

TALLER DE HABILIDADES DOCENTES PARA LA INTERACCION EN EL AULA

Descripción: taller teórico-práctico-reflexivo que, desde el enfoque de la Educación Emocional, permite comprender su relevancia en los climas favorables de aula y en el logro de aprendizajes.

PROPÓSITO

Entregar a los docentes herramientas que le permitan reflexionar e incidir sobre sus prácticas comunicativas en el aula, otorgándoles la posibilidad de una mejor vinculación y desarrollo de procesos de aprendizaje significativos en el aula, a partir de la mantención de un clima respetuoso e inclusivo.

MÓDULOS

MÓDULO 1: Habilidades socioemocionales para el ejercicio docente en aulas inclusivas.

MÓDULO 2: Habilidades en la comunicación docente-estudiante.

MÓDULO 3: El docente como generador de Climas de aula favorables para el logro de aprendizajes.

OBJETIVOS DEL TALLER

Comprender el alcance e incidencia de la relación docente-estudiante en el clima de aula y en el logro de aprendizajes significativos en el contexto de Educación formación orientado y generación de espacios inclusivos.





Gabriela Márquez San Martín

Licenciada en Educación, Educadora de Párvulos, Magíster en Educación Emocional. Profesional de la Educación con experiencia en cinco instituciones de Educación Superior.

Actualmente y en los últimos tres años dictando la cátedra de Educación Emocional, realizando relatorías, participando de seminarios y desarrollando acompañamiento docente para el mejoramiento del clima emocional de aula.

Nuestro Trabajo



Paula Flores Miranda

Licenciada en Educación, Profesora de Educación General Básica, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Profesora Informática Educativa, Universidad Mayor, Magíster en Educación Emocional.

Se ha desempeñado como Académica de la Universidad de Chile, Directora de Educación Fundación Liderazgo Chile, Expositora en diferentes seminarios, asesora educacional y relatora en el área de convivencia escolar, clima de aula, regulación emocional y autocuidado.

