#### 

#### UNIVERSIDAD DE CHILE

**Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas**

###### **Farmacia Comunitaria**

# Listado de temas para presentaciones.

Este cuestionario presenta un listado con algunas de las preguntas que se realizan en la oficina de Farmacia, las que son planteadas por los usuarios que llegan a la farmacia y por tanto el profesional farmacéutico debe estar en condiciones de responder con claridad y seguridad. Recuerda, que este cuestionario es sólo una guía, para ayudar y orientar el estudio, sin embargo, hay muchas otras preguntas que aún no han sido incorporadas a esta lista.

Adicionalmente, este listado - para los alumnos de la ***asignatura de Farmacia Comunitaria -*** servirá para que seleccionen una pregunta y la desarrollen en clases de acuerdo a un calendario de disertaciones, además deberán entregar un informe escrito con la respuesta de la pregunta y será una de las evaluaciones (entregar archivo).

Cada situación planteada corresponde a consultas hechas en la oficina de Farmacia y las respuestas dependerán a su vez de:

* el diálogo con el paciente
* al tipo de cliente (disponibilidad, receptividad, grado de conocimiento y educación, género, edad, etc)
* del día y hora.
* sector de la ciudad (sector rural, sector de escasos medios económicos, alto, etc.)
* Otros

Usted debe colocarse en los distintos escenarios posibles que se puedan dar.

Recuerde que su respuesta debe:

* ser clara (en función del tipo de paciente)
* respetar la ética profesional y al paciente
* científicamente correcta
* ubicada en la situación (características del usuario, de la farmacia, del barrio, etc.)
* precisa (de acuerdo a los requerimientos).

|  |
| --- |
| ***Tipo de exposición*** |
| 1.-**Disertación:**  A )La exposición deberá entregarse grabada en CD o DVD o archivo entregado en U-cursos. Podrá ser grabada con cámara o entregada en pptx con voz, la idea es que el archivo muestre con voz e imágenes la disertación. Cada uno de los integrantes **debe** exponer (voz e imágenes). Deben entregar un archivo con el trabajo. Exposiciones centradas en el problema y breves (5 min.). Debenhacer las exposiciones basadas en preguntas (de los usuarios) y respuestas del Q.F.. Pueden ayudarse con figuras tipo comic.  B) Exposición oral, similar a la anterior, pero presencial. |
| 2.- **Simulación de roles**. **(S. de R**.). Todos los integrantes **deben** tener un rolprotagónico. Además de la actuación se debe hacer un análisis final. Podrán ayudarse con una a tres diapositivas, con preguntas y/o respuestas. Explicaciones centradas en el problema.. |

**NOTA**: Las presentaciones (Disertación o Simulación de roles) deben estar orientadas a plantear uno o más problemas y sus soluciones..

