

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Académica			Tipo de actividad curricular	
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas		Obligatoria		
Semestre	SCT	Horas de trabajo p	presencial Horas de trabajo no presencia	
3	4	4	2	
Nombre de la actividad curricular		Requisitos		
FISIOLOGÍA CELULAR		Química Gral I		
		Electromagnetismo		
		Biología General		
DDODÓGITO GENERAL DEL GURGO				

PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Entenderemos la fisiología celular como el conjunto de procesos que organiza el funcionamiento coordinado de las células de tejidos y órganos, a través de la comunicación celular, para mantener la homeostasis del organismo. Destacándose interacción con receptores para la decodificación de señales del entorno; respuestas celulares (cambios iónicos, morfológicos, metabólicos, síntesis y secreción de sustancias, regulación de la expresión génica), entre otros.

La comprensión de estos procesos permitirá que los estudiantes sean capaces de identificar, describir, explicar, esquematizar y diferenciar las funciones de comunicación y de especialización que desarrollan las células pudiendo también distinguir desequilibrios que se pueden presentar en su funcionamiento.

Las actividades de enseñanza y aprendizaje se sustentarán en el autoaprendizaje. Para ello se realizarán clases expositivas y con dinámica de participación a través de la comprobación de apropiación del conocimiento. A su vez y sesiones de seminarios en que se discuten y profundizan los conceptos a través de su revisión mediante preguntas, como así mismo mediante la resolución de problemas que permiten detectar el nivel de logro de cada módulo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Describir el modelo organizacional y funcional de la célula a partir de sus constituyentes con la finalidad de identificar su especialización.

RA2: Predecir el tipo de respuesta adaptativa que puede ejecutar una célula de acuerdo a las señales que recibe de su entorno, basándose en sus propiedades estructurales y funcionales.

RA3: Predecir blancos moleculares como posibles causas de patologías y como blancos de acción de fármacos.

Competencias Genéricas

Desarrollo de **pensamiento lógico**: Analiza sucesos de la vida real, comprende los mecanismos homeostáticos a nivel celular, necesarios para mantener la vida en un sujeto.

Desarrollo de pensamiento Crítico: resuelve problemas concretos donde ciertos parámetros fisiológicos cambian y reconoce los mecanismos homeostáticos en distintos niveles de complejidad (célula, tejidos, órganos y organismo).



Número	Nomb	Duración en	
		Semanas	
	Introducción	1	
	Niveles		
	Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
cuerpo hum	ón y coordinación de órganos. ión entre respuesta	El estudiante: 1 Describe y explica los diferentes niveles de complejidad en que se organiza la materia viva: átomos, moléculas, célula, tejido, órgano y sistema de órganos.	https://opentextbc .ca/anatomyandph ysiology/chapter/1- 1-overview-of- anatomy-and- physiology-2/ https://opentextbc .ca/anatomyandph ysiology/chapter/4- 1-types-of-tissues/ https://opentextbc .ca/anatomyandph ysiology/chapter/1- 2-structural- organization-of- the-human-body- 2/ https://opentextbc .ca/anatomyandph ysiology/chapter/1- 3-functions-of- human-life-2/ https://opentextbc .ca/anatomyandph ysiology/chapter/1- 5-homeostasis/



Número	N	Duración en Semanas	
1	Característic m	3	
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
organizadore compartimento 2.Difusión y moléculas a membranas la 2.1. Movim través de biológicas: os del volumento 2.2. Difusión de car dependiente dependiente dependiente 3. Mecanism través de las 3.1. Transpor y simporte 3.2. Transpor	permeabilidad de la través de las piológicas: iento de agua a las membranas smosis y regulación celular. facilitada a través lales iónicos: s de ligando y s de voltaje.	 Infiere la velocidad de difusión de un soluto en base a sus propiedades y a las propiedades químicas de la membrana. Explica los procesos que determinan la variación del volumen celular. Diferencia procesos de difusión y de transporte en base a los componentes que participan en cada uno de ellos. 	(1) Cell Physiology Source Book (Fourth Edition). Essentials of Membrane Biophysics Edited by:Nicholas Sperelakis. ISBN: 978-0-12-387738- 3. Libro escaneado disponible en la biblioteca.



