



# **CFG: "COMUNICACIÓN ESCRITA Y ORAL EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD"**

Facultad de Odontología,  
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas  
Centro de Aprendizaje Facultades Odontología y Ciencias Químicas.

\*Este programa fue elaborado con la asesoría del Equipo Recursos para el Aprendizaje  
Programa de Lectura, Escritura y Comunicación oral Académicas  
Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

---

## **Coordenadas básicas**

El curso "Comunicación Escrita y Oral en Ciencias Experimentales y de la Salud" busca introducir a las y los estudiantes a la comunicación académica en el área. Se organiza en torno a un proyecto de investigación que es desarrollado a lo largo del semestre y que aborda un tema propio del campo disciplinar. A partir del desarrollo de su proyecto los estudiantes aprenderán a buscar información académica y emprender tareas de lectura investigativa, escritura de informes bibliográficos, y presentaciones orales de sus resultados.

Con el fin de promover la colaboración e interacción entre las y los estudiantes, en el curso se propone un tema transversal y subtemas para el desarrollo del proyecto de investigación. Estos se presentan a continuación:

---

### **Tema transversal del curso**

Salud y calidad de vida

---

### **Sub-temas**

Migración y servicios de salud

Contaminación ambiental por la industria

Aplicaciones de la nanotecnología en salud

Dieta mediterránea y salud alimentaria

---

El curso se dicta en modalidad semi-presencial, por lo que exige el trabajo autónomo y autoregulado por parte de las y los estudiantes; aunque con la orientación y retroalimentación constante por parte del equipo docente.

- Modalidad del curso: b-learning (8 sesiones presenciales, 5 sesiones online)
- Equipo: 1 docente, un tutor
- Capacidad del curso: 20 estudiantes
- Horas de trabajo semanal: 3 horas

---

## **Módulos y objetivos**

### *Módulo 1: Acceso al conocimiento científico*

#### **Objetivos**

- Comprender la estructura lógica del pensamiento científico que se encuentra a la base de cualquier texto académico.
- Buscar, seleccionar y leer de forma comprensiva y analítica información científica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud, aplicando criterios de rigor científico.

#### **Aprendizajes esperados**

1. Identifica la estructura lógica del pensamiento científico.
2. Identifica dónde encontrar , cómo acceder y seleccionar (criterios de rigor, validez y confiabilidad) información académica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud.
3. Lee analítica y comprensivamente textos académicos, identificando las ideas o hallazgos centrales que le permitan realizar una investigación propia.
4. Elabora resúmenes de textos académicos para realizar una investigación propia.

### *Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar*

#### **Objetivo**

Producir un informe bibliográfico para dar cuenta de una investigación académica en el área de las Ciencias Experimentales y de la Salud.

#### **Aprendizajes esperados**

1. Planifica un informe de revisión bibliográfica en el contexto de su investigación.
2. Integra fuentes académicas de manera fluida y pertinente en sus textos escritos.
3. Adapta su escritura a las expectativas de sus lectores/as en el contexto académico.
4. Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.

### *Módulo 3: Comunicar oralmente el conocimiento en contextos académicos*

**Objetivo:** Presentar oralmente los resultados de una investigación académica en el área de las Ciencias de la Salud.

#### **Aprendizajes esperados:**

1. Planifica una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada.
2. Utiliza estratégicamente su corporalidad y voz en la comunicación de una investigación académica.

- 
3. Desarrolla materiales de apoyo que refuerzan y facilitan la comprensión de un texto oral.
  4. Presenta oralmente los resultados de una investigación en el área de las Ciencias de la Salud.

## **Metodología**

Cada semana las y los estudiantes deberán realizar las diferentes actividades virtuales y/o presenciales asociadas a cada módulo. Las actividades a distancia pueden incluir la revisión de material de aprendizaje en línea, la participación en foros y la realización de avances de escritura del proyecto de investigación.

Las actividades presenciales corresponden a sesiones de discusión o trabajo práctico y suponen la revisión previa del material de aprendizaje de la sesión. Son instancias para aplicar lo aprendido y resolver dudas con el equipo docente.

## **Evaluación**

### **Actividades de participación (40%)**

Corresponden a actividades breves que permiten explorar a través de la práctica los aprendizajes de la semana. Además, evidencian la participación activa de las y los estudiantes a lo largo del curso. Según el grado de logro, estas tareas se puntúan con un 1, un 0,5 o un 0. A partir de la suma de todos los puntajes obtenidos a lo largo de los módulos se calcula la calificación por actividades de participación a una escala del 60%. Las

actividades que se incluyen en la calificación por participación y la modalidad de evaluación se presenta a continuación:

