |
| **16** | 2.5 |  | **35** | 4.5 |  |  |  |
| **17** | 2.6 |  | **36** | 4.7 |  |  |  |
| **18** | 2.7 |  | **37** | 4.8 |  |  |  |

\*Puntaje del nivel de logro (sumatoria)