**PAUTA DE APRECIACIÓN DE LA EVALUACIÓN ACTITUDINAL EN EL LABORATORIO**

**UNIDAD EXPERIMENTAL**

**(a completar por el profesor guía)**

**INFORMACIÓN GENERAL:**

**Definición de Unidad Experimental:**

Este curso de carácter práctico es para que el estudiante se incorpore a un laboratorio de investigación y participe en las actividades que se desarrollen en alguna de las áreas de la Ingeniería en Alimentos, aplicando el método científico.

La unidad será dirigida por un profesor guía y el equipo de trabajo del laboratorio en el que se desempeñe.

El trabajo a realizar estará enmarcado en la línea de investigación desarrollada por dicho profesor, y busca profundizar conocimientos y habilidades en el manejo de equipos/ instrumentos, la ejecución de tareas de laboratorio y la interpretación de resultados obtenidos.

**Evaluación de la Unidad Experimental:**

El profesor guía debe completar la siguiente pauta de apreciación del desempeño del estudiante en el laboratorio durante su Unidad Experimental. Esta pauta consta de tres dimensiones, con distintos indicadores, los cuales deben ser evaluados según los niveles de logro establecidos. Esta evaluación corresponderá al 25% de la nota final del estudiante en esta actividad.

**Identificación (completar los cuadros):**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante que realiza la Unidad Experimental |  |
| Período de la Unidad Experimental (inicio – término) |  |
| Nombre del Profesor Guía |  |
| Fecha de la evaluación |  |

**PAUTA DE DESEMPEÑO:** Marque para cada indicador con una “X” la opción que mejor refleje su percepción en relación al desempeño del estudiante.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **NIVEL DE LOGRO** | | | |
| **Deficiente**  **(0)** | **Regular**  **(1)** | **Bueno**  **(2)** | **Muy bueno**  **(3)** |
| **INDICADORES** | | | | |
| 1.- El/la estudiante usó correctamente el material del laboratorio de investigación. |  |  |  |  |
| 2.- El/la estudiante utilizó adecuadamente equipos/instrumentos del laboratorio. |  |  |  |  |
| 3.- El/la estudiante aplicó conocimientos aprendidos previamente para llevar a cabo la/las actividad/es asignadas. |  |  |  |  |
| 4. El/la estudiante desarrolló adecuadamente la/las actividades programadas (experimentales, manejo y análisis de datos, presentaciones, etc.). |  |  |  |  |
| 5.- El /la estudiante demostró destreza en el desarrollo de las actividades (uso de material / equipos / instrumentos). |  |  |  |  |
| 6. El/la estudiante demostró interés en las actividades desarrolladas (búsqueda de información, ejecución de labores, análisis de datos, etc.). |  |  |  |  |
| 7.- El/la estudiante fue responsable en sus actividades cumpliendo protocolos y normas. |  |  |  |  |
| 8.- El/la estudiante respetó los horarios acordados para el desarrollo de sus actividades . |  |  |  |  |
| 9.- El/la estudiante logró adecuarse al ambiente de trabajo (relaciones interpersonales, trabajo en equipo). |  |  |  |  |

**Comentarios u observaciones** respecto al desempeño del estudiante (en caso que lo considere pertinente):

|  |
| --- |
|  |

**Pauta de conversión de puntaje a nota en la siguiente página**

**TABLA DE CONVERSIÓN PARA CALIFICAR LA EVALUACIÓN ACTITUDINAL EN EL LABORATORIO**

Escala: Puntaje máximo 27 puntos, 60% equivale a nota 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Puntaje** | Nota |  | **Puntaje** | Nota |
| **0** | 1 |  | **14** | 3,6 |
| **1** | 1,2 |  | **15** | 3,8 |
| **2** | 1,4 |  | **16** | 4 |
| **3** | 1,6 |  | **17** | 4,2 |
| **4** | 1,7 |  | **18** | 4,5 |
| **5** | 1,9 |  | **19** | 4,8 |
| **6** | 2,1 |  | **20** | 5,1 |
| **7** | 2,3 |  | **21** | 5,3 |
| **8** | 2,5 |  | **22** | 5,6 |
| **9** | 2,7 |  | **23** | 5,9 |
| **10** | 2,9 |  | **24** | 6,2 |
| **11** | 3 |  | **25** | 6,4 |
| **12** | 3,2 |  | **26** | 6,7 |
| **13** | 3,4 |  | **27** | 7 |