

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Académica			Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas			Obligatoria	
Semestre	SCT	Horas de trabajo presencial		Horas de trabajo no presencial
1	5	4		3,5
Nombre de la actividad curricular			Requisitos	
El Químico Farmacéutico y su acción			Ingreso	
Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso			Sub-competencias	
<p>CLI 1. Asegura la correcta dispensación y uso de los medicamentos, alimentos, dispositivos e insumos de uso médico dentro de la normativa vigente.</p> <p>IND 1. Elabora medicamentos y cosméticos para el uso humano y animal considerando aspectos tecnológicos, biofarmacéuticos y regulatorios</p> <p>ARE 2. Interpreta y aplica las leyes, reglamentos y normativas para ejecutar las acciones relacionadas con la comercialización de productos farmacéuticos, cosméticos, alimentos de uso médico, dispositivos de uso médico y otros que apliquen desde el punto de vista regulatorio.</p> <p>INV 1. Realiza análisis crítico de literatura científica de las Ciencias Farmacéuticas que contribuya al desarrollo de investigaciones teóricas y/o aplicadas.</p>			<p>CLI 1.1 Gestiona la entrega informada del medicamento al paciente o solicitante, respondiendo al estado de salud, diagnóstico médico o solicitud de establecimiento, actuando con apego a la ética y normativa vigente.</p> <p>CLI 1.3. Hace seguimiento farmacoterapéutico a los pacientes y genera recomendaciones para el manejo seguro, efectivo y eficiente de medicamentos</p> <p>IND 1.1. Propone la forma farmacéutica que mejor se adapte a las necesidades del tratamiento y a las características del paciente, aplicando conocimientos tecnológicos y biofarmacéuticos.</p> <p>ARE 2.3. Controla y fiscaliza el adecuado cumplimiento de las leyes, reglamentos y normativas que rigen en los establecimientos farmacéuticos</p> <p>INV 1.1. Comunica de forma efectiva resultados de la recopilación de información y/o de las investigaciones realizadas.</p>	
PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO				
<p>Este curso tiene como propósito que el estudiante logre caracterizar y valorar el rol del Químico Farmacéutico como un profesional de la salud, quien posee un amplio manejo de conceptos científicos relacionados con las disciplinas farmacológicas, bioquímicas, tecnológicas, entre otras; además de ser un especialista en la elaboración, distribución, dispensación, uso racional y promoción de medicamentos.</p> <p>En este curso se presentarán los principales ámbitos y campos laborales en los que se desempeña el químico farmacéutico en la actualidad, dentro de los cuáles los estudiantes deberán distinguir y reconocer sus principales roles y funciones, los alcances éticos, legales y sanitarios de la profesión y que lo distinguen de otros profesionales de la salud. De esta forma, podrán irán desarrollando una mirada más completa de la profesión, sus alcances científicos, tecnológicos y sociales, además de la importancia que posee la carrera dentro de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile.</p> <p>Metodológicamente, el estudiante se aproximará a las temáticas planteadas a través de visitas guiadas a laboratorios de producción y farmacia asistencial; realización de debates sobre temas éticos</p>				

y legales en el desarrollo de la profesión; clases expositivas; trabajos grupales e individuales: seminarios; charlas de profesionales destacados en el área; talleres, entre otros. De esta forma, los estudiantes tendrán oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante el curso directamente en actividades prácticas recibiendo evaluación formativa y sumativa de manera permanente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar del curso, los estudiantes serán capaces de:

RA1: Establecer la especificidad y relevancia sanitaria y social del químico farmacéutico a partir de los roles y funciones que desempeña en distintas áreas o puestos de trabajo y su vinculación con otros profesionales de la salud, considerando los aspectos reglamentarios, éticos y técnicos propios de la profesión.

RA2: Problematizar, formular y emitir juicios argumentativos respecto de las distintas temáticas que se presentarán en el curso relacionadas con la disciplina y el ejercicio de la profesión, integrando los aspectos éticos, reglamentarios y técnicos, además de los fundamentos teóricos-disciplinarios que sustentan de forma lógica la opinión emitida.

RA3: Utilizar y aplicar adecuadamente el lenguaje disciplinar y la terminología propia de la profesión para comunicar, de forma oral y escrita, información, opiniones, y conclusiones.

Adicionalmente, este curso contribuye al desarrollo de las competencias genéricas o transversales definidas por la Facultad, específicamente:

CGa: Comunicación, argumentación y fundamentación oral y escrita en castellano

CGb: Trabajo en equipo

CGc: Compromiso y responsabilidad cívica, ética, social, cultural y medio ambiental con el desarrollo del país.