Número	Nomb	Duración en Semanas	
2	Excitabilidad Celula	2	
	Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
nembrana de 1.2. Equi potencial electroquím 1.3. Diferen membrana de 2. Variacion membrana 2.1. Canales ligandos potenciales 2.2. Bases del potencia 2.3. Potenciónicas y mode acción. 3. Repuesta por cambio membrana. 3.1. Células	lades eléctricas de la celular. librio Gibss-Donnan, de equilibrio ico ncia del potencial de en reposo nes en el potencial de bioeléctricos iónicas y moleculares al de acción. cial umbral y bases pleculares del potencial de acción. cial umbral y bases pleculares del potencial de acción. cial umbral y bases pleculares del potencial de cexcitables y variación al de membrana para respuesta: Células de hormonas y	- Explica cómo se genera el potencial de membrana y los elementos que permiten su variación. - Describe las respuestas celulares en función de la variación del potencial de membrana.	(2) Cell Physiology Source Book (Fourth Edition). Essentials of Membrane Biophysics Edited by:Nicholas Sperelakis. ISBN: 978-0-12-387738- 3. Libro escaneado disponible en la biblioteca.



Número	Nomb	Duración en Semanas	
3	Base Bioquímic	a de la comunicación celular	7
	Contenidos	Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
1. Med actor celul 1.1 Tipos - s n fe to - a q - c - r ir (c) 1.2 Inter recep 1.3 Agor fisiol farm 2. Meca comu	iadores químicos como res en la comunicación ar: de Receptores: ensoriales: necanoreceptores, otoreceptores acoplados a proteínas de sociado a actividad quinasa. anales iónicos eceptores ntracelulares esteroidales) acción ligando - otor. aista y antagonista ógicos y acológicos. anismos de unicación celular. aniones de hendidura y	Indicadores de desempeño Clasifica las principales señales tanto extracelulares e intracelulares desde el punto de vista químico y de la velocidad de respuesta. Describe las características químicas de los elementos que definen la afinidad entre un ligando con su receptor. Describe los tipos de receptores y sus funciones. Explica la respuesta celular de acuerdo a: - Concentración de ligando - Acción de agonista y antagonista fisiológico y farmacológicos Explica el funcionamiento de las vías de señalización y los mecanismos de regulación que utiliza la célula para adaptarse a los cambios en el medio intra y extracelular.	
•	r receptores. Sistemas, autocrino		
paracrino, e			
3. Regu	lación de los sistemas		



de	comunicación
(retro	palimentación, primer,
segur	ndo y tercer orden)

Número	Nomb	Duración en Semanas	
04	Especia	2	
Contenidos		Indicadores de desempeño	Bibliografía por unidad
en la dife Característic estructur 2. Característic células es - Células sec excitación-s endocrinas y - Células mu excitació	lular y determinantes crenciación celular. Cas de los tejidos cales y funcionales de pecializadas: cretoras: acoplamiento ecreción (glándulas y neuronas). Epitelios esculares: acoplamiento n-contracción.	1. Reconoce y explica la diversidad celular y los elementos que la determinan. 2. Reconoce y explica los elementos, funcionamiento y características que hacen que una determinada célula sea especializada, diferenciándola de otra que no lo es.	https://opentextbc.ca/an atomyandphysiology/cha pter/3-6-cellular- differentiation/