<b>Actividades de participación</b>	1	0,5	0
<b>Foro de Reflexión Inicial Módulo 0:</b> Estrategias para leer, escribir y presentar	Excelente trabajo	Buen trabajo	Trabajo débil o muy débil
<b>Escrito de reflexión final Módulo 0:</b> Expectativas del curso			
<b>Foro de Reflexión Inicial Módulo 1:</b> ¿Cómo buscar información académica?			
<b>Actividad Módulo 1:</b> Foro de planteamiento de pregunta guía y resumen de fuentes por subtemas.			
<b>Actividad Módulo 1:</b> Foro de resumen de fuentes por subtemas.			
<b>Escrito de reflexión final Módulo 1:</b> Desafíos o dificultades del proceso de búsqueda bibliográfica			
<b>Foro de Reflexión Inicial Módulo 2:</b> Perfiles de escritor			
<b>Actividad Módulo 2:</b> : Revisión del avance de escritura de un par.			
<b>Escrito de reflexión final Módulo 2</b> Desafíos o dificultades del proceso de escritura			
<b>Foro de Reflexión Inicial Módulo 3:</b> Estrategias para enfrentar una presentación oral			
<b>Escrito de Reflexión final Módulo 3:</b> Desafíos y dificultades del proceso de leer, escribir y presentar en el contexto académico			
<b>Puntaje total para la nota 7: 11 puntos</b>			

### **Evaluaciones del proyecto de investigación (60%)**

Incluye las diferentes entregas del trabajo de investigación realizado a lo largo del semestre. Estas son:

*Bibliografía anotada.* Se trata del resumen de al menos tres textos revisados en torno al tema de investigación. Los textos escogidos deben ser pertinentes a la pregunta de investigación planteada.

*Informe de revisión bibliográfica.* Se trata de un informe que reporta la indagación bibliográfica realizada en torno a un tema. Incluye una introducción, una discusión de fuentes y una conclusión.

*Presentación oral.* Se trata de la presentación breve del trabajo de investigación realizado a lo largo del semestre. Debe incluir una presentación del tema y la pregunta de investigación, un resumen de los hallazgos más relevantes encontrados en la literatura y un cierre que incluya conclusiones.

## Ponderaciones y fechas

Evaluación		Ponderación	Fecha(s)
Actividades de participación		40%	Entregas semanales según se indica en cronograma del curso.
Proyecto de investigación (60%)	Bibliografía anotada	15%	Lunes 09 de septiembre hasta las 9.00 horas.
	Informe de revisión bibliográfica	25%	Lunes 28 de octubre hasta las 9.00 horas.
	Presentación oral	20%	Entre el 18 de noviembre y el 1 de diciembre.

## Secuencia didáctica

A continuación se entrega una planificación general del curso a partir de una secuencia didáctica. Esta herramienta, como su nombre lo indica, permite secuenciar las actividades de un curso en torno a objetivos concretos, que se pueden desarrollar en una o varias clases. La suma del cumplimiento de estos objetivos específicos tributa al cumplimiento del objetivo general de la unidad o del curso, según corresponda. Para cada sesión, se indica su objetivo, el material de aprendizaje y la actividad o evaluación asociada.

Módulo 0: Familiarización con el curso				
<b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b>				
Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "Foro de Reflexión Inicial   Estrategias para leer, escribir y presentar" *Fecha límite: martes 27 de agosto hasta las 23.55 horas.				
<b>Sesión 1</b> (lunes 26 de agosto -domingo 01 de septiembre)				
Modalidad	Objetivo	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación	Participar en Foro optativo de resolución de dudas.
Presencial	Identifica la estructura lógica del pensamiento científico.  Identifica dónde y cómo acceder a información académica en las Ciencias Experimentales y de la Salud.	Programa de curso.  Documento: guía de temas transversales.  Material web: ¿Cómo buscar información académica? <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Introducción al método científico y discusión en torno al tema transversal"	
<b>Reflexión final del módulo</b>				
Para finalizar este módulo participa en la actividad "Escrito de reflexión final   Expectativas del curso". *Fecha límite: lunes 02 de septiembre hasta las 23.55 horas.				

<b>Módulo 1: Acceso al conocimiento científico</b>			
<b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b> Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "Foro de Reflexión Inicial   ¿Cómo buscar información académica?" *Fecha límite: martes 03 de septiembre hasta las 23.55 horas.			
<b>Sesión 2</b> (lunes 02 -domingo 8 de septiembre)			
Modalidad	Objetivo	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación
Virtual	Lee analítica y comprensivamente textos académicos para realizar una investigación propia.	Material web: Prepara, aborda y resume la lectura. <a href="#">Disponible aquí.</a>	Actividad: Foro de planteamiento de pregunta guía y resumen de fuentes por subtemas.  <i>*Fecha límite: lunes 09 de septiembre hasta las 9.00 horas</i>
<b>Sesión 3</b> (lunes 09 -domingo 15 de septiembre)			
Virtual	Resume textos académicos para realizar una investigación propia.	Material web: Prepara, aborda y resume la lectura. <a href="#">Disponible aquí.</a>	Actividad: Foro de resumen de fuentes por subtemas.  <i>*Fecha límite: lunes 23 de sept. hasta las 9.00 horas.</i>
<b>Semana de 18 de septiembre</b> *no se realizarán actividades en el curso			
<b>Sesión 4</b> (lunes 23 -domingo 29 de septiembre)			
Virtual	Resume textos académicos para realizar una investigación propia.	Material web: ¿Cómo escribir una bibliografía anotada? <a href="#">Disponible aquí.</a>	<b>Evaluación: Entrega de bibliografía anotada.</b>  <i>*Fecha límite: lunes 30 de septiembre hasta las 9.00 horas.</i>
<b>Reflexión final del módulo</b> Para finalizar este módulo participa en la actividad "Escrito de reflexión final   Desafíos o dificultades del proceso de búsqueda bibliográfica" *Fecha límite: lunes 09 de septiembre hasta las 9.00 horas.			

