

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO INTEGRAL (PA²I)

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas ha trabajado arduamente en el desarrollo de mecanismos internos que permitan comprender el fenómeno de la diversificación estudiantil, y junto a ello, establecer acciones que contribuyan a brindar un apoyo no solo oportuno sino también estratégico y efectivo para los estudiantes de pregrado; articulando un trabajo colaborativo entre diferentes actores clave vinculados a las áreas de Enseñanza, Aprendizaje y Calidad de Vida, en el marco de lo propuesto por el Modelo de Desarrollo Integral de los Estudiantes de la Universidad de Chile (MDIE), la Política de Equidad e Inclusión y el actual Modelo Educativo institucional.

En este contexto, y con el propósito de facilitar el proceso de inserción a la vida universitaria y promover un aprendizaje autónomo, autorregulado y estratégico por parte de los estudiantes, es que se ha elaborado un Plan de Acompañamiento Académico Integral (PA²I), al cual podrán optar todos los estudiantes matriculados en primer año, que cumplan con los siguientes criterios:

- **Criterio 1. Estudiantes en general** que hayan obtenido un **nivel de logro igual o menor al 30%** en las pruebas de diagnóstico de Física y/o Matemática y/o Específica de Química.
- **Criterio 2. Estudiantes, de ingresos especiales**, que hayan obtenido un nivel de logro **igual o superior a un 30% pero menor a un 60%** en las pruebas de diagnóstico de Física y/o Matemática y/o Específica de Química.
- **Criterio 3. Estudiantes que presenten necesidades educativas especiales (NEEP) de carácter transitorias o permanentes o en situación de discapacidad (ESD);** en cualquiera de los dos casos, la situación deberá ser informada por la Oficina de Equidad e Inclusión de la Universidad de Chile, a través del Encargado(a) de Equidad de la Facultad o el Servicio Social.

Los estudiantes que, **voluntariamente**, opten al PA²I, accederán de manera gratuita a diversas actividades de acompañamiento psicoeducativas que han sido diseñadas y ajustadas a las necesidades académicas propias del primer año universitario.

En este contexto, las y los estudiantes accederán a un acompañamiento integral, basado en prácticas adaptativas y un Curso de Formación General de carácter Psicoeducativo y Vocacional. El detalle de las actividades, se presenta a continuación:

1. Un **GRUPO DE ESTUDIO EN FÍSICA**, para quienes hayan obtenido resultados insuficientes en la prueba de diagnóstico de física.
Horario: Viernes 14:55 a 16:35 hrs. **(sin créditos)**
2. Un **GRUPO DE ESTUDIO MATEMÁTICO**, para quienes hayan obtenido resultados insuficientes en la prueba de diagnóstico de matemática.
Horario: Viernes 10:20 a 11:50 hrs. **(sin créditos)**

3. Un **GRUPO DE ESTUDIO EN QUÍMICA**, para quienes hayan obtenido resultados insuficientes en la prueba específica de química.

Horario: Viernes 08:30 a 10:00 hrs. **(sin créditos)**

4. Un curso obligatorio (CFG) de **Estrategias para Enfrentar Exitosamente mi Primer Año en la Universidad** (3 SCT).

Horario: Viernes 12:05 a 13:45 hrs. **(Sección 2)**

Importante: Si participas de un grupo de estudio, es obligatorio asistir al CFG, o bien, estar ya inscrito(a) en el CFG Estrategias para Enfrentar Exitosamente mi Primer Año en la Universidad

Todos estos acompañamientos estarán orientados a **disminuir la brecha de conocimientos previos, fortalecer el autoaprendizaje y promover el desarrollo de habilidades de pensamiento científico, necesarias para enfrentar de manera efectiva los cursos obligatorios del plan de estudios**, todo esto con el fin de dar cumplimiento con los resultados de aprendizaje que estas actividades curriculares proponen en sus respectivos programas de curso del primer año.

La Dirección de Escuela de Pregrado ofrecerá la posibilidad de que **uno de los cursos correspondientes al PA²I** sea reconocido como Curso Electivo de Formación General (CFG) o Créditos libres (LI), dado que su programa de curso considera el abordaje de las siguientes competencias sello de la Universidad de Chile:

- **Capacidad de investigación**
- **Capacidad de comunicación oral y escrita**
- **Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad**

De esta manera, los estudiantes realizarán su tránsito formativo correspondiente al primer semestre, guiados, orientados y acompañados por un equipo de profesionales que estará disponible para prevenir eventuales situaciones que pongan en riesgo la permanencia de los estudiantes en la universidad.

El modelo planteado para el abordaje de las necesidades de los estudiantes no implicará retraso alguno en el tránsito académico de los estudiantes durante su primer año de permanencia en la carrera debido a que la Facultad garantizará que no existan topes de horario con otras actividades académicas, de carácter obligatorias, que deban cumplir los estudiantes, de acuerdo a las exigencias de su respectivo plan de estudios.

Sin perjuicio de lo anterior y dado que el PA²I se constituye como un beneficio académico que otorga la Facultad a los estudiantes de primer año, es que el Programa - y sus actividades - no se verán interrumpidas durante el transcurso del semestre, a menos que, el/la estudiante manifieste revocar su participación, situación que deberá ser informada por escrito a la Dirección de Escuela y el Servicio Social.