Matadalagía	-		Doguisitos do Aprobación	
Metodología	IS		Requisitos de Aprobación	
El curso consta de cla seminarios. Las clases teóricas son del ellas contemplarán un descripción de los objetiv seguido del desarrollo de l	tipo expositivas, inicio con la vos de la clase,	diferen 1. 2.	aprobación del curso, existen ntes evaluaciones: Controles escritos individuales Controles escritos grupales de entrada y durante la actividad de seminario Trabajos guiados	
de la sesión con las conclusi Los seminarios consistirán de problemas en donde aplicará el conocimiento sesiones de clases. confeccionaran guías e relacionadas a preguntas preguntas de sintesis	en la resolución e el estudiante trabajado en las Para ello se de autoestudio	3.	Trabajos guiados	
	Bibliografía Ob	oligatori	<u> </u>	
(4) Anustra anticarda a				
(4) Apuntes entregados a (5) OpenStax, Anatomy &			 -	
			6e-3ef2482e3e22@8.24.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	Decargar en forma libre de: "Download for free at http://cnx.org/contents/14fb4ad7-39a1-4eee-ab6e-3ef2482e3e22@8.24."			
(6) Cell Physiology Source Book (Fourth Edition). Essentials of Membrane Biophysics				
Edited by:Nicholas Sperelakis. ISBN: 978-0-12-387738-3. Libro escaneado				
disponible en la biblioteca.				
Año de vigencia del 2017			2017	
programa:				
Responsable del programa:		Je	nny Fiedler	



	CRONOGRAMA CURSO FISIOLOGÍA CELULAR 2017	
Semana	Introducción a la Fisiología Celular.	Docente encargado
1 (4 h)	Niveles de organización del cuerpo humano. Mecanismos de integración y coordinación sistemas de órganos. Factores que modifican las respuestas fisiológicas y respuestas homeostáticas: Interacción genoma x ambiente.	JL FIEDLER
2	Unidad 1 <u>Características funcionales de la membrana plasmática:</u> <u>Movimiento de solutos.</u>	Docente encargado
(4 h)	Características de las membranas biológicas. Movimiento de agua a través de la membrana (osmosis, tonicidad). Difusión y coeficiente de difusión. Difusión en medios homogéneos y a través de membranas lipídicas	JL FIEDLER
3	Unidad 1 <u>Características funcionales de la membrana plasmática:</u> <u>movimiento de solutos.</u>	
<u>(4 h)</u>	i) Transportadores (uni y bidireccional) ii) Transporte activo, bombas Na/K ATPasas, Ca²+- ATPasas iii) ii) canales iónicos activados por voltaje y ligandos (extra e intracelulares). Técnicas electrofisiológicas para determinar actividad de canales iónicos. Regulación de canales iónicos por modificaciones post-traduccionales-fosforilación dependientes de PKA (ejemplo corazón).	JL FIEDLER
4 (2h)	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER F AGUAYO
5	Unidad 2 Excitabilidad Celular y Potencial de membrana	
(4h)	La membrana biológica como un condensador. Distribución asimétrica de iones en el medio intra y extracelular. Génesis del potencial de membrana. Canales iónicos y sus propiedades bioeléctricas	JL FIEDLER



6	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER F AGUAYO
7	UNIDAD 3	1 AGGATO
,	Base Bioquímica de la comunicación celular	
(4 h)	Tipos de comunicación celular	JL FIEDLER
	Tipos de estímulos de acuerdo a su naturaleza	
	Intero-y extroreceptores	
8	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER F AGUAYO
9	UNIDAD 3	FAGUATU
3	Base Bioquímica de la comunicación celular	
(4 h)	Receptores a hormonas esteroidales- Función	JL FIEDLER
(,	Receptores a normanas esteroladies ir ancion	,
10	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER
		F AGUAYO
11	UNIDAD 3	
	Base Bioquímica de la comunicación celular	
(4h)	Receptores acoplados a actividad enzimática. Receptores	JL FIEDLER
	acoplados a proteína G	
12	Receptores acoplados a proteína G	JL FIEDLER
(4 h)	Dosis-efecto. Agonista-antagonista	
13	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER
		F AGUAYO
14	Unidad 4	
	Especialización celular	
(4 h)	Linajes celulares. Células especializadas y formación tejidos	JL FIEDLER
15	Seminario GRUPOS 1,2, 3 Y 4	JL FIEDLER
		F AGUAYO