



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
Carrera de Química y Farmacia

Programa
Determinantes Sociales, Distorsiones de Mercado y Políticas Públicas en Medicamentos

I.- Identificación de la actividad curricular		
1.1.	DEPARTAMENTO	: Dirección de Pregrado
1.2.	CARRERA	: Química y Farmacia.
1.3.	CARÁCTER	: Electivo
1.4.	REGIMEN	: Semestral
1.5.	CODIGO	: -----
1.6.	REQUISITOS	: Química analítica II
1.7.	CUPOS	: 20
1.8.	DURACIÓN	: 14 semanas
1.9.	HRS/ALUMNO TOTALES	: 30 (2 horas a la semana)
1.10.	HRS/ALUMNO TEÓRICA	:
1.11.	HRS/ALUMNO SEMINARIO	:
1.12.	SEMANAS LECTIVAS	: 14
1.13.	Nº CRÉDITOS	: 6
1.14.	SEMESTRE	: 6º
1.15.	PROFESORES PARTICIPANTES	: Ricardo Andaur Constanza Sarabia Jorge Cienfuegos
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular		
A nivel latinoamericano, Chile es uno de los países que mejor posicionado se encuentra en materia de acceso a servicios sociales e infraestructura sanitaria, situación conseguida a partir de la evidente mejora del ingreso en los hogares y la disminución de los índices de pobreza e indigencia en las últimas tres décadas. Sin embargo, perduran falencias identificables, incluso en nuestro momento histórico, las cuales constituyen determinantes sociales que dejan en evidencia desequilibrios y brechas en el acceso a la prestación de servicios ofrecidos. Estas falencias perduran dentro de una falta de horizonte en políticas públicas en salud, sobre todo en medicamentos. Tal situación se evidencia a partir de los informes emitidos por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en los que se destaca que Chile es el tercer país con mayor gasto de bolsillo en medicamentos y el primero en gasto en farmacia. Si a esto sumamos distorsiones de mercado como colusión, concentración de farmacias y una dispensación mediada por incentivos perversos, insoslayablemente generamos un clima donde predomina el desequilibrio y se acentúan las brechas. Esta situación sólo nos aleja de los estándares de la OCDE, Organización Mundial de la Salud (OMS) y estrategias de uso racional de medicamentos. Por tal razón, analizar este fenómeno desde el actual momento sociopolítico, posibilita la observación de las brechas existentes en cuanto a acceso y funcionamiento del sistema y su relación con la ciudadanía, entendida como sus usuarios. En busca de que, los profesionales Químico Farmacéutico cuenten con conocimientos en políticas públicas, determinantes sociales y distorsiones de mercado farmacéutico que les permitan generar opinión crítica y participar activamente en la discusión hacia políticas públicas y regulaciones tendientes a la equidad, justicia y probidad.		

III.- Objetivos de la actividad curricular

3.1. OBJETIVO GENERAL:

Analizar con los estudiantes los principales fenómenos y procesos asociados a la formulación e implementación de políticas públicas en materia de salud y previsión social en Chile, identificando para ello, las principales problemáticas y desafíos expuestos en el presente siglo. Entregando conocimientos sobre políticas sanitarias, determinantes sociales, distorsiones de mercado y regulaciones referidas a competencia, defensa del consumidor, anticorrupción, como también transparencia y ética de la industria. El fin sería contribuir a una visión holística del Químico Farmacéutica al momento de realizar un análisis crítico sobre el contexto de la salud pública y el mercado farmacéutico.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Evaluar las actuales políticas públicas en salud.
- Conocer los determinantes sociales que inciden en salud y medicamentos.
- Conocer las distorsiones suscitadas en el mercado farmacéutico.
- Conocer las regulaciones referidas a competencia, defensa del consumidor y anticorrupción, como también los marcos éticos y de transparencia propias de la industria farmacéutica.
- Fomentar el análisis crítico de materias contingentes e históricas en materia de tecnologías sanitarias.

3.3. METODOLOGÍA:

- Clases expositivas.
- Seminarios de discusión de temas seleccionados.