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.

<b>Módulo 2: Escribir para aprender y comunicar</b>			
<b>Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo</b> Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "Foro de Reflexión Inicial   Perfiles de escritor". *Fecha límite: martes 1 de octubre hasta las 23:55 horas.			
<b>Sesión 5</b> (lunes 30 de septiembre-domingo 06 de octubre)			
Modalidad	Objetivo	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación
Presencial	Planifica un informe de revisión bibliográfica en el contexto de su investigación.	Material web: Prepara la escritura <a href="#">Disponible aquí.</a> y ¿Cómo escribir un informe <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Taller de planificación"
<b>Sesión 6</b> (lunes 07-domingo 13 de octubre)			
Presencial	Adapta su escritura a las expectativas de sus lectores/as en el contexto académico.	Material web: Aborda la escritura. <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Taller de escritura"
<b>Sesión 7</b> (lunes 14-domingo 20 de octubre)			
Presencial	Integra fuentes académicas de manera fluida y pertinente en sus textos escritos.	Material web: ¿Cómo incorporar citas a mis textos? <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Taller de escritura+envío de avance para revisión de pares"  *Fecha límite de envío: lunes 21 de octubre.
<b>Sesión 8</b> (lunes 21 -domingo 27 de octubre)			
Virtual	Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.	Material web: Revisa la escritura <a href="#">Disponible aquí.</a>	Actividad: revisión del avance de escritura de un par.  *Fecha límite: lunes 28 de octubre hasta las 9.00 horas.
<b>Sesión 9</b> (lunes 28 de octubre-domingo 3 de noviembre)			
Virtual	Revisa y retroalimenta su propia escritura y la de sus compañeros o compañeras.	Material web: ¿Cómo escribir la introducción y la conclusión? <a href="#">Disponible aquí.</a>	<b>Evaluación: Entrega de informe bibliográfico.</b>  *Fecha límite: lunes 04 de noviembre hasta las 9.00 horas.
<b>Reflexión final del módulo</b> Para finalizar este módulo participa en la actividad "Escrito de reflexión final   Desafíos o dificultades del proceso de escritura" *Fecha límite: lunes 28 de octubre hasta las 9.00 horas.			

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.

### Módulo 3: Comunicar el conocimiento en contextos académicos

#### Activador de aprendizaje y reflexión inicial del módulo

Para comenzar este módulo revisa el video de activación de aprendizajes y participa en la actividad "Foro de Reflexión Inicial | Estrategias para enfrentar una presentación oral". *\*Fecha límite: martes 05 de noviembre hasta las 23.55 horas.*

#### Sesión 10 (lunes 04-domingo 10 de noviembre)

Modalidad	Objetivo	Material de Aprendizaje	Actividad/Evaluación
Presencial	Planifica una presentación oral a partir de sus objetivos y de la audiencia esperada.	Material web: prepara la presentación oral. <a href="#">Disponible aquí.</a>  Y Diseña la presentación oral. <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Taller de planificación"

#### Sesión 11 (lunes 11-domingo 17 de noviembre)

Presencial	Utiliza estratégicamente su corporalidad en la comunicación de un conocimiento académico.	Material web: ensaya la presentación oral. <a href="#">Disponible aquí.</a>	Participar de la sesión presencial "Taller de ensayo de la presentación"
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

#### Sesión 12 (lunes 18-domingo 24 de noviembre)

Presencial	Presenta oralmente los resultados de la investigación desarrollada en el curso.	Material web: ensaya la presentación oral. <a href="#">Disponible aquí.</a>	<b>Evaluación: Presentación oral.</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

#### Sesión 13 (lunes 25 de noviembre-domingo 01 de diciembre)

Presencial	Presenta oralmente los resultados de la investigación desarrollada en el curso.	Material web: ensaya la presentación oral. <a href="#">Disponible aquí.</a>	<b>Evaluación: Presentación oral.</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

#### Reflexión final del módulo

Para finalizar este módulo participa en la actividad "Escrito de Reflexión final | Desafíos y dificultades del proceso de leer, escribir y presentar en el contexto académico" y realiza la evaluación del curso para su mejora continua. *\*Fecha límite: lunes 02 de hasta las 9.00 horas.*

Participar en Foro optativo de resolución de dudas.