

IDENTIFICACIÓN Y CALENDARIZACIÓN DEL MÓDULO

DOCENCIA SEMESTRE 2020

Nombre del Módulo: Deportes individuales y de colaboración, en el desarrollo de la cultura física universitaria.

Profesores; Eric Valenzuela Lechuga, Esther de la Huerta, Cristian Valdés, Christian Villena

Horario;

Nro de participantes; 30

Descripción del Módulo: El módulo de carácter formativo contempla conocer aspectos relevantes de cada deporte (individuales y colectivos), de tal manera de incrementar en los estudiantes su interés por la actividad física y deportiva. El módulo contempla además conocer algunos deportes en su individualidad, como su normativa específica, también los beneficios que entregan en todos los ámbitos al desarrollo de las personas.

Objetivos:

- 1.-Conocer y desarrollar la Historia, reglamentación, técnicas básicas y beneficios de los deportes individuales. –
- 2.-Conocer el concepto de Deportes de Colaboración, su clasificación y características.
- 3.- Comprender aspectos técnicos y tácticos en los ‘Deportes de Colaboración’
- 4.-Crear material de apoyo (gráfico y/o audiovisual) sobre la técnica de los ‘Deportes individuales y de colaboración’

SEMANA	OBJETIVO	TEMÁTICA	ACTIVIDAD	BIBLIOGRAFÍA LINKS, VIDEOS O MATERIAL DISPONIBLE	EVALUACIÓN (si corresponde)
1	-Conocer la Historia del Deporte Mundial - Introducir acerca del concepto ‘Deportes individuales y colaborativos’	Inicios, fechas, autores	Clase vía streaming Normativa del módulo, evaluaciones Presentación alumnos Presenta Profesor video *Ejercicios individuales prácticos	Clase en vivo Video	Formativa

2	-Conocer estudio de la actividad Física en Chile - Conocer los aspectos técnicos de algunos 'Deportes de Colaboración'	Cuantos participan, encuesta nacional	Clase vía streaming Presenta Profesor Foro *Ejercicios individuales prácticos	Clase en vivo	Formativa
3	Aspectos principales de los deportes individuales	Características propias de cada deporte	Cuadro comparativo por deportes. Alumnos y profesor generan cuadro *Ejercicios individuales prácticos	Clase en vivo	Formativa
4	Juegos de iniciación (tenis de mesa, tenis, atletismo y natación)	Con implemento creado. Sin implemento	Streaming Clase práctica del profesor Alumnos ejecutan. Tarea 1 Otros juegos inventados	Clase en vivo	Formativa Sumativa 1 20%
5	Actividad recreativa (tiro con arco, taekwondo, natación, atletismo)	Juegos, espacios, etc	streaming Juegos de lanzamiento flechas, simulacros de lanzamiento. Patadas en taekwondo Alumnos ejecutan en vivo.	Clase en vivo En vivo	Formativa

6	Técnica, táctica y estrategia en en el taekwondo, tenis de mesa, tenis, natación)	Presentación profesor	Streaming Practica con el profesor y ejecución alumnos	y video	Formativa
7	Evaluación	Reglamento de los deportes	Dinámica grupal *Ejercicios individuales prácticos	Plataforma U. Cursos	Formativa
8	- Fundamentos básicos de cada deporte individual. - Desarrollo de la Identidad personal en el trabajo en Equipo	Demostración profesor Alumno; Elegir 1 deporte, técnicas, gestos, etc.	Video Foro interactivo. *Ejercicios individuales prácticos	Power point links , video	Formativa
9	-Ejecución y preparación física en los deportes individuales. - Identificar 'El Pase' como el fundamento elemental dentro de los Deportes Colaborativos	Resistencia Velocidad, fuerza, potencia. - Juegos de compartir el implemento del deporte.	Clase Vía streaming Ejecución de algunos ejercicios de parte del profesor y alumnos	Len vivo	Formativa
10	Desarrollar clase activa de un entrenamiento físico individual	propuesta de profesores ejecución alumnos	Streaming Actividad práctica de 15 min. Luego foro Preguntas respuestas.	Power point y links	Sumativa 2 .-20%

			Tarea 2 Cuadro individual de entrenamiento o semanal		
11	Beneficios del deporte	¿Cuales? Nombrar, desarrollar 2	Streaming mapa conceptual (alumnos) **Ejercicios individuales prácticos	Link, Presentaciones	Formativa
12	Autoevaluación	Análisis Informe	Desarrollo personal	Plataforma u. Cursos	Sumativa 5%

*Evaluaciones;

45 % Asistencia

20% Evaluación 1

20% Evaluación 2

10% entrega trabajos

5% Autoevaluación