3.4. EVALUACIONES

- Prueba A al final del curso equivalente al 40% de la nota final.
- 3 Controles al final de cada módulo cuyo promedio equivalente al 30% de la nota final.
- Trabajo escrito final equivalente al 30% del curso.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

MODULO 1: Determinantes Sociales de la Salud

1.1 Elementos conceptuales para la comprensión de los determinantes sociales de la salud

Clase 1. Introducción al concepto de salud desde la perspectiva de los determinantes sociales

En esta unidad se busca establecer una aproximación al concepto de los determinantes sociales de la salud, desde una mirada histórica y en perspectiva de las distintas aportaciones conceptuales y teóricas respecto a la idea salud pública. Se revisarán las categorías y disciplinas involucradas en el análisis de la salud, enfermedad, bienestar y los elementos que la determinan.

1.2 Perspectivas teóricas y metodológicas de los determinantes sociales de la salud

Clase 2. Enfoques de los determinantes sociales de la salud

Esta unidad introduce los diferentes enfoques para abordar los determinantes sociales de la salud, el enfoque de la CDSH de la OMS con conceptos introductorios y los valores que lo constituyen, la postura de la medicina social Latinoamericana y la concepción de la salud colectiva. Académicamente es necesario conocer las diferencias conceptuales para dar coherencia a las acciones de salud.

1.3 Principales determinantes sociales de las inequidades de la salud

Clase 3. Estudio de la protección social de la salud en Chile

En esta unidad se busca articular el estudio de los fundamentos conceptuales de las desigualdades en salud en Chile. Con los temas tratados se intenta contribuir al debate respecto a la generación de la pobreza, la influencia de lo económico y lo político como determinante social estructural en la relación con la situación de salud.

Clase 4. Abordaje de la salud desde la perspectiva del Género

El enfoque de salud pública basado en el género parte del reconocimiento de las diferencias entre hombres y mujeres. A partir de esta lectura es posible identificar cómo difieren los resultados, experiencias y riesgos sanitarios dentro de la población, atendiendo a las especificidades de cada grupo, de manera de elaborar estrategias adecuadas a cada realidad.

MODULO 2: Distorsiones de mercado

El presente módulo tiene por fin entregar al alumno el conocimiento sobre la reglamentación y una panorámica sobre las malas prácticas y distorsiones en el mercado farmacéutico. Con el objetivo de que el alumno pueda reconocer malas prácticas y distorsiones en este mercado específico y pueda desarrollar una opinión al respecto.

Clase 5. Historia de la competencia en el mercado farmacéutico

El objetivo de la clase es ilustrar al alumno sobre los actos contra la competencia ejecutados por la industria farmacéutica en Chile. Los temas abordados serán:

- Dictámenes desde 1977 hasta 2005 de la Fiscalía Nacional Económica en materias de salud.
- Análisis de casos de abuso por parte de laboratorios a farmacias.
- Condiciones que incentivaron la proliferación de cadenas de farmacias.

Clase 6. Marco regulatorio de la competencia

El objetivo de la clase es ilustrar al alumno sobre las definiciones de competencia y su marco regulatorio. Los temas abordados serán:

- Introducción a la competencia.
- Principales tipos de competencia desleal.
- Abuso de posición dominante.
- Legislación comparada.

Clase 7. Distorsiones de mercado

El objetivo de la clase es ilustrar al alumno sobre las distintas distorsiones de mercado como son carteles, integración vertical y horizontal, *free riding* e identificar mercados específicos. Los temas abordados serán:

- ¿Qué es un mercado específico?
- Carteles y colusión
- Integración vertical y horizontal.
- *Free riding*.
- Abuso de posición dominante.

Clase 8. Propiedad industrial, regulación sanitaria y competencia

El objetivo de la clase es ilustrar al alumno sobre los impactos de la propiedad industrial y regulación sanitaria en competencia. Los temas abordados serán:

- Ley de propiedad industrial.
- Regulación de medicamentos.

- *Linkage y data exclusivity.*
- Principales casos de competencia en el ámbito de la propiedad industrial.
- Tratados y acuerdos comerciales suscritos por Chile y propiedad industrial

Clase 9. Ética y modelo de prevención de delitos corporativos

El objetivo de la clase es ilustrar al alumno sobre los marcos regulatorios de responsabilidad penal de las empresas y leyes extranjeras como UKBA (Ley de antisoborno del Reino Unido) y FCPA (Ley de prácticas de corrupción en el extranjero) y modelos de prevención de delitos corporativos. Se ilustrará además a los estudiantes, sobre el marco regulatorio de US en esta materia y las recomendaciones de la industria, considerando los incumplimientos más comunes.

