

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Académica		Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas		Electivo de Formación general (CFG) [100% PRESENCIAL]	
Semestre	SCT	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo no presencial
Otoño y Primavera	3	2	2,5
Nombre de la actividad curricular		Nivel para el que se propone	
Competencias Laborales para futuros profesionales		Ciclo de Licenciatura	
PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO			
<p>En el transcurso de la formación de las y los estudiantes, es clave su participación en espacios de reflexión, retroalimentación y promoción de competencias transversales, principalmente aquellas que impactarán significativamente en sus futuras trayectorias laborales. De igual manera, resulta relevante que las y los estudiantes que egresan de la Facultad desarrollen conocimientos y habilidades básicas que les permitan desenvolverse de manera efectiva en el mundo laboral.</p> <p>Este curso está dirigido a las y los estudiantes de Pregrado de las Facultades de Ciencias Químicas y Farmacéuticas y de Odontología con el propósito de favorecer el desarrollo de competencias transversales necesarias en el contexto laboral del SXXI, fortaleciendo de esta manera el ajuste entre las competencias declaradas en los perfiles de egreso y los requerimientos del mercado laboral. Lo anterior, con la finalidad de comenzar a construir un tránsito fluido entre el proceso formativo de pregrado y la inserción al mundo laboral.</p> <p>Al término del curso, se espera que las y los estudiantes logren una mayor comprensión de sí mismos; visualizando sus potencialidades y dificultades con relación a sus propias competencias transversales para el trabajo y reconociendo elementos que juegan un rol principal en el desarrollo de estas. De igual manera, se espera que puedan reflexionar en torno a sus proyectos de vida y como estos dialogan con sus proyecciones laborales; logrando integrar aspectos y nociones básicas sobre las normativas regulatorias vigentes en Chile y la ética como base de su ejercicio profesional.</p> <p>De acuerdo con lo anterior, se espera que las y los estudiantes logren una aproximación a los principales elementos del contexto laboral; de manera que puedan poner en práctica habilidades ineludibles en el marco de la inserción laboral, tales como: (i) La realización de un curriculum vitae bilingüe, (ii) El desempeño durante una entrevista de trabajo, (iii) El manejo de las relaciones interpersonales y (iv) El balance entre las expectativas laborales iniciales y su proyecto de vida.</p>			

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Comunica, de forma escrita, la importancia de las competencias transversales para el futuro desempeño profesional; en coherencia con su contexto personal y su perfil de egreso profesional.

RA2. Fundamenta, de forma oral y escrita, la relevancia de la normativa laboral vigente en Chile en relación a los derechos y deberes de las y los trabajadores; en el contexto de su área de formación profesional.

RA3. Relaciona competencias transversales con el diseño de un curriculum vitae bilingüe y elementos de una entrevista laboral (individual o grupal) de carácter simulada; considerando sus potencialidades y dificultades en función de las competencias declaradas en el perfil de egreso de su carrera.

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
RA 1	I	Competencias transversales para el trabajo	5
Contenidos/Temas		Indicadores de desempeño	
<ul style="list-style-type: none"> Teoría sobre competencias transversales vinculadas al mundo laboral. Implicancias de las competencias transversales en la inserción y permanencia en el contexto laboral Competencias transversales más valoradas actualmente en el mundo del trabajo y elementos clave en su desarrollo. Características y desafíos del mundo laboral actual. 		<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza las competencias transversales SXXI (Aprendizaje continuo, Trabajo en Equipo, Elementos clave de la comunicación efectiva, Flexibilidad y adaptación, Estrategias de resolución de conflictos, liderazgo), en coherencia con las actividades propias de su futuro quehacer profesional. Comunica, de forma oral y escrita, la relevancia de las competencias transversales del SXXI para integrarse, mantenerse y mejorar continuamente en el mundo profesional. Reconoce, en base a su contexto personal, las diferentes competencias transversales que ha logrado desarrollar durante su trayectoria de vida. Comunica aspectos vinculados a su personalidad que podrían favorecer u obstaculizar su empleabilidad y permanencia en el ámbito laboral. Fundamenta los desafíos del mundo laboral actual en el ámbito de la Industria Farmacéutica, Química, de los Alimentos; de la Bioquímica y de las Ciencias de la Salud. 	