### Listado de Preguntas y Tipo de Presentación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nº*** | ***Nº de alumnos*** | ***Presentación*** | ***Tema o Pregunta*** |
| 1 | 1 – 2 | CD | Instalación de una farmacia, trámites y primeras acciones |
| 2 | 1 | CD | Persona diabética que requiere insulina pero no recuerda del nombre. ¿Cómo orientarlo?. Insulinas del mercado. |
| 3 | 1 | Exposición | ¿Qué opina del cambio de la prescripción médica en la Farmacia?. Dar ejemplos de cambios justificados y no justificados. Fundamente. |
| 4 | 2-3 | S. de R. | Persona con dolor de espalda ¿qué preguntas le haría? ¿En qué casos podría sugerirle algún medicamento?. |
| 5 | 2 | Exposición | Resfríos y gripes. |
| 6 | 1 - 2 | S. de R. | ¿Qué usar para el insomnio?. Analizar los diferentes escenarios según: edad del paciente que consulta, grado de educación, tipo de terapia (farmacológica y natural), tipo de trabajo del paciente que consulta, lugar de trabajo, situación personal y/o familiar, tipo de farmacia (rural, periférica, sector alto), etc. |
| 7 | 1 | CD | ¿Para qué sirve la Melatonina? ¿Cómo funciona? |
| 8 | 2 - 3 | Exposición | Métodos Anticonceptivos. ¿Cuándo no se pueden usar?. Clasificación y Marcas Registradas. Análisis de componentes. |
| 9 | 2 - 3 | S. de R. | ¿Qué preguntas haría y qué consejos daría en los siguientes casos de diarrea?:   * Lactante * Niño de 5 años * Adulto * Mujer embarazada o nodriza * Anciano |
| 10 | 2 | S. de R. | El médico le diagnosticó oxiuros a una persona y envió receta sólo con el diagnóstico a la Farmacia ¿Qué opciones hay? Recomendaciones. |
| 11 | 3 | S. de R. | Indique tratamientos y las medidas domésticas para los casos de pediculosis y sarna. |
| 12 | 1 | CD | Muchacho llega a la farmacia con una herida superficial infectada (con pus). Indique como orientaría al paciente frente a esa consulta. |
| 13 | 2 | S. de R. | En un sector rural Ud. maneja un botiquín y hay apoyo semanal de médico:   * Mamá consulta por su hijo que presenta impétigo, analice la situación y las recomendaciones. * Muchacho con divieso. Dé las respuestas dependiendo de la situación.   El médico le solicita las alternativas que se disponen para indicar los tratamientos. |
| 14 | 1 | CD | Describa el cuadro de hemorroides y especifique tratamientos según la situación.. |
| 15 | 3 - 5 | S. de R. | Describa los síntomas y especifique los tratamientos farmacológicos y no-farmacológicos para:   * Stress * Ansiedad * Depresión * Colon irritable * Ulceras estomacales |
| 16 | 2 - 3 | S. de R. | ¿Qué hacer frente a una receta con errores?. Dar ejemplos en los siguientes casos:   * Errores simples de omisión, escritura, etc.. * Errores graves que pueden producir un fuerte daño a la persona. |
| 17 | 2 | S. de R. | Mamá que consulta por vitaminas para su hijo. Indicaciones. |
| 18 | 2 - 3 | S. de R. | ¿Qué hacer en consultas sobre problemas a la boca?:   * Gingivitis * Dolor fuerte de muelas en la noche. * Herida bucal sangrante post-extracción. * Desprendimiento de dientes postizos durante fin de semana * Piorrea |
| 19 | 1 - 2 | Exposición | ¿En qué casos podría una persona automedicarse con colirio? ¿Qué colirios son muy riesgosos? Fundamente sus respuestas. |
| 20 | 1 - 2 | CD | ¿Cuáles son los antialérgicos más usados por la población?. Indicaciones y contraindicaciones. |
| 21 | 2 | Exposición | ¿Cuáles son los hongos más frecuentes en pies y genitales? Indique los medicamentos de elección en cada caso. Recomendaciones. Indicar medidas complementarias. |
| 22 | 1 | Exposición | Vacunas para niños y adultos. |
| 23 | 1 | CD | ¿Cuales son las pestes más comunes en los niños y adultos? Indique medidas complementarias que debe tomar la mamá en todos los casos. |
| 24 | 2 - 3 | S. de R. | ¿Cómo prevenir las quemaduras de sol y qué hacer en caso de recibir un exceso de radiación solar? |
| 25 | 1 | CD | Medicamentos para artritis y artrosis (describa las afecciones) |
| 26 | 1 | CD | Antimicrobianos de uso sistémico que más se usan actualmente. Usos más frecuentes. |
| 27 | 2– 3 | CD. | ¿Qué se puede usar en caso de verrugas? ¿Qué tipo de verrugas existen?. |
| 28 | 2-3 | S. de R. | Antimicrobianos de uso tópico. Uso y abuso. Indicaciones y contraindicaciones. Diferentes pacientes. |
| 29 | 1 | Exposición | ¿Qué tipo de jeringas se venden en Farmacia Privada? ¿Cuántas agujas? ¿Qué indica la numeración?. Fotografías. |
| 30 | 1 – 2 | Exposición | Relacionados con el tema de los accesorios médicos:   * ¿Qué son los juegos de administración intravenosa? * ¿Mariposas? * ¿Qué otros accesorios son de venta habitual? * Fotografías y esquemas explicativos |
| 31 | 1 – 2 | Exposición | ¿Qué medicamentos tienen el riesgo de ser abortivos?. Preguntas en farmacia. |
| 32 | 2 - 3 | S. de R. | Haga una clasificación de los medicamentos usados en los diferentes tipos de tos. Dé ejemplos. Preguntas en farmacia. |
| 33 | 2 - 3 | S. de R. | Relacionado con el tema de la presión arterial y del pulso:   * Forma correcta de tomar la presión, y su interpretación. * Situaciones de riesgo. * Consejos y recomendaciones al paciente * Análisis de casos |