Los temas a abordar serán:

- Modelos de prevención de delitos y *compliance*.
- Responsabilidad penal de las empresas.
- Ley de antisoborno del Reino Unido (UKBA)
- Ley de práctica de corrupción en el extranjero (FCPA)
- Implicancias en financiamientos públicos, licitaciones públicas y comercialización de medicamentos
- Regulación de la promoción y publicidad en Chile.
- *Sunshine Act*.
- Recomendaciones de la IFPMA (Federación Internacional de la Industria Farmacéutica).
- Principales incumplimientos y abusos en esta materia.

UNIDAD 3: Políticas Públicas de Medicamentos

Clase 10. Introducción a las políticas públicas

Realizar una breve introducción a la estructura de una política pública.
Identificar las etapas para su desarrollo.

Clase 11. Políticas Públicas en Salud y Medicamentos en Chile

Identificar las Políticas Públicas en Salud y Medicamentos en Chile.
Revisar su coherencia con los lineamientos nacionales e internacionales.

Clase 12. Evaluación y dirección de la Política Nacional de Medicamentos

Revisar algunas modalidades de evaluación.
Permitir una instancia crítica de las políticas presentes y pasadas.

Clase 13. Políticas farmacéuticas racionales y basadas en evidencia

Revisar y proponer lineamientos para futuras políticas públicas del sector.
Medir distancias entre lo óptimo y lo actual.

Clase 14. Taller de debate y ejercicio práctico sobre temas abordados en clases

V.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

OMS. Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. Resumen Analítico del Informe Final; 2008.

Benach, J., Muntaner, C. En busca del conocimiento adecuado, en: Aprender a mirar la salud. Venezuela: Instituto de Altos Estudios en Salud Pública; 2005. Pág. 25-38.

Sen, A. ¿Por qué la equidad en salud? en: Revista Panamericana de Salud Pública/Pan Am J Public Health 11(5/6), 2002

Auroca, S. El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la medicina preventiva. Buenos Aires; Lugar Editorial; 2008.

Benach, J. & Muntaner, C. ¿Dónde están las causas?, en: Aprender a mirar la salud. Venezuela: Instituto de altos estudios en salud pública; 2005. Pág. 72-113.

Gómez, E. Equidad, género y salud: retos para la acción, en: Revista Panamericana de Salud Pública/Pan Am J Public Health 11(5/6), 2002.

Ley **20.169** Regula la competencia desleal

Ley **17.336** Regula la propiedad industrial

Ley **20.393** Establece la responsabilidad penal de las personas jurídicas en los delitos de lavado de activos, financiamiento del terrorismo y delitos de cohecho que indica

Ley **19.886** Bases sobre contratos administrativos de suministros y prestación de servicios

Ley **20.285** Acceso a la información pública

Ley **20.730** Regula el lobby y las gestiones que representen intereses particulares ante las autoridades y funcionarios

Decreto **3/2010** aprueba reglamento del sistema nacional de control de los productos farmacéuticos de uso humano

Physician Financial Transparency Reports (Sunshine Act)

Bribery Act 2010

Encuesta Nacional de Salud ENS 2009-2010. Ministerio de Salud.

El mercado de medicamentos en Chile: caracterización y recomendaciones para la regulación económica. Carlos Vassallo. 2010.

VI.- Bibliografía complementaria

Evans, R. & Stoddart, G. Introducción en ¿Por qué alguna gente está sana y otra no? en: Evans, RG, Morris L, Marmor T. Edit Diaz de Santos. Madrid, 1996. Pág. 3-28.

Goeffrey, R. Individuos enfermos y poblaciones enfermas, en: Internacional Journal of Epidemiology, 14 (1985) 32-38.

Orellana, S. La salud frente a la globalización económica. En: Orellana Salvador, Dante. La salud en la globalización. Ecuador: CIDES. 2003. Pág. 13-24.

Almeida Filho, N. & Silva Paim, J. La crisis de la salud pública y el movimiento de la salud colectiva en Latinoamérica, en: Cuadernos Médico Sociales. Rosario, No 75; 1999. Pág. 5-30.

Bernedo Patricio. Historia de la libre competencia en Chile 1959-2010, Fiscalía Nacional Económica de Chile 2013

Nota:

Adicionalmente, los docentes podrán entregar nuevas lecturas o material audiovisual a lo largo del curso para complementar los contenidos expuestos.