CGd: Pensamiento reflexivo

RA a que contribuye el Módulo	Módulo	Duración en Semanas
RA1 CG a-b-c-d	Visitas Guiadas	3
Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
Funcionamiento de un laboratorio farmacéutico y de la farmacia hospitalaria.	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar los principales aspectos de la visita A y la visita B •Contrarrestar diferencias entre ambas. •Identificar cuáles son los principales propósitos de la Industria y Farmacia Hospitalaria y hacia donde apuntan en el futuro laboral. 	Normativas: *Buenas prácticas de manufactura. *Buenas prácticas de laboratorio *Guías de la OMS

RA a que contribuye la Unidad	Módulo	Duración en Semanas
RA 1 CG b-c	Orientación Profesional	3
Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
Áreas profesionales: Farmacéutica y cosmética Ámbito regulatorio Farmacia Asistencial Farmacia Clínica Atención primaria Laboratorio clínico y/o forense Farmacia Comunitaria El QF en la academia	Reflexión en torno a los temas planteados, considerando las principales características y funciones del QF en las distintas áreas. Identifica y diferencia roles y funciones del QF en los distintos ámbitos. Establece tipo de formación y proyecciones profesionales y académicas del QF.	*Presentaciones de las charlas

RA a que contribuye el Módulo	Módulo	Duración en Semanas
RA 2 CG a-b-c-d	Debates	3
Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<p>1.- Protección de patentes, costo de medicamentos</p> <p>2.- ¿Quién debe pagar por los medicamentos? Los usuarios, el estado.</p> <p>3.- ¿Debiese el farmacéutico prescribir?</p> <p>4.- Investigación de medicamentos desde productos naturales</p> <p>5.- Medicina alópata versus medicina homeopática</p> <p>6.- Farmacias populares</p> <p>7.- Marketing farmacéutico</p> <p>8.- Marihuana medicinal</p> <p>9.- Ley Ricarte Soto</p> <p>10.- Venta de medicamentos por internet</p> <p>11.- Farmacias de cadena versus Farmacias independientes</p> <p>12.- Responsabilidad del QF en errores de medicación</p> <p>13.- Medicamentos genéricos versus medicamentos bioequivalentes</p> <p>14.- Eliminación de medicamentos en la comunidad ¿Se eliminan como cualquier producto casero?</p> <p>15.- Prospecto farmacéutico (folleto) ¿Cual debe ser la amplitud de la información que se le entrega a la población?</p> <p>16.- ¿Vacunar o no vacunar?</p>	<p>- Realizar búsqueda bibliográfica en diversas fuentes formales y no formales para respaldar la postura asignada en el debate.</p> <p>- Discriminar información relevante de la no relevante para sustentar la postura en el debate.</p> <p>- Organizar los argumentos a favor y en contra de acuerdo a la problemática del debate.</p> <p>- Estructurar el debate de acuerdo a la pauta de presentación y los tiempos asignados.</p> <p>- Presentación oral de los argumentos establecidos para defender cada postura. Estos argumentos deben cumplir con criterios de rigurosidad y que evidencien el desarrollo global del tema.</p> <p>- Elaborar argumentos multidimensionales para defender cada postura (éticos, sociales, mediambientales, económicos, entre otros)</p> <p>- Formular preguntas pertinentes a las temáticas expuestas.</p> <p>- Exponer en forma clara, precisa y objetiva las posturas asignadas.</p>	<p>*Pubmed</p> <p>*Instituto de Salud Pública de Chile.</p> <p>*Organización Mundial de la Salud.</p> <p>*Revistas farmacéuticas.</p> <p>*Laboratorios nacionales e internacionales.</p> <p>*Otras</p>

RA	Módulo	Duración Semanas
RA 3/CG a	Terminología Farmacéutica	3
Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
<p>Algunas definiciones y conceptos que se manejan regularmente en los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Farmacología general · Farmacodinamia · Farmacocinética · Farmacia comunitaria · Farmacia hospitalaria · Formas farmacéuticas · Vías de administración 	<p>-Identifica terminología específica en distintos textos (artículos, prospectos o folletos, manuales, guías, etc)</p> <p>- Selecciona y busca el significado de terminología farmacéutica.</p> <p>- Contextualiza el o los términos de acuerdo a la información que se quiera entregar.</p> <p>-Comprende el significado (descripción y finalidad) de la terminología farmacéutica dentro de diversos textos.</p>	<p>*Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica.</p> <p>*Remington Farmacia.</p> <p>*Diversas fuentes de internet.</p>

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<ul style="list-style-type: none"> - Visitas guiadas - Debates - Clases expositivas - Seminarios de integración - Trabajos grupales - Búsquedas bibliográficas 	<p>El curso contempla las siguientes actividades de evaluación:</p> <p>Eval. Visitas: 25%</p> <p>Eval. Debates: 25%</p> <p>Eval. Terminología Farmacéutica: 25%</p> <p>Eval. Módulo Orientación profesional: 25%</p> <p>Para aprobar, el estudiante deberá obtener un promedio de notas igual o superior a 4.0.</p>
Bibliografía Obligatoria	
<ul style="list-style-type: none"> - Videos - Normativa vigente (Buenas prácticas de manufactura) - Código Sanitario - Farmacopeas - Búsqueda en internet (www.sciencedirect.com, pubmed, otras) 	
Año de vigencia del programa:	2016
Equipo responsable del programa:	CIC de la carrera de Química y Farmacia