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
RA 2		La relación laboral: derechos y deberes	5
Contenidos/Temas		Indicadores de desempeño	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos legales básicos en las relaciones laborales contractuales: <ul style="list-style-type: none"> - Contrato de trabajo - Jornada laboral - Remuneraciones - Descuentos previsionales ● Ética profesional en el contexto del desempeño laboral. ● Seguridad en las condiciones laborales y mecanismos de protección de las y los trabajadores: <ul style="list-style-type: none"> - Salud y bienestar - Cultura organizacional y clima laboral - Situaciones de riesgo psicolaboral - Políticas públicas y normativa vigente 		<ul style="list-style-type: none"> ● Describe las principales características que debe tener un contrato de trabajo según la normativa vigente. ● Describe aspectos fundamentales de una jornada laboral, remuneración y descuentos previsionales que se establecen por ley según normativa vigente. ● Reconoce las implicancias de un ejercicio profesional ético, considerando los deberes asociados a una situación contractual y el ámbito de la Industria Farmacéutica, Química, de los Alimentos; de la Bioquímica y de las Ciencias de la Salud. ● Caracteriza la cultura organizacional, el clima laboral y sus implicancias en la salud mental; utilizando metodología de análisis de casos. ● Distingue situaciones de riesgo psicolaboral que podrían emerger (género, discapacidad, justicia organizacional, entre otras) y los mecanismos de protección de ellos. ● Analiza casos simulados; considerando elementos teóricos asociados a competencias transversales y los deberes y derechos laborales. 	

RA a que contribuye la Unidad	Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
-------------------------------	--------	---------------------	---------------------

RA2	II	Transición para una efectiva inserción en el mundo laboral	3
Contenidos/Temas		Indicadores de desempeño	
<ul style="list-style-type: none"> ● Proyecto de vida y Proyecto laboral. ● Proceso de búsqueda de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de curriculum vitae. - Plataformas digitales para la búsqueda de trabajo. - Preparación de una entrevista de trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> ● Organiza su trayectoria vital como elemento clave en la configuración de su proyecto de vida. ● Elabora proyecciones laborales en función de su proyecto de vida, sus competencias y habilidades. ● Explora contextos laborales posibles para su desempeño laboral futuro; identificando aquellos que se adapten a sus proyecciones profesionales futuras. ● Elabora un curriculum vitae bilingüe que considere los siguientes aspectos: perfil profesional, <i>skills</i>, formación académica, trayectoria profesional y expectativas o motivaciones para el cargo. ● Reconoce redes de contacto, lugares y plataformas digitales que contribuyen a la búsqueda y postulación de un empleo. ● Analiza competencias transversales en una entrevista laboral de carácter simulada. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Se realizarán instancias de autoconocimiento y reflexión a través de actividades interactivas que permitan la expresión desde diversos lenguajes.	Los y las estudiantes aprobarán la asignatura si obtienen, al término del semestre una calificación final igual o superior a 4,0 en escala de 1 a 7 Módulo I Trabajo Individual

<p>De igual manera, se utilizarán metodologías participativas, en las cuáles las y los estudiantes se sitúen en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de bitácoras personales y la integración de los diversos contenidos en ensayos y el análisis de casos en espacios de diálogo y reflexión entre pares.</p> <p>Para el logro de los resultados de aprendizaje, el curso propone actividades de aprendizaje activo: panel de expertos y grupos de discusión; orientados a abordar las diferentes temáticas del curso.</p>	<p>Video de 3 minutos para una entrevista laboral; indicando los desafíos de la industria y sus competencias transversales; fortalezas y áreas de crecimiento para enfrentar el desafío profesional. Coevaluación (10%) Evaluación docente a cargo (20%)</p> <p>Módulo II Actividad en duplas: Análisis de casos sobre la normativa laboral en Chile (30%)</p> <p>Módulo III Actividad individual: Curriculum Vitae Bilingüe (20%) Actividad grupal: Análisis de entrevista laboral simulada (20%)</p>
<p>Bibliografía Sugerida o complementaria</p>	

- José Tejada Fernández, Antonio Navío Gámez. (2005). El desarrollo y la gestión de competencias profesionales: una mirada desde la formación. *Revista iberoamericana de educación*, 37(2), 1–16.
- Palmer Pol, Montaña Moreno, J. J., & Palou Oliver, M. (2009). Las competencias genéricas en la educación superior. Estudio comparativo entre la opinión de empleadores y académicos. *Psicothema*, 21(3), 433–438
- Instituto de Salud Pública de Chile, Guía para la gestión de riesgos psicosociales en el trabajo: Justicia organizacional. 2021. Versión 1
- Instituto de Salud Pública de Chile, “Instrumento de Evaluación de Medidas para la Prevención de Riesgos Psicosociales en el Trabajo”, 2012, primera versión.
- Instituto de Salud Pública de Chile, “Guía para la intervención en conciliación trabajo-familia”, 2017. Versión 1.0
- Nadiezhda Coasaca Sotomayor. (2016). Ética profesional y su concepción responsable para la investigación científica. *Campus*, 21(22), 223–234.
- Moreno, M (2011). El proyecto profesional: Una herramienta para el futuro de las personas adultas. Coimbra.
- Alles. (2006). Selección por competencias. Ediciones Granica.

Elaborado por:	Ps. Karina Riveros Navarro – karina.riveros@ciq.uchile.cl
Validado por:	