Si por razones médicas certificadas, de carácter social o por decisión propia, el/la estudiante decide declinar su participación en el PA²I, se dejará registro de la situación en UCampus y la aprobación de las actividades curriculares asociadas al PA²I quedarán sujetas a los criterios de evaluación declarados en los programas de curso. En última instancia, será la Dirección de Escuela de Pregrado quien determine algún tipo de excepcionalidad, previo informe de la Unidad Integral de Enseñanza y Aprendizaje y el Servicio Social de la Facultad.

Cabe señalar, que los estudiantes que se adscriban al Programa al PA²I, ya sea de manera total (3 grupos de estudio) o realicen una inscripción de parcial de éste (1 grupo de estudio) deberán, **necesariamente**, inscribir el **CFG Estrategias para Enfrentar Exitosamente mi Primer Año en la Universidad**; espacio formativo que será por la Psicóloga Fernanda Núñez de la Unidad Integral de Enseñanza y Aprendizaje de la Escuela de Pregrado.

En este CFG se abordarán diferentes temáticas, en base a los siguientes ejes estructurales:

- **El proceso de transición a la vida universitaria.**
- **El autoconocimiento y desarrollo de habilidades socioemocionales.**
- **La autogestión como pilar fundamental de la formación profesional.**

A lo largo del desarrollo del curso, las y los estudiantes recibirán asesoría, acompañamiento, y orientación psicoeducativa por parte del equipo de profesionales de la Unidad Integral de Enseñanza y Aprendizaje de la Facultad, en torno a los siguientes ámbitos del desarrollo personal: (i) *autoestima académica*, (ii) *orientación y exploración vocacional*, (iii) *manejo y regulación del estrés académico y las emociones*, (iv) *gestión personal*, (v) *estrategias y métodos de estudios* (vi) *resolución de problemas, pensamiento crítico y toma de decisiones*, y (vii) *comunicación asertiva*.

Considerando lo expuesto anteriormente, el horario de clases para los estudiantes que se adscriban al PA²I es el siguiente:

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:30 a 09:15					Grupo de Estudio en Química
09:25 a 10:10					
10:20 a 11:05					
11:15 a 12:00					Grupo de Estudio en Matemática
12:05 a 12:50					
13:00 a 13:45					CFG: Estrategias para Enfrentar Exitosamente mi Primer Año en la Universidad (Sección 2)
14:00 a 14:45					
14:55 a 15:40					Grupo de Estudio en Física
15:50 a 16:35					
16:45 a 17:30					
17:40 a 18:25					
18:35 a 19:20					

Tabla 1. Horario de clases de los estudiantes adscritos al PA²I

Importante:

Las y los estudiantes de la sección 4 serán reasignados a otras secciones de Técnicas de Laboratorio Químico (sección 1, sección 2 o Sección 3).

Las clases de estos cursos comenzarán durante la semana 5 del semestre en curso (10 al 14 de abril).

Estimado(a) Estudiante:

En virtud de la información proporcionada, te solicitamos tengas a bien completar el siguiente consentimiento informado y la aceptación del beneficio disponible en el siguiente enlace: <https://forms.gle/5Mt6DdDe6RtXM3Pp9>

El formulario recibirá respuestas hasta el día miércoles 05 de abril a las 12:00 hrs.

Preguntas frecuentes

1. ¿Todos pueden participar de este Programa?

Sí, todas y todos los estudiantes de la Facultad tienen acceso a participar de este Programa. Sin embargo, frente a una alta demanda, se utilizará la siguiente priorización:

- Estudiantes que hayan obtenido niveles de logro "Muy por debajo de lo básico".
- Estudiantes que hayan asistido a la reunión informativa.
- Estudiantes de regiones.
- Estudiantes de ingresos especiales. (SIPEE, PACE, Deportistas Destacados, otros).
- Otros estudiantes

2. ¿Me atraso si acepto participar de este programa de acompañamiento?

No, la participación en este programa no implica atraso alguno en tu avance curricular, ya que solo es un complemento y apoyo para tu formación y permanencia en la universidad.

3. ¿Se verá afectado mi horario de clases?

Sí, tu horario sufrirá modificaciones pero no en un 100%. La tabla N°1 te muestra cómo quedará configurado tu horario, **según los resultados más descendidos [0,30[que hayas obtenido en el test diagnóstico**. Si por algún motivo, alguno de los cursos que deseas tomar coincide con una clase que tengas actualmente en ese bloque horario, Secretaría de Estudios generará los ajustes correspondientes para que puedas realizar el programa, sin ningún inconveniente.

4. ¿Este programa tiene algún costo económico adicional?

No, este programa es un beneficio gratuito que te ofrece la Facultad para que enfrentes de manera satisfactoria tu primer año.

5. ¿Qué debería inscribir tutorías académicas o grupos de estudio?

Si obtuviste un nivel de logro en el rango [0,30[; lo ideal para ti es inscribir un grupo de estudio, ya que ahí tendrás mayores oportunidades de aprender aquello que no tuviste oportunidades de internalizar en tu enseñanza media. Por el contrario, si tu nivel de logro en el diagnóstico, se sitúa en el rango [30, 59[; te sugerimos la tutoría académica, pues existe evidencia de que este tipo de apoyo se adaptará mejor a tus necesidades. En ambos casos, si asistes regularmente y realizas las actividades; obtendrás buenos resultados académicos en tu asignatura de cátedra.

Sabemos que esta es una decisión importante para ti, por esta razón, te queremos informar que estará habilitado el siguiente correo electrónico para que puedas canalizar todas tus dudas e inquietudes: coordinación.docencia@ciq.uchile.cl

Atte,
**Coordinación de Primer Año
Escuela de Pregrado**