| 34 | 1 - 2 | S. de R. | Explique algunas precauciones del uso de medicamentos en los ancianos. Preguntas en farmacia. |
| 35 | 1 - 3 | CD | Haga un análisis comparativo entre los AINES de uso oral y tópico. Considere eficiencia clínica, efectos adversos y precio entre otros factores a considerar. Preguntas en farmacia. |
| 36 | 2 - 4 | S. de R. | Afecciones a la piel de consulta más frecuente en Farmacia Privada. |
| 37 | 2 | S. de R. | Consulta de persona que desea gotas para el oído. Análisis de alternativas. Riesgos. |
| 38 | 2 - 3 | S. de R. | Dolor de cabeza (analice diferentes situaciones). |
| 39 | 2 - 3 | S. de R. | Problemas orales y dentales, analice situaciones más frecuentes en farmacia privada.. |
| 40 | 2-3 | S. de R. | Sobre consultas relacionadas con la obesidad, analice las diferentes situaciones en farmacia privada.. |
| 41 | 3 - 4 | S. de R. | Sobre consultas relacionadas con estreñimiento, analice las diferentes medidas farmacológicas y no farmacológicas en pacientes.   * Pediátrico * Adulto * Embarazada * Mujer en período de lactancia * Anciano. |
| 42 | 1 | CD | ¿Cuáles son los últimos antibióticos?. Análisis de su uso. Marcas registradas. Descripción. |
| 43 | 1 – 2 | CD | ¿Cuáles son las últimas tendencias en medicamentos?. Preguntas en farmacia. |
| 44 | 1 - 2 | CD | 1. Indique los pasos fundamentales que debe seguir al asumir la dirección técnica de una Farmacia. Hacer un comic. 2. Describa los diferentes libros que debe mantener una Farmacia. Figuras o fotos. |
| 45 | 3 - 4 | S. de R. | Medicamentos y costumbres populares en Farmacias de barrio. |
| 46 | 2 | Exposición | Medicamentos homeopáticos de uso corriente. Preguntas en farmacia |
| 47 | 2 | Exposición | Analice situaciones al límite del correcto despacho de recetas. Ejemplos, figuras y fotos. |
| 48 | 2 - 3 | S. de R. | Medicamentos de uso Veterinario de uso corriente. |
| 49 | 2 | CD | Análisis crítico de antigripales del mercado. Preguntas en farmacia |
| 50 | 2 - 3 | S. de R. | Acné. Preguntas en farmacia. |
| 51 | 1 - 2 | Exposición | Hongos venenosos (descripción y fotos). Daños. |
| 52 | 2 - 3 | S. de R. | Analice las siguientes consultas:   * Picadura de insecto o arácnido * Quemaduras de diferente grado (fotografías) |
| 53 | 2 - 3 | S. de R. | Consultas:   * Golpe en la cabeza * Vómitos * Tortícolis |
| 54 | 2 - 3 | S. de R. | Análisis de los productos naturales que se venden actualmente. Preguntas en farmacia. |
| 55 | 2 - 3 | Exposición. | Educación al auxiliar de farmacia ¿En qué centraría sus primeros esfuerzos?. |
| 56 | 3 - 6 | Exposición: Análisis Crítico | Atención Farmacéutica en Chile y el mundo Cada integrante debe hacer una presentación corta (documentar un aspecto). |
| 57 | 2 - 4 | Exposición: Análisis Crítico | Aspectos laborales en Farmacia Privada. Trabajo de investigación; documentación y encuestas. Cada integrante debe hacer una presentación corta (documentar un aspecto). |
| 58 | 1 | Exposición | Persona diabética que solicita un jarabe para la tos. Preguntas en farmacia. Investigar. |
| 59 | 2-3 | S. de R. | Cliente solicita ayuda para dolor abdominal. Preguntas en farmacia. Riesgos y alternativas. |
| 60 | 2 | S. de R. | Personas que solicitan medicamento sin tener receta médica. |
| 61 | 2 | S. de R. | Médico que solicita información de los medicamentos disponibles para cólicos. |
| 62 | 2 - 4 | Exposición: Análisis Crítico | El farmacéutico en la sociedad. Documentación y encuestas. Colegio QQFF. Cada integrante debe hacer una presentación corta (documentar un aspecto). |
| 63 | 1 - 2 | Exposición | Terapia con flores de Bach |
| 64 | 2 – 4 | Exposición: Análisis Crítico | Píldora del día después. Argumentos a favor y en contra. Documentar. Cada integrante debe hacer una presentación corta (documentar un aspecto). Un moderador debe hacer una síntesis y ofrecer la palabra al resto |
| 65 | 2 - 3 | S. de R. | En consulta radial un médico no puede hacer propaganda a marcas registradas y recomienda a paciente solicitar medicamento en farmacia para dolor de ovarios (desorden en las reglas). |
| 66 | 2 - 3 | Exposición | Reforma de Salud y política de medicamentos. Centrado en la farmacia y el farmacéutico. |
| 67 | 2 | Exposición | Pasos para una correcta dispensación de fármacos con y sin receta. (Dar ejemplos) |
| 68 | 2-4 | S de R | Rechazo de recetas ¿Cómo enfrentar las distintas situaciones? |
| 69 | 2-3 | CD | Medicamentos de uso animal, reglamento y situación actual. |
| 70 | 2-3 | Exposición: Análisis Crítico | Hacer una análisis comparativo de la página web del colegio QQFF, comparándola con otras y proponiendo innovaciones. |
| 71 | 1-3 | Exposición:  Análisis Crítico | Aspectos controversiales del Código Sanitario. |
| 72 | 2-3 | S. de R. | Cliente consulta sobre las bondades de la ingesta de omega-3 y su diferencia con omega-6. Educación. |
| 73 | 2-3 | S. de R. | Cliente consulta con un examen de colesterol y quiere informarse del tema. |
| 74 | 1-3 | Exposición:  Análisis Crítico | Terapias alternativas y complementarias. |
| 75 | 1-4 | S.de R. | Primeros auxilios |
|  |  |  | Temas libres a proponer al profesor |